

Тема: Рыбы

Учитель-логопед: Ковалева А.Н.

Расширение словарного запаса детей:

Существительные:

Камбала, летучая рыба, судак, пескарь, плотва, треска, акула, аквариум, река, озеро, пруд, море, рыба, малек, икра, охота, хищники, золотая (рыбка), меченосец, гуппи, скалярия, щука, сом, окунь, лещ, карась, линь, сазан, чешуя, жабры, хвост, плавники, ёрш, семга, кета, иваси, осетр, путасу.

Прилагательные:

прозрачный, юркий, хищный, длинный, зубастый, усатый, полосатый, широкий, золотистый, речные, морские, аквариумные, короткий, длинный, смелый, трусливый, сильная, слабая, глубокое, мелкое, чистая, грязная, глубокое, длинная, короткая.

Глаголы:

плавать, охотиться, притаиться, размножаться, питаться, ловить, жарить, варить, солить, есть, откладывать, спасаться.

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребёнку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных).
- обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб.
- ответить на вопросы: Что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде? Чем покрыть туловище рыб?
- рассмотреть с ребёнком иллюстрации рыб. - рассказать об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.

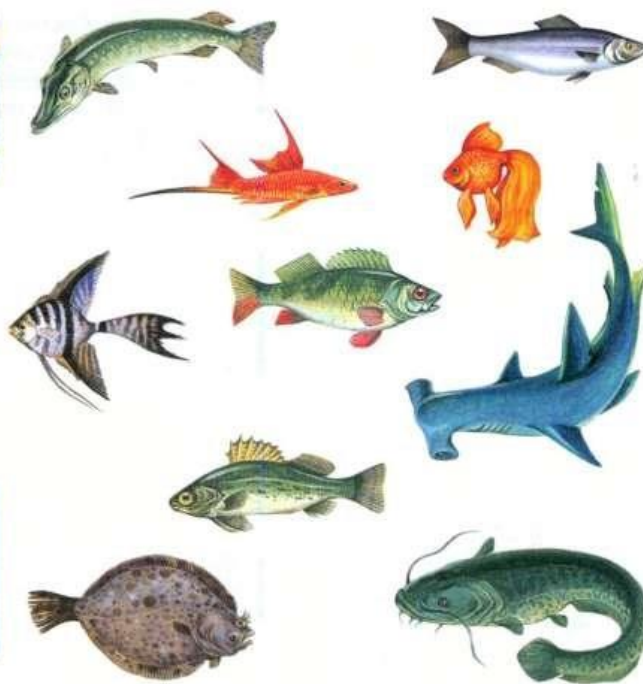
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ:

«Назови части тела рыбы»: Туловище, голова, глаза, рот, плавники, хвост, жабры, чешуя, спинка.



1. «Назови ласково» (образование существительных уменьшительной формы). Сельдь – селёdochка, карась - карасик. Окунь, щука, ерш, сом, камбала, сом, карась, пескарь, треска, акула, телескоп, осетр, карп.
2. "Один – много (множественное число): рыба – рыбы, окунь — ... щука-плавник – ... карась — ... скалярия — ... сомик — ... малек — ... чешуйка — ...
3. "Какие рыбы?" Рыба (какая?) – хищная, быстрая, ловкая, скользкая, морская, речная, аквариумная, озерная, прудовая, чешуйчатая и т. д.
4. Щука (какая?) – хитрая, ... Карась (какой) – маленький, ... Ерши (какие) – шустрые, ... Акула (какая?) – хищная.. Кит (какой?)- большой...
5. "Кто где живет?".

В озере? - озерные. В море?- морские. В океане? - океанические. В аквариуме?- аквариумные.



6. «Сосчитай» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже): один пескарь, три пескаря, пять пескарей (Скалярия, меченосец, щука, золотая рыбка, акула, карась, горбуша)
 7. «Чей?, чья?, чьи?» (образование притяжательных прилагательных) У акулы голова - ... акуля. У щуки плавники - ... У рыбы глаза - ... У кита хвост -... У дельфина глаза - ...
 8. "Запомни и повтори"
- Ерш, сом, пескарь — это речные рыбы.

Камбала, горбуша, сельдь — это морские рыбы.

Карп, карась, плотва — это озерные рыбы.

Акула, мурена, щука — это хищные рыбы.

9. «Слова-родственники» (образование родственных слов).

- Как мы назовем маленькую рыбу? РЫБКА.

- Назовите рыбу ласково? РЫБОЧКА.

- Назовем большую рыбу? РЫБИНА.

- Как называется суп из рыбы? РЫБНЫЙ.

- А жир из рыбы какой? РЫБИЙ.

- Как называют человека, который ловит рыбу? РЫБАК, РЫБОЛОВ.

- Куда ранним утром пошел рыбак? НА РЫБАЛКУ.

- Как называют поселок в котором живут рыбаки? РЫБАЦКИЙ.

- Что делает на рыбалке рыболов? РЫБАЧИТ.

10. «Четвертый лишний»:

Акула, кит, дельфин, ерш.

Плавники, шерсть, чешуя, жабры.

Лужа, море, река, аквариум.

Акула, мурена, щука, меченосец.

Река, озеро, море, мост.

Карась, щука, треска, сом.

11. «Повтори скороговорки»:

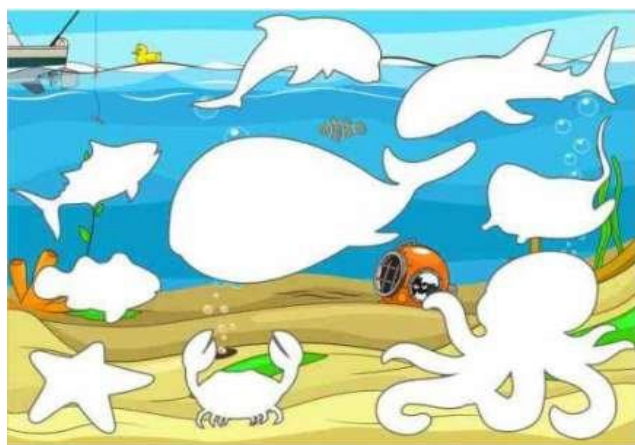
На мели мы налима ловили, чуть в яму не угодили.

Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.

Рыбке рак — ни друг, ни враг. Рыбке вряд ли страшен рак.

Рыбке страшен червячок, что насажен на крючок.

12. «Найди тень»



Найди тень - 6

