

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Учитель-логопед: Хейшхо Ш.Р.

Что такое связная речь?



Связная речь – это умение ребенка излагать свои мысли живо, последовательно, без отвлечения на лишние детали.

Существует два основных вида связной речи – это монологическая и диалогическая.

В диалоге предложения являются односложными, они наполнены интонациями и междометиями.

В диалоге важно умение быстро и точно формулировать свои вопросы и давать ответы на поставленные вопросы собеседника

В речи монологического типа ребенку необходимо говорить образно, эмоционально и при этом мысли должны быть сосредоточенными, без отвлечения на детали.

По мере взросления ребенка родители беспокоятся о развитии его творческого потенциала, мышления, логики и порой упускают такую не менее важную деталь, как развитие связной речи.

Часто родители исходят из соображения, что дети, наблюдая за ними, самостоятельно научатся связно излагать свои мысли.

Но это не так, ребенку нужно помогать устанавливать логические связи в собственной речи.

Методика развития связной речи включает в себя не только обучение ребенка навыкам логического изложения собственных мыслей, но и пополнению его словарного запаса.

Основными средствами развития связной речи являются:

- сказки;
- дидактические игры;
- театрализованные игры.

Игры на развитие связной речи

«Расскажи какой?»

Ребенку демонстрируется предмет или игрушка, и он должен описать его.

Например:

Мяч – большой, резиновый, красный, легкий.

Огурец – какой длинный, зеленый, хрустящий.

Если ребенок еще маленький и самостоятельно описать предмет не может, ему необходимо помочь.

В первый раз родители могут самостоятельно описывать предмет.

«Опиши игрушку»

Постепенно упражнения можно усложнить, добавляя новые признаки предметов и расширяя их.

Перед ребенком следует поставить несколько игрушек животных и описать их.

Например:

Заяц – это небольшое животное, которое прыгает. Он любит морковку. У зайца длинные уши и очень маленький хвостик.



«Угадай кто?»

Спрятав игрушку или предмет за спиной, мама или папа описывает его ребенку.

По описанию ребенок должен угадать, о каком предмете идет речь.

«Сравнение»

Перед ребенком необходимо поставить несколько игрушек животных, кукол или машин.

После этого ему дают задание сравнить их.

Например:

Мишка рычит громко, а у мышки тоненький голос.



У куклы светлые волосы рыжие, а у куклы Маши светлые.



У грузовика колеса большие, а у легковой машины маленькие.



Можно сделать вывод о том, что для развития связной речи детей дошкольного возраста должна проводиться планомерная работа, в которую входит словарная работа (большой запас слов и умение ими пользоваться).