

Консультация для родителей.

Способности ребенка.

Воспитатель: Шармакова О.П.



Каждый родитель стремится с малых лет разглядеть способности ребенка и как можно раньше заняться их развитием. Рассмотрим наиболее эффективные методы, направленные на формирование и развитие потенциала, заложенного в каждом ребенке.

Для большинства любящих пап и мам их малыш является смыслом жизни. Нет ничего удивительного в том, что все родители считают своих

детей какими-то особенными, одаренными, неповторимыми. И они правы в своих суждениях, поскольку не бывает неспособных детей. В каждом ребенке от природы заложены определенные задатки. И цель каждого родителя — увидеть все таланты своего малыша и ничего не упустить из вида. Чем раньше ребенок начнет развиваться в заданном направлении, тем больший успех его ожидает в будущем.

Способности ребенка

Способности, которые формируются еще с детства, в будущем помогают человеку реализовать свой потенциал, адаптироваться к различным условиям жизни и найти свое место под солнцем. Практически все способности закладываются в детском возрасте, потому родителям важно знать, как правильно их выявить и впоследствии развивать.

Как определить способности своего ребенка?

Чтобы определить, к чему есть стремление у вашего ребенка, нужно внимательно понаблюдать, к чему он проявляет интерес. Для этого необходимо пробовать заниматься с ним различными занятиями: рисованием, музыкой, танцами, лепкой и т.д.

Чтобы понять способности ребенка, не бойтесь экспериментировать. Запишите своего малыша в несколько кружков и наблюдайте за его развитием. Если ему будет что-то не интересно, он сам вам об этом скажет. Если ребенок не проявляет никакой инициативы и без всякого интереса выполняет все ваши предписания, обратитесь к хорошему психологу. Опытный специалист поможет родителям более точно определить, в каком направлении двигаться.

Вопросы детских талантов интересуют ученых всех стран и континентов давно и пристально. Американский клинический психолог Говард Гарднер в начале 1980-х годов прошлого века написал книгу «Рамки ума», где выявил восемь типов таланта, интеллекта:

Лингвистический тип.

Эти дети начинают рано говорить, они легко схватывают новые слова и термины, обожают разные истории, сказки, рано начинают сочинять и дружить

со словом. Они много читают и легко осваивают алфавит и письмо задолго до школы. «Лингвиста» в общем-то, нетрудно вычислить. Такому ребенку легко учиться в традиционной школе, где предполагается много пересказывать, читать, слушать, обсуждать.

Рекомендуемые профессии: писатель, сценарист, драматург, журналист, редактор, маркетолог, пиарщик, политик, корректор, переводчик.

Логико-математический тип.

Такие дети быстро считают, им нравится мир цифр и расчетов. Отлично запоминают даты, цифры, номера телефонов и легко решают математические задачи. Скорее всего, у ребенка с таким типом интеллекта проявятся способности к анализу, синтезу, установлению причинно-следственных связей, к систематизации и порядку, абстрактное мышление.

Рекомендуемые профессии: математик, бухгалтер, программист, аналитик, ученый, следователь, логист, врач.

Визуально-пространственный тип.

Детей этого типа отличает очень развитое воображение и креативность, они могут подолгу сами с собой играть в одиночку, причем им не нужны какие-то особо яркие игрушки. Достаточно простой палки, а все остальное воображение дорисует. Мечтатели, любят рисовать, лепить, что-то создавать, собирать пазлы, клеить. Хорошо развито пространственное мышление, память на вещи и предметы мебели, как они были расположены. Ориентируются в пространстве. Любят делать перестановку. Чувствуют цвет и форму и эмоции.

Рекомендуемые профессии: дизайнер, архитектор, художник, мультипликатор, режиссер, инженер, изобретатель, скульптор.

Телесно-кинестетический тип.

Здоровые, сильные, крепкие дети, которые хорошо едят, им нравятся танцы, спорт. Они любят взаимодействовать с физическим миром и изменять его. К примеру, обожают что-то мастерить своими руками. Они хорошо владеют своим телом и им важно выражать себя через тело. Поэтому они чувствуют себя на сцене как рыба в воде. Их важно хвалить и подбадривать, они остро реагируют на критику, для жизненного успеха им нужен грамотный наставник. Для кинестетика подходят все профессии, где человек выражает себя через тело или же должен хорошо что-то делать руками.

Рекомендуемые профессии: актер, танцор, спортсмен, цирковой артист, акробат, клоун, фитнес-инструктор, хирург, механик, скульптор, фотомодель, телеведущий.

Музыкальный тип.

Чуть слышит музыку или ритм, сразу начинает подтанцовывать и притопывать. Многим малышам нравится музыка, но этих отличает особая любовь к ней, особая чувствительность. У них, конечно же, очень хороший слух, они с раннего детства хотят освоить какой-нибудь музыкальный инструмент, чувствуют ритм, с удовольствием занимаются музыкой, запоминают мелодии, часто поют про себя.

Рекомендуемые профессии: исполнитель, композитор, дирижер, оперный певец, диджей, звукооператор, музыкальный критик, радиоведущий,

музыкальный редактор, артист.

Натуралистический тип.

Это дети, которые дружат с природой и обожают животных. Любят копаться в земле, сажать и следить за тем, как растет их растение. Их интересует все о животном мире, о природных явлениях. Любят проводить эксперименты. Могут подолгу наблюдать за явлениями живой природы - рассматривать насекомых, цветы, растения, бабочек и муравьев. В школе им легче всего даются биология, химия, окружающий мир, физика, экология.

Рекомендуемые профессии: ветеринар, эколог, геолог, моряк, сейсмолог, археолог, генетик, лесник, фермер и все профессии, связанные с природой и животными.

Экзистенциальный тип.

Необычные дети, которые резко отличаются от других своим высоким уровнем осознанности. Они находятся в хорошем контакте со своими чувствами, у них большой интерес к отвлеченным материям. Они рано начинают делать умозаключения и рассуждают очень здраво не по годам, удивляя взрослых. Они застенчивы, серьезны, их волнуют глобальные вопросы бытия вроде жизни и смерти. Подростками интересуются всякими философскими учениями, эзотерикой, альтернативными взглядами на мир. У них развивается способность прогнозировать и умение планировать, управлять своими эмоциями, своей жизнью.

Рекомендуемые профессии: психолог, психиатр, философ, священник, политик.

Межличностный тип.

Его отличает высокий уровень эмпатии. Эти дети умеют договориться с любым, они хорошо чувствуют другого человека, умны, общительны, очаровательны, любят шутить, быстро умеют перестраиваться, любят быть в центре внимания и умеют спланировать вокруг себя детей, задавать тон в играх, рано демонстрируют лидерские наклонности, находят общий язык и со взрослыми, и с более младшими детьми. У них развивается способность гибко подстраиваться под другого человека.

Рекомендуемые профессии: переговорщик, медиатор, психолог, менеджер по продажам, дипломат, педагог, политик, руководитель, коуч, бизнесмен.

В своем стремлении выявить таланты родители нередко совершают ошибки. Рассмотрим наиболее распространенные из них:

- Навязывание, своим детям увлечений, пытаюсь тем самым исполнить какие-то свои нереализованные мечты;
- Дети эмоционально чувствительны и ранимы, каждое негативное слово из уст своих родителей они могут воспринимать весьма болезненно. Поэтому если у вашего ребенка что-то не получается, поддержите малыша.

Вместо вывода: терпение, только терпение. Психологи всегда оговариваются: каждый человек индивидуален, и вполне возможно, что у ребенка смешанный интеллект и способности - это когда два разных типа гармонично сосуществуют в одной личности. Самое главное - поддерживать ребенка во всем. Нужно просто запастись терпением и душевными силами.