



ТЕМА НЕДЕЛИ: «ШКОЛА. ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ»

Дети могут знать:

Существительные: школа, школьник, первоклассник, парта, портфель, ранец, рюкзак, тетрадь, книги, ручка, карандаш, пенал, учебник, альбом, краски, доска, мел, учитель, ученик, директор, класс, дежурный, дневник,

отличник, урок, задание, библиотека, актовый зал, столовая, перемена, звонок, ластик, линейка, форма.

Прилагательные: домашнее, школьная, учебная, опрятный, спортивный, многоэтажное, прилежный, заботливый, нарядный.

Глаголы: слушать, писать, читать, учить, выполнить, повторить, положить, достать, рисовать.

Наречия: внимательно, хорошо, старательно, прилежно, отлично, плохо, чисто, аккуратно, красиво.

Родителям рекомендуется:

1. **Рассказать** ребёнку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе (начало уроков во всех школах – 1 сентября, осенью; первый звонок – праздник первоклассников; в школе проходят уроки, после которых небольшие перемены; в школу ходят учиться, получать знания, заниматься спортом; в школе есть различные кружки (танцы, борьба, вышивание... учитель учит детей писать, читать, считать);

2. **Рассмотреть** вместе с ребёнком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей;

Задать ребёнку вопросы: что школьники кладут в портфель? В пенал? Что делают ребята в школе? Как должны вести себя в школе ученики? Что надо знать и что необходимо уметь, чтобы хорошо учиться в школе? Что такое школа?

3. **Объяснить** ребёнку пословицы:

Учение – путь к умению.

Учение – свет, а не учение – тьма.

4. **Загадки.**

Новый дом несу в руке.

Двери дома на замке.

А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом. (ПОРТФЕЛЬ)

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (ТЕТРАДЬ)

Чёрный Ивашка – деревянная рубашка.

Где носом пройдёт – там заметку кладёт.

(КАРАНДАШ)

Белый камешек растаял,

На доске следы оставил. (МЕЛ)

5. Игра «Четвёртый лишний»

Назови лишний предмет и объясни, почему он лишний:

Авторучка – ластик – мячик – пенал

Рюкзак – тетрадь – учебник – яблоко

6. Игра «Подбери подходящие слова»

Про кого или про что можно так сказать:

Школьный? Двор, праздник, рюкзак, костюм, класс, урок, буфет...

Школьная? Линейка, форма, доска, парта, перемена...

Школьные? Каникулы, задания, принадлежности, будни...

Школьное? Собрание, обучение, упражнение, сочинение, питание...

7. Упражнение «Доскажи словечко»

В саду – занятие, а в школе - ... (урок), в саду – воспитатели, а в школе – ...

(учителя), в саду – стол, а в школе - ... (парта), в саду – дошкольники, а в школе

- ... (школьники), в саду – группа, а в школе - ... (класс), в школе – есть звонок, а

в саду - ... (нет), в саду есть тихий час, а в школе - ... (нет), в школе –

домашнее задание задают каждый день, а в саду - ... (нет), в саду - есть прогулки, а в школе - ... (нет).

8. Пальчиковая гимнастика «Переменка»

Переменка! Переменка!	<i>Ритмичное сжимание и разжимание кулачков на обеих руках.</i>
Отдохните хорошенько:	<i>Движения расслабленными кистями рук вверх/вниз.</i>
Можно бегать и шуметь, танцевать и песни петь,	<i>Попеременное сгибание пальчиков обеих рук в кулачки.</i>
Можно сесть и помолчать,	<i>Пальцы рук образуют «замок».</i>
Только – чур! – нельзя скучать!	<i>Движения указательными пальчиками обеих рук вправо/влево.</i>

9. Игра «Скажи наоборот»

Чистый портфель - ...грязный портфель, острый карандаш - ...тупой

карандаш - ...тупой карандаш, тяжёлый рюкзак - ...лёгкий рюкзак, весёлый

ученик - ...грустный ученик, трудная задача - ...лёгкая задача, начало урока –

...конец урока, трудолюбивый ученик - ...ленивый ученик, рано вставать -

...поздно вставать, новая форма - ...старая форма, выйти из школы - ...войти

в школу.

10. Игра с предлогами:

Сесть за парту – выйти (откуда?) из-за парты, положить книгу на стол –

взять книгу (откуда?) со стола, поставить вазу на подоконник – взять вазу

(откуда?) с подоконника, ручка упала под парту – подняли ручку (откуда?) из-

под парты, войти в класс – выйти (откуда?) из класса, положить карандаш в

рюкзак – достать карандаш (откуда?) из рюкзака.

11. Д/и «Исправь ошибку в предложении»

У меня есть портфеля. У меня нет тетрадка. Я забыла дома линейкой. Я пишу ручки. Я рисую в альбом.

12. Д/И «Закончи предложение»

Быть должны всегда в порядке твои школьные ... (тетрадки).

Чтобы было где писать, в школе нам нужна ... (тетрадь).

13. Рекомендуемая художественная литература для чтения по данной теме:

- И. Токмакова «Скоро в школу».
- М. Яснов «В последний раз», «Я учусь писать слова», «Когда я стану школьником».
- М. Пляцковский «Чему учат в школе».
- В. Берестов «Первое сентября», «Первоклассница», «Читалочки», «У меня в портфеле».
- А. Барто «В школу».
- А. Усачёв «Кого принимают в школу».
- Ю. Энтин «Если б не было школ».
- С. Михалков «Чистописание».
- Г. Кружков «Откуда взялась пятёрка у старушки», «Учительская сказка».
- К. Драгунская «Когда я была маленькая».
- Ю. Коваль «Нюрка».
- Г. Ладоники «Верная примета».
- Ю. Вийра «Собеседование».
- М. Тахистова «Перед школой».
- Л. Каминский «Для чего ходят в школу».
- Г. Ефремов «Гармоничная личность».
- С. Георгиев «Друг Степан».
- Л. Яхнин «Опоздание».

