

Рекомендации родителям по лексической теме «Детский сад. Игрушки»

Воспитатель: Даценко Ю.И.

Дети должны знать:

- имена, отчества воспитателей и других работников детского сада;
- названия предметов мебели, игр, игрушек, пособий, место их нахождения и правила обращения с ними;
- расположение, назначение и название комнат и групп в детском саду: кухня, физкультурный - музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет заведующего, кабинет врача, прачечная, группа, игровые уголки, раздевалка;
- названия профессий работников детского сада: логопед, воспитатель, няня, медицинская сестра, повар, завхоз и т.д.



Расширение словарного запаса детей:

названия: группа, спальня, коридор, раздевалка, туалет, кабинет и др.;

признаки: большая, маленькая, светлая, чистая, широкая, узкий, высокий, низкий;

действия: играть, кушать, заниматься, рисовать, лепить, резать, клеить, считать, писать, читать, спать, гулять и т. д.

Беседа:

- ✓ объяснить ребенку, для чего он ходит в детский сад;
- ✓ обсудить, какие помещения есть в детском саду: групповая комната, умывальная комната, раздевалка, кабинет логопеда, физкультурный - музыкальный зал, объяснить назначение каждой комнаты;
- ✓ рассказать ребенку о правилах поведения в детском саду;
- ✓ выучить имена и отчества сотрудников детского сада, учить вежливому обращению к взрослым.

Игры:

«Кто, что делает»

Составление предложений по демонстрации действия.

Что делает воспитательница?

— учит, объясняет, помогает, показывает, заботится и т.д.;

Что делает няня?

— моет, убирает, протирает, помогает и т.д.;

Что делает повар?

— жарит, варит, моет, режет, печет и т.д.;

Что делает медицинская сестра? И т.д.



«Один – много»

Образование существительных единственного и множественного числа.

Комната — комнаты

Спальня — спальни



Коридор — коридоры
Раздевалка — раздевалки.
Игрушка — игрушки.
Стол — столы
Шкаф — шкафы
Карандаш — карандаши

«Назови ласково»

Игрушка-игрушечка
Кукла - куколка
Мяч - мячик
Книга - книжечка
Ребенок - ребеночек
Машина - машинка

Игра-дразнилка «Дом»

Строим дом — о м, о м,
Впятером — о м, о м.
Вот окошко, крыша вот.
О т — о т -о т, о т — о т — о т.
Кубик красный, кубик синий
Подвозите на машине.

Подвозите на машине
Кубик красный, кубик синий.
Дом растет — от, от,
Видит кот — от, от.
Крыша вот, а вот труба. Ба-ба-ба, ба-ба-ба.
Кубик красный, кубик синий
Подвозите на машине.
Подвозите на машине
Кубик красный, кубик синий.

Пальчиковая гимнастика

«Игрушки-зверушки!»

У меня живут зверушки.
Симпатичные игрушки: (Попеременные удары кулаками и хлопки в ладоши.)

Раз — котенок,
Два — козленок,
Три - румяный поросенок,
И еще большой коняга,
И щенок Трезор, дворняга (Загибают пальцы.) Н. Нищева

«Идет коза рогатая»

(координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи)

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая, (Маршируем, сделав «рога» из указательных пальцев.)



Ножками топ-топ, (Топаем.)
Глазками хлоп-хлоп. (Хлопаем.)
Кто каши не ест,
Молока не пьет — (Ставим руки на пояс, делаем сердитое лицо.)
Забодает, забодает, забодает. (Бодаем.)
Н. Нищева



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Рассмотрите вместе с ребенком игрушки на полке / в шкафу.
Названия скольких игрушек знает ваш ребенок?
Опишите игрушки по их цвету, форме, материалу из которого они изготовлены.
Разложите игрушки на полке по цвету, форме, материалу из которого они изготовлены.
Обсудите с ребенком правила ухода за игрушками : прибирать на место после игры, не ломать игрушки, мыть игрушки. Помойте вместе с ребенком игрушки.
Поиграйте с ребенком в игру «Что звучит?». Покажите ребенку звучащие игрушки (дудочку, барабан, колокольчик). Послушайте вместе с ребенком, как они звучат.
Уберите игрушки за ширму, поиграйте в дудочку, предложите ребенку отгадать, что звучит.
Предложите нарисовать любимую игрушку.

Выразительно прочитайте ребенку стихотворения, предложите повторить за вами.

Расставил Андрюшка
В два ряда игрушки.
Рядом с мартышкой –
Плюшевый мишка.
Вместе с лисой –
Зайка косой.
Следом за ними –
Еж и лягушка.
Сколько игрушек
Расставил Андрюшка?
(В. Волина)

Хороши у нас игрушки:
Куклы, мишки и хлопушки,
С ними весело играть,
Но не надо забывать:
Игрушки – не люди,
Но все понимают
И очень не любят,
Когда их ломают.
Пусть игрушки дружат с нами,
Обижать мы их не станем,
Поиграем и потом
Все на место уберем.
(З. Петрова)

