

Лексическая тема: Ранняя весна. Весенние работы.

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Рекомендации родителям:

- Поговорить с ребенком о том, какое время года наступило;
- Во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной;
- Назвать весенние месяцы, обратить внимание на • первый весенний месяц - март;
- Понаблюдать, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал короче или длиннее;
- Рассказать какие работы начинаются в саду, на огороде, в поле.

Словарь

Предметный: весна, оттепель, сосулька, снег, слякоть, солнце, месяц, март, апрель, май, капель, ледоход, проталины, лужи, льдины, скворечник, птицы, почки, листочки, подснежники, гром, молния.

Глагольный: пришла, наступила, крошится, ломается, лопаются, набухают, грохочут, прилетают, распускаются, щебечут, сверкает, греет, припекает.

Признаков: весенняя, ласковое, первые, перелётные, спящие, ранняя, поздняя, долгожданная, тёплая, дождливая, шумная, говорливые, журчащие, проворные, голосистые.

Наречия: ласково, тепло, дождливо, весело, плавно, быстро.

• Сосчитай парами до десяти

Две перелётные птицы, четыре перелётные птицы, шесть перелётных птиц, восемь перелётных птиц, десять перелётных птиц.

Аналогично со словосочетаниями: берёзовые почки, чёрный грач, белокрылые ласточки.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложение.)

Я строю скворечник. Ты строишь скворечник. Мы строим скворечник. Вы строите скворечник. Они строят скворечник.

Аналогично со словосочетаниями: греюсь на солнышке, кормлю птенцов.

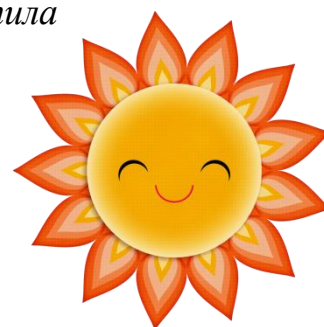
• «Подружи» словечки (Составь предложение по образцу.)

Наступила, весна, тёплая, долгожданная, ранняя. (*Наступила ранняя, тёплая, долгожданная весна.*)

Побежали, с, гор, ручейки, говорливые, шумные.

Лес, в, проталинки, первые, местах, в, пригревает, где, солнышко.

Птицы, прилетают, перелётные.



Вьют, гнезда, они, и, птенцов, высиживают.

Змеи, из-под пней, выползли, греются, и, солнышке, на.

Лес, весенний, от, оживает, спячки, зимней, и обитатели, его, просыпаются.

Весна, долгожданная, в свои, права, вступает.

- **«Живые» слова**

Используйте словарный материал предыдущей игры, раздайте детям по карточке-слову и предложите им «выстроиться» в предложения.

Повернулись, покружились,

Разбежались, поиграли

И в слова мы превратились.

И снова все слова собрали.

- **Расскажи о весне по плану**

1. Назови приметы весны.
2. Назови весенние месяцы.
3. Повадки насекомых весной.
4. Повадки птиц и животных.
5. Какие изменения происходят в лесу?
6. Чем занимаются люди весной?



- **Динамическая пауза «Пришла весна»**

Улыбаются все люди —

Весна, весна, весна!

Она везде, она повсюду

Красна, красна, красна.

По лугу, лесу и полянке

Идёт, идёт, идёт.

На солнышке скорей погреться

Зовёт, зовёт, зовёт.

И в ручейке лесном задорно

Звенит, звенит, звенит.

По камушкам в реке широкой

Журчит, журчит, журчит.

Разносит запахи повсюду

Цветов, цветов, цветов.

И всё живое сразу слышит

Весенний зов!

Дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают.

Делают ритмичные повороты туловища.

Ритмично шагают на месте.

Взмахивают обеими руками.

Ритмично щелкают пальцами рук.

Потирают ладони.

Делают из пальцев «бутон», ритмично сжимают и разжимают пальцы.

- **Хороводная игра «Весна, весна красная!»**

Весна, весна красная!

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с радостью,

С великой милостью:

Останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки, вдох.

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С хлебами обильными!

Приседают, опускают руки, выдох. Взявшись за руки, бегут по кругу.

• **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

Шагает красавица,
Легко земли касается.
Идёт на поле, на реку,
И по снежку, и по цветку. *(Весна.)*
А. Рождественская

Домик этот без окон,
Только вход есть да балкон.
В дом забраться нелегко,
Он над нами высоко.
Ни ступенек, ни крыльца....
Для какого ж он жильца? *(Скворечник.)*

Висит за окошком кулёк ледяной,
Он полон капли и пахнет весной. *(Сосулька.)*

Прилетела пава, села на траву,
Распустила перья для всякого зелья. *(Весна.)*
О. Тарнопольская



Послушай и перескажи рассказ «Весна»

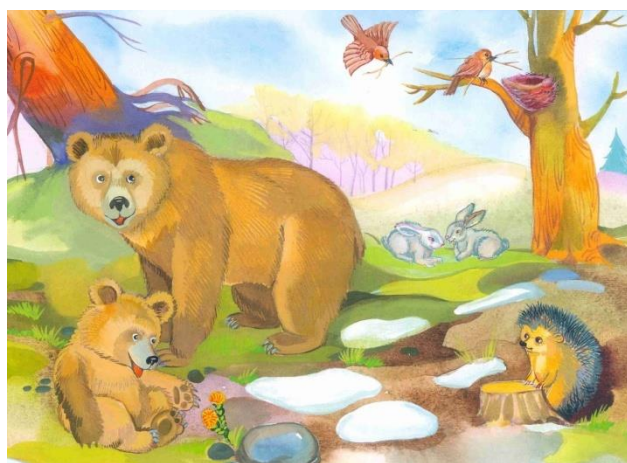
Пригрело весеннее солнце. На лесной полянке начал идти снег. А прошёл ещё день, другой — и его уже вовсе не осталось.

С пригорка по ложбинке побежал весёлый ручеек, наполнил до краев большую, глубокую лужу, перелился через край и дальше в лес побежал.

Опустели зимние квартиры в старом пне. Выбрались из-под коры жучки и букашки, расправили крылышки и полетели кто куда. Выполз из трухи длиннохвостый тритон. Проснулась ящерица, выбралась из норки на самый пенёк, уселась на солнышко погреться. И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали в луже — бултых прямо в воду.

Вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало, завозилось, и вылез оттуда ёжик. Вылез сонный, взъерошенный. На иголках — сухая трава, листья. Выбрался ёжик на пригорочек, зевнул, потянулся и начал лапкой с колючек сор очищать.

Трудно ему это сделать: лапки у него коротенькие, до спинки никак не достанет. Обчистился немножко, потом уселся поудобнее и принялся языком брюшко вылизывать. Помылся, почистился ёжик, да и побежал по полянке искать себе еду. Теперь ему, жуки, червяки, лягушки, лучше не попадайтесь: теперь ёжик голодный, сразу поймает и съест.



Ожил под тёплым весенним солнцем и огромный лесной дом — муравейник. С рассвета и дотемна хлопочут муравьи, тащат в муравейник то травинку, то сосновую иголку. *По Г. Скребицкому*

Вопросы по содержанию рассказа

1. Что тает на лесной полянке?
2. Во что превратился ручеек?
3. Откуда выбрались жучки и букашки?
4. Кто ещё проснулся от зимней спячки?
5. Каким проснулся ёжик?
6. За кем охотится ёжик?



- **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Апрель

Мы раскрыли окна,
Распахнули дверь.
Солнечный и мокрый
К нам пришёл апрель.
Забурлил ручьями,
Зазвенел, запел.
Первыми скворцами
На берёзы сел. *К. Быкова*

Весна

Весна пришла по снежному,
По влажному ковру,
Рассыпала подснежники,
Посеяла траву.
Барсучьи семьи к сроку
Из норок подняла,
Берёзового соку
Ребятам раздала.
В берлогу заглянула:
— А ну, вставай, медведь! —
На веточки дохнула —
Пора зазеленеть!
Теперь весна-красавица
Зовёт со всех концов
Гусей, стрижей и аистов,
Кукушек и скворцов. *К. Кубилинскас*

Весна

Ещё неделя пролетит,
И март капелью зазвенит.
За ним апрель в цветах придёт,
И землю солнышко зальет.
По рощам, паркам соловьи
Концерты вновь начнут свои.

Бумажный ледокол

Толстяки-снеговики
Похудели от тоски.
Тают
Прямо на глазах,
Причитают:
— Ох! Ах!
И до слёз печалятся,
Что зима кончается.
А весна уже не ждёт,
А мальчишки строят флот, —
На бумажном ледоколе
Зайчик солнечный плывёт!
П. Синявский

ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ

Словарь

Предметный: весна, поле, посадка, земледелец, огородник, теплица, урожай, рассада, поле, пашня, озимые, пшеница, кукуруза, картофель, фасоль, огурцы, помидоры, баклажаны, трактор, сеялка, плуг, лопата, тяпка, грабли, грядка, удобрение, труд, комбайн, земля, кормилица, комбайнёр, землепашец, почва.

Глагольный: сажать, поливать, белить, вскапывать, пахать, бороновать, сеять, удобрять, перебирать, поливать, трудиться, работать, готовиться, отбирать, кормить, выращивать.

Признаков: сельскохозяйственные, рабочие, горячие, свободолюбивые, трудовые, жаркие, весенние, полевые, огородные, трудолюбивые, простой, плодородная.

Наречия: тяжело, гордо, высоко, жарко, много, свободно.

• Сосчитай до десяти и обратно

Один трудолюбивый земледелец, два трудолюбивых земледельца, три трудолюбивых земледельца,., десять трудолюбивых земледельцев.

Обратно: десять трудолюбивых земледельцев, девять трудолюбивых земледельцев...

Аналогично со словосочетаниями: острый плуг, огромный комбайн.

• Скажи наоборот

Ленивый — трудолюбивый.

Огромное — маленькое.

Засеянное — необработанное

Острая — тупая.

Спелая — зелёная.

Уставший — отдохнувший.

Довольный — огорчённый.

Сухой — мокрый.



• Скажи какой, какое, какая?

Огород (*какой?*) — большой, маленький, вспаханный, засеянный, прополотый, заросший.

Поле (*какое?*) — бескрайнее, пшеничное, ржаное, картофельное, плодородное, кукурузное.

Земледелец (*какой?*) — трудолюбивый, добросовестный, простодушный, самостоятельный, правильный.

Почва (*какая?*) — плодородная, вспаханная, нетронутая, чернозёмная, обработанная.

• Я, ты, мы, вы, они

(Составь предложение.)

Я копаю огород. Ты копаешь огород. Мы копаем огород. Вы копаете огород. Они копают огород.

Аналогично со словосочетаниями: пашу землю, работаю механизатором.

• Образуй новое слово

Пашет землю — землепашец.
Выращивает хлеб — хлебороб.
Владеет землёй — землевладелец.
Режет овощи — овощерезка.

Сушит зерно — зерносушилка.
Свежая пашня — свежевспаханная.
Добрый душой — добродушный.
Любит труд — трудолюбивый.

• Вставь пропущенный предлог

Весной ... деревне много работы ... поле и ... огороде (*в, на, в*). Нужно вовремя посадить огород ... дома, успеть засеять поле (*около*). ... огороде, как правило, разбивают грядки ... овощей: капусты, свёклы, моркови, огурцов и помидоров (*в, для*). Огород ... дома небольшого размера и много ... нём не посадишь (*возле, на*). Поэтому у каждого земледельца есть участок земли ... поле (*в*). Он большего размера и ... нём сажают картошку, кукурузу, зерновые культуры (*на*). Прежде чем посадить огород, нужно хорошенько его вскопать и пробороновать. Обычно копают огороды лопатой, но ... некоторых земледельцев появляются маленькие механизированные плуги (*у*). ... поле обычно пашет трактор, управляет которым механизатор (*в*). ... трактору цепляют плуг, по необходимости и другие механизмы: борону, сеялку (*к*). Посев и посадка ... деревне — это самое жаркое время, потому что нужно посадить в свежевспаханную землю, чтобы она была влажной, тогда зерно быстро взойдёт (*в*). Земледельцы говорят: весенний день — год кормит, поэтому ... деревне работают ... зари ... захода солнца (*в, отп, до*).

Труд земледельца очень тяжёлый и почётный, ведь если бы ... деревне не сажали овощи, фрукты, хлеб — нам горожанам нечего было бы есть (*в*).

• Динамическая пауза «Такой разный дождь»

Рассердилась туча злая,
И закапал мелкий дождь.

Капля падает за каплей.
Сколько набежало слёз!
Дождь сильнее стал, и ветер
Сделал вдруг его косым.
Вправо капли, влево капли,

Словно всех косой косил.
Ливень туча посылает,
И стеной вода течёт.

Где бы спрятаться от ливня?
Зонтик нас раскрытый ждёт.

*Дети стучат кулачком о кулачок.
Быстро ритмично постукивают
указательным пальцем правой руки о ладонь
левой.*

*Ритмично щелкают пальцами.
Собирают «слезы» в ладонь.
Делают движения ребром ладони
сверху вниз по диагонали.
Совершают диагональные движения
ребром ладони в разные стороны.*

*Имитируют движения косаря.
Делают резкое движение рукой вперед.
Вытягивают руки вперед ладонями —
к себе и опускают их так, словно опускают
занавес.*

*Пожимают плечами, смотрят по сторонам.
Поднимают руки вверх, изображают купол
зонтика.*

• Проговори чистоговорки

Возле грядки —
Две лопатки.
Возле кадки —
Два ведра.
После утренней зарядки
Мы работали на грядке —
И посадки
Все в порядке.
Их теперь
Полить пора!

Е. Благинина



• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

За лесом усатое поле лежит,
Волна за волною по морю бежит.
Пройдёт по волнам великан-пароход,
И каждую каплю с собой заберёт.
(Комбайн.)

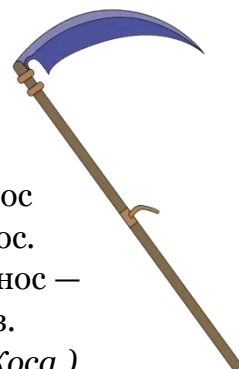
Какой конь землю пашет,
А сена не ест?
(Трактор.)

На водопой не хожу,
Овса не прошу.
Коли хочешь — попашу,
Коли хочешь — поташу.
(Трактор.)

Ходит полем —
Из края в край,
Режет чёрный каравай.
(Плуг.)

Стоит воз овса,
Возле воза — овца.
Л. Ульяницкая

В огороде рос горох,
А за речкой — гречка.
Старый наш козёл Тимох
В огороде рвал горох,
Гречку рвал за речкой.
Э. Котляр



Колотили острый нос
И точили острый нос.
Поработал острый нос —
Увезли зелёный воз.
(Коса.)

За железным конём
Ящик тащится с зерном,
Сквозь дырявое дно
Высыпается зерно.
(Сеялка.)

Ходит в поле коровушка —
Саженный язычок,
Режет травушку коровушка
Под самый корешок.
(Сенокосилка.)



• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Мы весной сажали сад,
А Семён лежал у гряд.
Вот мы яблоко едим,
А Семёну не дадим:
Нам лентяев здесь не надо!
Выходи, Семён, из сада!
И. Демьянов

Огород

Вместе с бабушкой полю
В огороде грядки.
Ну а вечером полю
Все их по порядку.
Чтоб усы завил горох,
Чтобы крупным вышел
Помидор,
Чтоб не засох
Огуречник пышный.
И капустниц вредных я
Прогоню с капусты,
Чтоб похрустывал ноябрь
Кочерыжкой вкусной.
Ф. Гуринович

Картошка

Посадили мы картошку:
Мама — в поле,
Я — в саду.
Мама — много,
Я — немножко.
Я — всего одну гряду.
Чтоб моя росла скорей,
Я весь день
Тружусь над ней.
Я минуты
Неподвижно
У картошки не сижу.
То подальше, то поближе
Я ее пересажу.
— Будет чудо-огород, —
Говорит сосед Серёжка,
Если вырастет картошка
Несмотря на твой уход.
Э. Островская

• **Послушай и перескажи рассказ «Снегопах»**

Вчера я был в деревне. Навещал своего товарища Мишу Воронина. Дверь мне открыла его жена, ужасная насмешница.

— Миша ещё не приходил. Пашет, — сказала она.

Я насмешливо спросил:

— Снег пашет?

— Конечно, снег.

Я разыскал Мишу в поле. Он управлял трактором, к которому был прицеплен длинный ящик.

— Зачем это, Миша? — спросил я.

— Это преграда против ветра. Он по полю гуляет, снег сдувает. А озимые без снега мерзнут. Надо снег на полях задержать. Вот я работаю со своим снегопахом.



По В. Бианки

Вопросы по содержанию рассказа

1. Кого я навещал в деревне?
2. Чем занимается мой товарищ в деревне?
3. Что делал Миша в поле?
4. Зачем нужно ставить преграды против ветра в поле?
5. Как земледельцы заботятся о своем урожае?