

Советы родителям по работе над закреплением правильного звукопроизношения дома.



Уважаемые родители!

Перед Вами - занимательный буклет, который поможет Вашему ребёнку в игровой форме закрепить поставленные звуки в речи. На индивидуальных занятиях ребенок научился произносить тот или иной звук, звук поставлен. Но прежде, чем ребенок начнет активно использовать его в речи, предстоит проделать большую работу. Нужно ввести звук в речь или, иначе, автоматизировать его.

Автоматизация звуков - это закрепление правильного произношения звуков в речи. Это весьма важный этап в совместной работе с родителями. Скорость прохождения данного этапа напрямую зависит от частоты и качества выполняемых заданий. Кому же, как не родителям разучивать чистоговорки, скороговорки, стихи, читать и рассказывать сказки? Вы потратите не более 10-15 минут в день, но Ваш ребенок будет постоянно делать все новые и новые успехи, ведь он знает, как это важно: правильно и красиво говорить.

Автоматизация звуков происходит последовательно от простого, к сложному: закрепление звука начинается в слогах, затем в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. Не просите ребенка правильно говорить звук в речи, если он еще не может говорить его в слогах. Но чем чаще вы будете с ним заниматься и поправлять его, тем быстрее у него это получится. А что Вам может в этом помочь? **Конечно же - игра.** Вам предлагаются игры, которые помогут ускорить процесс введения звуков в речь.



«Бабушкины бусы»
Взять бусины разных цветов и размеров. Ребенок нанизывает бусины на нитку и повторяет заданный слог.



Например, красный - «са», (ша) желтый - «со» (шо), синий - «су» (шу) зеленый - «сы». (ши) Нанизывая большие бусины, ребенок произносит слог громко, а нанизывая маленькие - тихо.

Этот пример подходит для автоматизации других звуков.

«Веселый мяч»

Ребенок произносит слоги и слова под ритм отбивая мяч об пол, или бросать его другу.

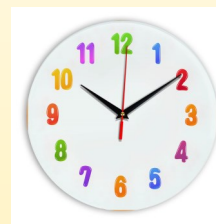
«Кубик».

Ребенок бросает кубик. Выпавшее число укажет сколько раз повторить слог, слово, предложение.



«Часы»

Ребенок проговаривает слог или слово столько раз, сколько показывает стрелка на часах.



«Палочки или счеты»

Ребенок нанизывает колечки на стержень пирамидки, откладывает колёсики на счётах, строит фигуру из палочек с одновременным проговариванием заданного слога или слова столько раз, сколько отложено колечек палочек или косточек на счетах.



«Лесенка».

Игрушка, или шагают пальцы, поднимаясь и спускаясь по лесенке. Называем слоги на каждый шаг.

«Волшебная веревочка»

Ребенок наматывает веревочку на палец и одновременно без остановки произносит слоги и слова.



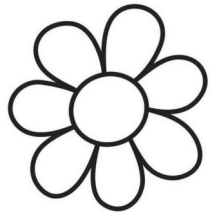
«Кнопочки».

Проговаривая слоги или слова с автоматизированным звуком, ребенок одновременно нажимает на нарисованные на листе бумаги кнопки, капельки, лужицы, сколько их нарисовано, столько раз нужно повторить слог или слово.



«Ромашка».

Нарисовать крупную ромашку, в центре которой символ заданного звука. На лепестках ромашки рисуем символы гласных звуков. Ребенок, переходя от одного лепестка к другому, проговаривает прямые и обратные слоги.



«Раз - шажок, два - шажок».

Ребенок стоит руки на поясе. Вы предлагаете ему прошагать всю комнату, на каждый шаг, повторяя заданный слог или ряд слогов, слов.



«Строим башню»

Ребенок называет слова и строит башню, родители могут принять участие в игре и устроить соревнование - «Чья башня окажется выше».

«Лабиринт».

По нарисованному лабиринту (дорожке) ребенок проводит пальцем проговаривая слова, предложения, чистоговорки. На данной «дорожке» имеются «пробелы», которые сигнализируют ребенку сделать вдох.

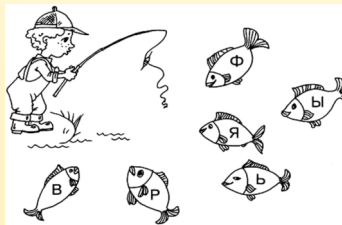


«Вертушка».

Картинки, на которых изображен предмет, содержащий автоматизируемый звук раскладываются по кругу. Ребенок запускает вертушку. Пока вертушка крутится, ребенок произносит автоматизируемый звук. Вертушка останавливается, показывает стрелочкой на картинку. Ребенок называет предмет, изображенный на картинке.

«Рыбалка».

Ребенок вылавливает удочкой картинки, называет свой улов, четко проговаривая автоматизируемый звук. Все картинки подобраны на конкретные звуки.



«Замочная скважина».

Предметная картинка закрывается «дверцей», ребенок, перемещая «дверцу» по картинке, должен догадаться, какой предмет изображен на картинке.

«Слова вокруг нас».

Ребенок подбирают слова с определенным звуком принимаются только те слова, которые ребенок правильно произнес.

И еще несколько правил:

1. Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий. Постоянно поддерживайте его интерес.
2. Повторяйте упражнения многократно.
3. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, позже вернитесь к нему.
3. Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточного успеха.
4. Будьте терпеливы.
5. В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте ребенка делать упражнение, если он устал. Отложите на час.
8. Избегайте неодобрительной оценки, всегда находите слова поддержки.
9. Хвалите ребенка за самые минимальные достижения.



Научить ребенка правильно произносить новый звук, то же самое как учиться ходить—нужна ежедневная тренировка. Тогда и результаты не заставят себя долго ждать.