



Рекомендации для родителей по лексической теме «Осень».

Воспитатель: Даценко Ю.И.

1. Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Обратите внимание ребенка на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, часто идут дожди). Обратите внимание на сезонные изменения в жизни растений и животных: завяли цветы, листья на деревьях стали желтыми и красными и т.д.

Предложите ребенку закончить предложение

Наступила ... (осень? зима? весна? лето?)

Солнце... Дни становятся..., а ночи... (длиннее, короче?)

Небо...

Деревья...

На земле...

Птицы...

Звери в лесу...

Люди надевают...

«Назови, какая погода?»

Какая погода бывает осенью, если идет дождь? – (дождливая)

Если дует ветер – ветреная,

Если на улице холодно, какая погода? – холодная,

Если пасмурно – пасмурная,

Если сыро – сырая,

Если хмуро – хмурая,

Если по небу плывут серые, темные облака – облачная.

Если солнечно – солнечная,

Если ясно – ясная.

Помогите ребенку запомнить название осенних месяцев.

Помогите ребенку запомнить, что в осени можно выделить два периода: *ранняя осень* и *поздняя осень*. Расскажите ребенку о том, чем эти периоды характеризуются.

- Ранней осенью еще тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. На деревьях начинают краснеть и желтеть листья, поэтому раннюю осень называют золотой. В парках и садах еще цветут астры, георгины, бархатцы и другие осенние цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.

Поздней осенью становится холодно, солнце светит все реже и уже совсем не греет, часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхают трава и цветы. Заканчивается отлет птиц.

РУБРИКА «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

Игра «Подбери признак» по теме «Осень».

Листья осенью (какие?) – желтые, красные, багряные, золотые, разноцветные.
Дождь осенью (какой?) - холодный, морозящий, затяжной.
Погода осенью (какая?) – *ветреная, пасмурная, дождливая, хмурая, холодная, изменчивая.*

Дни осенью (какие?) – короткие, хмурые, облачные, пасмурные.

Небо осенью (какое?) – *облачное, пасмурное, серое ...*

Солнце осенью (какое?) - *тусклое, холодное, золотое, осеннее....*

Небо-....., облака-...., тучи-....., ветер-...., трава-.....

Игра «Один – много».

Серая туча – серые тучи. Желтый лист -;
большая лужа -; голое дерево-;
воздушное облако-.....; капля-....



«Назови ласково»

Лист - листочек, листик

Так же: Дерево - ... Дождь -... Лужа -... Туча -... Птица -... Ветер -... День

«Назови действие»

Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.

Осенью листья (что делают?) – желтеют, вянут, сохнут, опадают...

Осенью птицы (что делают?) - ...

Осенью животные (что делают?) -...

Осенью дождь (что делает?) -...

Осенью фермеры (что делают?)- ...

Игра с мячом « Он, она, они»

Белоствольная береза – белоствольные березы, белая береза - белые березы, туча-тучи, серая туча – серые тучи, кленовый лист-....., тополиный лист-....., березовый лист-, багряный лист-....., пурпурный лист-..., лужа – лужи.

Поиграйте с детьми в игру «Да или нет»

Прочитайте стихотворение, а ребёнок должен внимательно слушать и отвечать «да» или «нет».

Осенью цветут цветы?
Осенью растут грибы?
Тучки солнце закрывают?
Колючий ветер прилетает?
Туманы осенью плывут?
Ну а птицы гнёзда вьют?
А букашки прилетают?
Звери норки закрывают?

Урожай весь собирают?
Птичьи стаи улетают?
Часто-часто льют дожди?
Достаём ли сапоги?
Солнце светит очень жарко,
Можно детям загорать?
Ну а что же надо делать –
Куртки, шапки надевать?

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять,
больших.

Загибают пальчики на обеих руках, начиная с

Будем листья собирать.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Листья березы,

Вновь загибают пальчики, начиная с больших.

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Приседают, «шагают» по ковру средним

Маме осенний букет отнесем.

и указательным пальцами обеих рук.

РУБРИКА «МОЕ ТВОРЧЕСТВО»

На прогулке обратите внимание ребенка на деревья, которые растут вблизи непосредственного окружения, проговорите их названия. Рассмотрите вместе с ребенком **ствол, кору, ветви, листья** этих деревьев. Помогите ребенку рассказать об особенностях стволов, коры, листьев каждого дерева. Соберите яркие осенние листья. Дома прогладьте их через тонкую бумагу теплым утюгом. Вместе с ребенком сделайте осенний букет или используйте листья для изготовления аппликации.

РУБРИКА «ЧИТАЙКА»

Прочитайте рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге». Обсудите с ребенком, о каких приметах осени говорит писатель.

