

Консультация для родителей

«Развитие связной речи детей подготовительной группы»

Воспитатель: Удычак А.Х.

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие. Под связной речью мы понимаем развернутое изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно, правильно и образно. Это показатель общей речевой культуры человека.

Проблема развития связной речи издавна привлекала внимание известных исследователей Е. Тихеева, Л. С. Выготский, О. С. Ушакова и неоспоримым остается тот факт, что наша речь очень сложна и разнообразна, и что развивать ее необходимо с первых лет жизни. Связная речь как бы вбирает в себя все достижения ребёнка в овладении родным языком. Поэтому, как дети строят связное высказывание, можно судить об уровне их речевого развития.

У детей 6 лет хорошо развита диалогическая речь: они отвечают на вопросы, подают реплики, задают вопросы. При этом свободно пользуются вопросительными и восклицательными интонациями, могут выразить удивление, просьбу; сопровождают речь жестами, мимикой.

Владея монологической речью, дети содержательно, грамматически правильно, последовательно и связно, точно и выразительно строят свою речь при пересказах и самостоятельном рассказывании. Дети могут пересказать литературное произведение, имея определенные представления о его композиции и языковых средствах художественной речи. В рассказах по картинке дети способны передать содержание, составить самостоятельный рассказ, придумать события, предшествующие и последующие изображаемому, могут описать пейзаж, передать настроение картины, сравнить разные картины.

Рассказывая об игрушках, дети пользуются точными названиями их качеств (форма, цвет, размер, величина) и функциональных назначений. Дети 6 лет уже в состоянии составить рассказы, используя для этого набор

игрушек. Дети также могут рассказать, что с ними случилось, передать свои впечатления, свой опыт в связном повествовании, живо и интересно.

Советы родителям по развитию связной речи:

- Помогите, пожалуйста, развить связную речь Вашему ребенку;
- Обязательно читайте ребенку! Желательно ежедневно. Это научит ребенка слушать, быть усидчивым;
- Разберите новые, непонятные для него слова;
- Задавайте вопросы по содержанию текста, выслушивайте полные, а не односложные ответы;
- Рассмотрите вместе иллюстрации в книге и попросите рассказать, что на них изображено;
- Вовлекайте его в беседы;
- Помогайте связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие рассказы и сказки;
- Дайте ребенку возможность самому рассказать;
- Составляйте небольшие рассказы о событиях из личного опыта;
- Придумывайте свои концовки к сказкам.

Помните — речь не передается по наследству.

Ребенок перенимает опыт речевого развития от окружающих!