

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 39»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад
компенсирующего вида № 39»

О.Ю. Воронцова
Приказ № 78 от 17.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39»
за 2023 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3(в ред.ФЗ от 26.07.2019г № 232-ФЗ) части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.02.2023г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

(приказ № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14 декабря 2017 года), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 03.11.2022г.).

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39»

Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп»
Полное и краткое название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 39» МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39»
Адрес	385011, Республика Адыгея г. Майкоп, ул.9 Января, 179Б
Телефон	(8772) 55-61-03
Электронная почта	e-mail kolokolchik39@mail.ru
Сайт ДОУ	http://mbdou39maykop.ru
Заведующая	Воронцова Ольга Юрьевна
Режим работы	10, 5 часов (07.15 -17.45)
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Город Майкоп»
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1066 от 29 августа 2014г.

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти

Наименование органа	Функции
Администрация Муниципального образования «Город Майкоп»	- утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; - установление размера ежемесячной платы за присмотр

	и уход детей в Учреждении; - выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг; - разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг; - утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением; - приостановление платных Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом. - определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; - принятие решения об изменении типа Учреждения;
Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп»	Необходимый документооборот, оказание консультативной помощи и поддержки в работе учреждения, награждение сотрудников
ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
МБОУ СОШ № 2	Осуществление работы по преемственности
Профсоюзная организация работников народного образования и науки	Оказание социальной и правовой помощи, награждение сотрудников
МБУК «ЦБС» Детская библиотека	Взаимопосещения, проведение совместных мероприятий
ГБУДПО РА «АРИПК»	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов, проведение открытых просмотров для слушателей курсов повышения квалификации
ГБУК Национальный музей Республики Адыгея	Взаимопосещения, организация выставок, экскурсий
ГБУЗРА «Майкопская городская детская поликлиника»	Прохождение профилактические осмотров, Проведение противоэпидемических мероприятий

МБУДО «Автогородок»	Посещение, проведение совместных мероприятий
---------------------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 39» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне «Черемушки» города Майкопа. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания – 3050 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1770,5 кв. м.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является коррекция тяжелых нарушений речи, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оценка системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Адыгея и Уставом МБДОУ № 39.

Наименование органа	Содержание деятельности
Заведующий	Осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации, Республики Адыгея, Устава, трудового договора, и локальных правовых актов Учреждения. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю и Администрации в соответствии с установленной компетенцией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет	- Разрабатывает и утверждает Адаптированную образовательную программу; - утверждает программное учебно-методическое обеспечение; - рассматривает и утверждает направления учебно-методической, коррекционной и воспитательной работы; - способствует повышению квалификации педагогов; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.
Профсоюзный комитет	Представляет защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разрабатывает и согласовывает нормативно-правовые документы учреждения, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства. Осуществляет контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
Родительский комитет	Осуществляет содействие для обеспечения оптимальных условий для организации коррекционного, воспитательно – образовательного процесса. Координирует деятельность групповых Родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Работникам МБДОУ № 39 и представителям родительской общественности гарантирована возможность участия в деятельности коллегиальных органов управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Общее родительское собрание и Совет родителей. Привлечение родительской общественности к процессу управления обеспечивает реализацию принципа открытости и гласности, способствовало развитию МБДОУ и вовлечению родителей в образовательную деятельность.

В МБДОУ № 39 имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального соотношения интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, эффективные контракты, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты); распорядительные (приказы); информационно-справочные (справки, акты и др.).

В МБДОУ № 39 имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального соотношения интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, эффективные контракты, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты); распорядительные (приказы); информационно-справочные (справки, акты и др.).

Также в МБДОУ № 39 осуществляется работа по следующим направлениям:

Противодействие коррупции. Руководителем МБДОУ № 39 обеспечено общественное обсуждение работниками разрабатываемых нормативных актов, аттестация и повышение квалификации, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, обеспечение этики и служебного поведения работников, в т.ч. предотвращение конфликта интересов работников и др. Обеспечивается максимальная открытость информации за счет размещения документов (приказов, проектов разрабатываемых документов, актов, Положений и пр.) на специальных информационных стендах в холлах здания и на сайте МБДОУ в сети «Интернет».

Отчеты о проведении мероприятий по противодействию коррупции регулярно по запросу предоставляются Учредителю, а также размещаются на сайте МБДОУ в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

Охрана труда. В МБДОУ № 39 разработана и организована система управления охраной труда, которая подразумевает ознакомление работников с требованиями охраны труда на рабочем месте; организацию и проведение оценки условий охраны труда; управление профессиональными рисками; организацию и проведение наблюдения за состоянием здоровья работников; информирование работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях; обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников; обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.

Вывод: созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Система управления МБДОУ № 39 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Переход на ФАОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФАОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 39» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В МБДОУ функционируют 11 групп компенсирующей направленности.

Количество групп на начало учебного года может меняться в зависимости от возраста и диагноза вновь прибывших детей.

Функционирование групп: комплектование по состоянию на период с 01.01.2023 г. по 31.06.2023 г.	1 старшая группа – 15 детей 2 старшая группа – 15 детей 3 старшая группа – 16 детей 4 старшая группа – 15 детей 1 подготовительная к школе группа – 16 детей 2 подготовительная к школе группа – 16 детей 3 подготовительная к школе группа – 16 детей 4 подготовительная к школе группа – 16 детей 5 подготовительная к школе группа – 16 детей 6 подготовительная к школе группа – 16 детей 7 подготовительная к школе группа – 12 детей Всего: 168 детей
Функционирование групп: комплектование по состоянию на период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	1 средняя группа – 14 детей 1 старшая группа – 15 детей 3 старшая группа – 15 детей 4 старшая группа – 15 детей 1 подготовительная к школе группа – 14 детей 2 подготовительная к школе группа – 15 детей 3 подготовительная к школе группа – 16 детей 4 подготовительная к школе группа – 15 детей 5 подготовительная к школе группа – 16 детей 6 подготовительная к школе группа – 14 детей Всего: 163 ребенка

Контингент воспитанников - дети со статусом ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, имеющие диагнозы: дизартрия, общее недоразвитие речи разного уровня, заикание.

Срок пребывания воспитанников в МБДОУ согласно заключению ГОУ РА «Центра диагностики и консультирования».

С целью оптимизации и оценки качества образовательного процесса для определения результатов освоения АОП в виде целевых ориентиров, разработаны диагностические карты по 5-ти образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Нормативными вариантами развития можно считать по общегрупповому параметру развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ и сравнение качества освоения детьми АОП по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Результаты выполнения адаптированной основной образовательной программы по образовательным областям

	Образовательные области	1 старшая (2лог.гр.)	2 старшая (3 лог.гр.)	3 старшая (5 лог.гр.)	4 старшая (6 лог.гр.)	1 подготов. (1 лог.гр.)	2 подготов. (4 лог. гр.)	3 подготов. (7 лог.гр.)	4 подготов. (8 лог.гр.)	5 подготов. (10 лог.гр.)	6 подготов. (11 лог.гр.)	7 подготов. (9 лог.гр.)
1	Художественно-эстетическое развитие	3,3	4,1	3,4	3,8	3,9	4,5	4,2	4,4	4,4	4,3	4,2
2	Речевое развитие	3,3	4,1	3,4	3,8	3,7	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,5
3	Физическое развитие	3,5	4,1	3,9	3,8	4,0	4,2	4,5	4,4	4,8	4,1	4,5
4	Социально-коммуникативное развитие	3,4	4,2	3,9	4,0	4,0	4,5	4,8	4,6	4,7	4,5	4,6
5	Познавательное развитие	3,3	4,2	3,6	3,9	3,7	4,5	4,2	4,3	4,6	3,9	4,1
6	Среднее значение освоения АООП	3,4	4,1	3,6	4,0	3,9	4,5	4,4	4,3	4,6	4,2	4,3

Результаты коррекционной работы (подготовительные к школе группы)

Группа	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года	Выпущено с чистой речью, с улучшением	Оставлены в лог. группе (ТНР)	Занятия на школьном логопункте
1 логопедическая	17	15	15	8	5

4 логопедическая	15	15	15	0	6
7 логопедическая	14	15	15	0	4
8 логопедическая	15	15	15	0	5
9 логопедическая	13	15	15	0	7
10 логопедическая	16	16	16	0	6
11 логопедическая	13	14	14	0	7
Всего:	103	105	105	8	40

В результате коррекционного обучения, благодаря систематической и планомерной работе, у всех детей наблюдалась положительная динамика.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социуме.

Анализ речевого развития воспитанников группы показывают позитивную динамику. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с ТНР.

Данные о готовности детей 6-7 лет к поступлению в начальную школу по результатам обследования детей.

Психологическую службу в ДОУ осуществлял педагог-психолог. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и физического здоровья детей. С начала учебного года проведены:

- первичное психологическое обследование воспитанников;
- организация групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, по результатам обследования, по запросам воспитателей и родителей;
- организация просветительской и консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье.

Уровень готовности детей школьному обучению выявлялся с помощью методики «Психолого – педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго. Цель обследования – оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

По итогам были получены следующие результаты:

Уровень готовности (%)	1 подгот. 1 лог.	2 подгот. 4 лог.гр.	3 подгот. 7 лог.гр.	4 подгот. 8 лог.гр.	5 подгот. 9 лог.гр.	6 подгот. 10 лог.гр.	7 подгот. 11 лог.гр.
Готов	56	79	78	50	91	20	90
Условно	44	31	22	33	9	80	0

готов							
Условно не готов	0	0	0	11	0	0	10
Не готов	0	0	0	0	0	0	0

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных к школе групп подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе, сформированы предпосылки учебной деятельности, умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль.

Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

Вывод: результаты диагностики выпускников подготовительных к школе групп соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки дошкольников возраста к обучению в школе.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико – эстетическое.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников для определения стратегии воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	80,3 %
Неполная с матерью	17	10,4 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	16,6 %
Два ребенка	84	51,5 %

Три ребенка и более	53	32,5 %
---------------------	----	--------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные образовательные услуги (кружки).

В 2023 году дополнительные образовательные программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, познавательному и физическому.

№	Линия развития	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2022	2023
1.	Художественно-эстетическое развитие			
	ИЗО – студия «Разноцветные ладошки»	6-7 лет	16	16
	«Радужные нотки»	6-7 лет	17	17
2.	Познавательное развитие			
	«В стране занимательной математики»	5-6 лет	15	15
	«УМЕЙ-КИ»	6-7 лет	16	16
3.	Физкультурное развитие			
	Кружок ОФП с элементами ЛФК «Здоровячок»	5-7 лет	16	-
		6-7 лет	13	71
4.	Социально-коммуникативное			
	«Каруселька сказок»	6-7 лет	16	16
Итого:			107	151

В 2023 году кружковой работой было охвачено 151 детей, что составляет 92,6 % от общего количества воспитанников. Кружковая работа проводилась на бесплатной основе.

Вывод: все нормативные и локальные акты в части содержания организации образования в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому, познавательному, физическому развитию. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО и требованиями профстандарта.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39».

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания).

2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно – пространственной среды, организация планирования образовательного процесса).

3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.

МБДОУ № 39 реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи.

Показатели качества содержания и организации образовательной деятельности: соответствие образовательной программы дошкольного образования Программам требованиям ФГОС ДО; образовательный процесс, организованный взрослым; взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Показатели качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: качество психолого-педагогических условий; качество материально-технических условий; качество кадровых условий; качество развивающая предметно-пространственной среды.

Факторы, влияющие на качество материально-технических условий: наличие в АООП ДО МБДОУ раздела; соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; соответствие материально-технических условий пожарной безопасности; соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей; соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение); соответствие примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации.

Результаты анализа качества кадровых условий. Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Уровень квалификации педагогических кадров – 97, 3% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 34% педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 39% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Результаты качества развивающей предметно-пространственной среды показал базовый уровень: развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым Программам.

Результаты анкетирования показали хорошее качество удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг. Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены 93 % опрошенных родителей и считают, что в МБДОУ созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей обучающегося, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ показали, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации находится на базовом уровне.

Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в онлайн – конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

- Межрегиональный конкурс «Кавказский первоцвет 2023», Медведева А., диплом 1 степени, участники: Филипенко Н., Рыбкин Б.;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята-друзья и защитники природы», участники: Цурикова Э., Попов Я., Гришан Э., Костников М., Дзеукожев А., Медведева А., Попова Е., Егозарьянц К., Аутлева Д, Ожева Б.;
- Городской конкурс «Новогодняя открытка своими руками», Шалаева Д., диплом 2 степени;
- Республиканский онлайн – конкурс «PRO КОСМОС», Науменко Т., Шевченко В. победители; Филиппов С., Гапошин З., призеры.
- Межрегиональный конкурс «Будни лесника» Кавказский государственный заповедник, участники: Джаримок К., Галотина М.
- Республиканский открытый заочный конкурс технического творчества «Мечты, меняющие мир», участники: Хуажев Т., Гридасова В., Коптев А., Шаронова А., Ханаху Д., Егозаоянц Э.
- Республиканская акция «Покормите птиц зимой», участники: Накахиди Е., Алборова Э., Корнилова В.
- Республиканская акция «Сохраним лесную красавицу», Смольняков И., диплом 1 степени, Харькова А., диплом 2 степени, Кружок «Цветные ладошки», диплом 3 степени.
- Республиканский онлайн-конкурс детского рисунка «Улица доброго имени Киримизе Жанэ», участие детей и педагогов;
- Республиканский открытый заочный конкурс технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего», Комарова У., Канцуров М., победители в разных номинациях, Сиротенко М., Уджуху Д., призеры.
- Городской конкурс «Спасибо тем, кто нас учил», Гукасян Д., Лемешева Э., Морусова А., Гайсултанов А., Комарова У., призеры.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 39 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы

5. Оценка кадрового обеспечения.

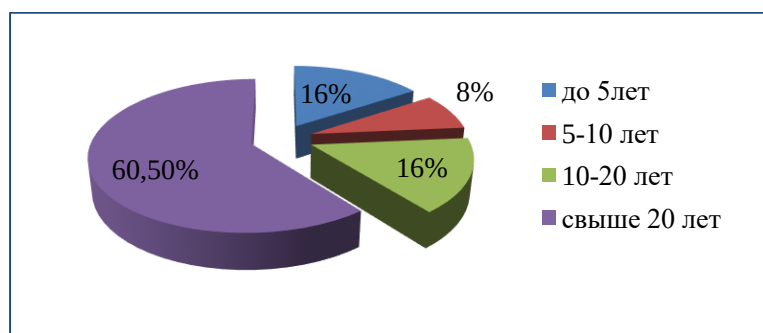
В 2022-2023 уч. году ДООУ укомплектовано педагогами на 100 % процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 38 человек. Из них:

- воспитателей 22 чел.;

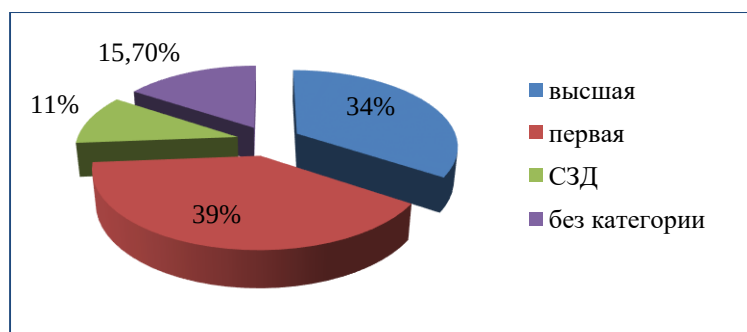
- учителей-логопедов – 11 чел;
- старший воспитатель - 1 чел;
- музыкальных руководителя – 2чел.
- инструктор по ФК – 1 чел.,
- педагог – психолог – 1 чел.

В 2023 году в соответствии с графиком аттестации 3 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 2 педагогам присвоена 1 квалификационная категория.

Сведения о стаже педагогических работников



Сведения об аттестации педагогических работников



Из 38 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 36 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196, были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории "педагог-наставник" и "педагог-методист".

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие в республиканских и муниципальных семинарах и методических объединениях, конкурсах различного уровня.

- Городской конкурс «Воспитатель года г. Майопа-2023», Даценко Ю.И. призер конкурса.
 - Республиканский конкурс «Воспитатель года Республики Адыгея 2023», Даценко Ю.И. призер конкурса.
 - Городской конкурс «Учитель-дефектолог -2023», Попелова В.В., победитель конкурса.
 - Республиканский конкурс «Учитель-дефектолог-2023», Попелова В.В., победитель конкурса.
 - ГМО старших воспитателей, выступление по теме: «Методическое сопровождение педагогов по организации и проведению НОД по реализации ОО «Речевое развитие», Булатова Е.Н., старший воспитатель,
 - Яндекс – марафон: «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»,
 - Обучение педагогов и родителей по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»,
 - ГМО учителей логопедов по теме: «Диспраксия».
- Возжанникова С.Ю. выступление по теме: «Значение ритма в развитии ребенка»,
Коклягина Т.Ю. выступление по теме: «Ритм в работе учителя – логопеда. Использование визуально-ритмических рядов в работе с детьми с ТНР»,
Орленко Н.А. выступление по теме: «Диспраксия. Причины. Диагностика».
- Ковалева А.Н. выступление по теме: «Самомассаж как эффективное средство нормализации мышц в работе артикуляционного аппарата».
- Участие педагогов в онлайн – зачете по финансовой грамотности.
 - Региональный педагогический марафон «Функциональная грамотность: как учить по - новому».

-Даценко Ю.И., воспитатель, провела открытое занятие по теме «Развитие математических представлений с элементами экономики «Продукты питания»,

-Попелова В.В., учитель-логопед, провела открытое занятие по теме: «Формирование функциональной грамотности с детьми с ОВЗ. Путешествие в разноцветную страну».

Вывод: в МБДОУ № 39 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ № 39 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление

к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФАОП ДО.

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется достаточное количество учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного, коррекционного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям АООП, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки, детская художественная литература.

В МБДОУ используются периодические издания для педагогов: журналы «Старший воспитатель», «Логопед», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ, размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

На сайте образовательной организации созданы страницы для консультативной и методической поддержки семей. Осуществляется консультирование родителей по работе с Навигатором дополнительного образования.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно – образовательном процессе.

В 2023 году приобретено:

Методический комплекс для сенсорно – эмоционального и познавательного развития для дошкольников с ОВЗ:

1. «Игропанорама». Программно-методический комплекс для сенсорно-эмоционального и познавательного развития дошкольников с ОВЗ.
2. «Психоблица». Программа для психолого-педагогического обследования готовности ребенка к школе

Методический комплекс коррекции речевых нарушений дошкольников с ОВЗ:

1. "Игры для Тигры" программа для логопедов (на USB Лицензионная версия).
2. «Речедвигатель». Комплексная программа для активизации речи детей с ОВЗ
3. «Логомер 3». Программно-динамический комплекс.

4. «Лого Ассорти».

5. «Интерактивное зеркало логопеда 28,8».

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: в ДООУ имеется компьютер, ноутбуки, принтеры.

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо продолжать приобретать необходимое оборудование, методическую литературу в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДООУ № 39 проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДООУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное, общей площадью –1973кв.м. В МБДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал
- спортивная площадка;
- прогулочные участки с теновыми навесами -4;
- групповые помещения – 11;
- медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет, лицензированы) – 1;
- изолятор;
- сенсорная комната - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДООУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры

развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями АООП ДО.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В течение 2023 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации, проверены наружные пожарные лестницы. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеется видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2023 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств местного бюджета, учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

СОУТ	28000,00
Медосмотр	121800,00
Приобретение моющих средств	53875
Приобретение дез средств	35310
Канцтовары	42250,00
Игрушки	42250,00
Приобретение рециркуляторов	107055,00
Производственный контроль	33426,00
Техническое обслуживание сайта	8000,00
Промывка дворовой канализации	6754,48
Опрессовка систем отопления	19849,00
Перезарядка огнетушителей	4300,00
Поставка и установка охранной сигнализации на объекте	437 632,00
Установка камер видеонаблюдения в целях расходов на выполнение работ по осуществлению антитеррористической безопасности	186395,88
Поставка оборудования для работы с детьми с ОВЗ	626693,00
Выполнение работ по поверке средств измерений	9231,12
Выполнение профилактических испытаний и измерений электрооборудования	9000,00
Поверка (калибровка) средств измерений	890,40

В МБДОУ №39 имеется музыкальный, физкультурный зал, методический кабинет, кабинеты учителей – логопедов и педагога – психолога. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе созданы игровые центры, центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ удовлетворительное, необходимо заменить оконные блоки в коридорах. В 2024 году планируется установить недостающие тентовые навесы на площадках, игровое оборудование, продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения,

**Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39» в 2023 году**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	163
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	163
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		163(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		42 (23,9%)
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования		163 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу		163 (100%)

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дето/ день	3.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	31 (86,1%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		31 (86,1%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		5 (14%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		5 (14%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.8.1	Высшая	человек (процент)	1 (2,7 %)
1.8.2	Первая		4 (11, 1 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		5 (13,8%)
1.9.2	Свыше 30 лет		15 (41,6,4%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 (2,6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		20 (55,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек (процент)	36 (100,0%)

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		36 (100,0%)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/5	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя -дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		15,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	