

Развитие речи на занятиях физкультуры в ДОУ.

Инструктор по ФК: Егозарьянц В.М.

В рамках второй годовой задачи «Развивать речевую активность у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности посредством игровых технологий», было проведено занятие по проектной деятельности с детьми подготовительных групп с использованием речевых игр.

Главная цель физического воспитания в детском саду состоит в том, чтобы, удовлетворяя естественную биологическую потребность дошкольников в движении, добиться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития детей. Следовательно, помимо развития физических качеств, целесообразно, на мой взгляд, уделять внимание и такой важной образовательной области, как речевое развитие. С каждым годом число поздно говорящих детей возрастает, активный словарь детей крайне низок. Они стараются обходиться мимикой, жестами, но, никак не словесным выражением потребностей и просто общением. На занятиях физкультурой я стараюсь помочь детям овладеть развитием не только крупной моторики, но и мелкой, отвечающей за умственное развитие и развитие речи.

Формы и методы, способствующие развитию речевой активности дошкольников на занятиях физической культуры :

1. Речь инструктора
2. Пальчиковые игры
3. Считалочки, зазывалки, речёвки, девизы.
4. Объяснение правила игры
5. Различные виды игр с речевым сопровождением: игры с мячом, скакалкой, подвижные коллективные игры, народные игры, игры с цветом, интерактивные игры.



Игра «Звонкие и глухие согласные»



Игра «Пограничник»



Игра «Птицелов»



Игра «Ворота»



Игра

«Мяч поймай-слово наоборот называй»