

Практические советы родителям на тему: «САМ СЕБЕ ЛОГОПЕД»

Учитель-логопед: Возжанникова С.Ю.

Интеллектуальное развитие ребёнка напрямую зависит от его речи. Чем раньше и лучше ребёнок начинает произносить звуки и слова, складывать слова во фразы и предложения, тем активнее будет развиваться его мозг и интеллектуальные способности. Развивать речь ребёнка нужно с младенчества. Как это делать?

Правило № 1.

Общайтесь с пелёнок! Разговаривайте со своим ребёнком так, как можете, с самых первых дней его жизни. Старайтесь делать это чаще. Даже если ему всего один месяц! Пойте песни, комментируйте словами свои и его действия, например, когда переодеваете, купаете, играете, гуляете...

Дальше, больше: потешки, стихи, сказки, прибаутки. Рассуждайте вслух с ребёнком.

Правило № 2.

Общаясь с ребёнком, старайтесь говорить и называть предметы правильно. Не нужно сокращать слова и называть их ласково. Даже, если он совсем кроха.

Правило № 3: Отучайте от неправильных слов, даже если они смешные...

Поправляйте ребенка, если он неправильно произносит слова, делайте это аккуратно. Да, слова часто бывают смешные, иногда их в шутку употребляет вся семья («капет» вместо пакет, «коклетта» вместо котлета). У каждой мамы найдется целый список таких детских словечек... Но позволять неправильным словам закрепляться в речи категорически не нужно.

Правило № 4: Выполняйте увлекательные упражнения для речевого аппарата! Тренируйте мышцы ротового аппарата. Звучит страшно, но на самом деле речь идет о работе мышц языка, губ, щек.

Пока ребенок совсем маленький, научите его передавать звуки, которые произносят разные животные и птицы: му-у-у, кар, кря-кря, гав-гав, мяу, ко-ко, хрю-хрю, пи-пи, бе-е-е, ме-е-е, чив-чив, ку-ка-ре-ку и так далее. Эти короткие слоги разнообразны и богаты на мимику и фонетику.

Разрешайте ребенку иногда погримасничать дома: достать кончиком языка до кончика носа, надуть щеки, сделать язык трубочкой или чашечкой, вытянуть вперед губки так, чтобы на верхней губе удерживался карандаш.... Научите ребенка щелкать, свистеть, цокать, дуть долго и прерывисто...

Если ваш ребенок сможет изобразить, как цокает лошадка или щелкает дрозд с разной ритмичностью и громкостью, то услуги логопеда вам могут и не понадобиться. Иногда можно устраивать праздники во время домашнего чаепития и то, что обычно непозволительно за столом – разрешать!

Например, слизывать языком варенье, сгущенное молоко с блюдца. Это отличное упражнение для языка.

Языком можно «почистить» зубки, проводя по зубам с внешней и внутренней стороны. Можно посчитать зубки, дотрагиваясь язычком поочередно до каждого зубика.

Именно гибкость языка, эластичность уздечки — перемычки под языком — позволяет нам четко и внятно произносить звуки. Моя дочь, к примеру, научилась сама говорить звук «р», когда мы с ней придумали фразу: «Кролики на роликах ехали по дворику...».

Главное, не быть равнодушным к звуковой и речевой культуре своих детей, активизировать их и принимать самое активное участие в становлении речи.

Правило № 5: Учите звуки до школы! Уметь правильно произносить звуки ребенку нужно до школы. Это важно, потому что в школе дети начинают изучать фонетику — науку о звуках.

Изучать звуки, когда эти звуки произносятся неправильно, учиться читать, очень трудно.