

Консультация для родителей

«Речевые игры по дороге домой для детей 5–6 лет».

Воспитатель: Кошева Р.А.

Игра — это не только развлечение и времяпровождение, вызывающее огромную массу положительных эмоций, что само по себе очень ценно для развития **здорового**, жизнерадостного малыша. Игра — это еще и умение весело и непринужденно учиться. Учиться видеть и понимать мир вокруг, учиться общаться со взрослыми и сверстниками, учиться говорить, и что-то делать, учиться мыслить, творить. Между игрой и речью существует двусторонняя связь. С одной стороны, речь развивается и активизируется в игре, с другой сама игра развивается под влиянием развития речи. Ребенок словом обозначает свои действия, этим самым осмысливает их, словом он пользуется и, чтобы дополнить действия, выразить свои мысли и чувства.

Лучше развивать **речевые** навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом **игры**, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

Предлагаем Вам варианты **речевых игр**, которые не требуют никаких игровых атрибутов, а развивающий эффект от них большой. Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

Игра «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (*грузовик*).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (*дерево*).

Дно, крышка, стенки, ручки (*кастрюля*).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (*корабль*).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (*дом*).

Крылья, кабина, хвост, мотор (*самолет*).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (*лицо*).

Рукава, воротник, манжеты (*рубашка*).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (*корова*).

Пол, стены, потолок (*комната*).

Подоконник, рама, стекло (*окно*).

Игра «Отгадай, что это».

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

Кирпичный, высокий, многоэтажный (*дом*).

Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (*автобус*).

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (*овощи*).

Двигается по **дорогам**, по воде, по воздуху.

Игра: «Назови лишнее слово».

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «*лишнее*» слово, а затем объяснить, почему это слово «*лишнее*».

Кукла, песок, юла, ведерко, мяч;

Стол, шкаф, ковер, кресло, диван;

Пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;

Слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;

Волк, собака, рысь, лиса, заяц;

Лошадь, корова, олень, баран, свинья;

Роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;

Зима, апрель, весна, осень, лето;

Мама, подруга, папа, сын, бабушка.

Игра: «Назови ласково».

Взрослый называет предмет, а ребёнок этот предмет должен назвать ласково.

Например: кошка – кошечка, чашка – чашечка и т. д.

Игра: «Назови одним словом».

Взрослый называет несколько слов и предлагает ребёнку назвать их, одним словом.

Например: помидоры, тыква, кабачок (*овощи*). Банан, яблоко, груша (*фрукты*). Стол, стул, диван (*мебель*).

Игра: «Какой? Какая?».

Ребенку нужно подобрать как можно больше признаков к предмету.

Например: снег (*какой*) – белый, пушистый, липкий, рыхлый, мокрый, блестящий. Лиса (*какая?*), белка (*какая?*), заяц (*какой?*)

Игра: «Кто, что делает?»

Задача ребенка придумать как можно больше слов-действий к слову.

Например: кошка - мяукает, бежит, прыгает, шипит. Машина - едет, гудит, везет грузы и так далее.

Речевые игры способствуют развитию речи, обогащению словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научится классифицировать, обобщать предметы.