

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «МЕБЕЛЬ»

Воспитатель: Семина Т.Г.

Уважаемые родители, рекомендуем вам повторить с детьми материал по данной лексической теме.

Задание1. Родителям рекомендуется:

Рассмотреть с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;

Назвать мебель и её отдельные части (крышка, ножки, ручка, подлокотник, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;

Рассмотреть на иллюстрациях различную мебель; разные виды столов (круглый, овальный, письменный, кухонный, обеденный, журнальный), шкафов (книжный, платяной, шкаф для посуды), большие и маленькие стулья, табуретки;

Задание2. Выполнить действия с предметом по указанию взрослого.

Положить мяч: на стул, под стул, около стула, между стульями, перед стулом, поднять мяч над стулом, взять мяч из-за стула.

Задание3. Дидактическая игра «Какая бывает мебель?»

Из какого материала делают мебель?

Мебель из дерева (какая?) – Мебель из дерева – деревянная.

Мебель из стекла (какая?) - Мебель из стекла – стеклянная.

Мебель из металла (какая?) – Мебель из металла – металлическая.

Мебель из пластмассы (какая?) – Мебель из пластмассы – пластмассовая.

Задание4. Дидактическая игра «Для чего, для кого предназначена мебель?»

Стол, за которым обедают (какой?) – Обеденный стол.

Стол, за которым пишут (какой?) – Письменный стол.

Стол, на котором стоит компьютер (какой?) - Компьютерный стол.

Стол, на котором лежат журналы (какой?) – Журнальный стол.

Шкаф для книг (какой?) - Книжный шкаф.

Мебель для детей (какая?) – Детская мебель.

Задание 5. Дидактическая игра «Один – несколько»

Стол – столы; шкаф – шкафы; стул – стулья; полка – полки; диван – диваны; кресло – кресла; комод – комоды; табуретка – табуретки;

Задание 6. Дидактическая игра «Один – много» «Договори слово»

У меня один стол, а в магазине продается много ... (столов)

У меня один диван, а в магазине много ... (диванов).

У меня один шкаф, а в магазине много ... (шкафов).

У меня одна полка, а в магазине много ... (полок).

У меня одна кровать, а в магазине много ... (кроватей).

Задание 7. Дидактическая игра «Кто больше подберет слов»

Что делают с мебелью? – покупают, ставят, вытирают, собирают, чистят, ломают, двигают, переставляют, выбрасывают.

Задание8. Дидактическая игра «Что есть у мебели? Назови части мебели»

Что есть у дивана? – У дивана есть ножки, сиденье, спинка, подлокотники, подушки.

Что есть у стола? - У стола есть ножки, столешница.

Что есть у стула? – У стула есть сиденье, спинка, ножки.
Что есть у шкафа? – У шкафа есть стенки, двери, полки, ящики,
ручки, ножки.
Что есть у кровати? – У кровати есть ножки, изголовье, матрац.

Отгадать загадки и выучить по выбору.

- В квартире нашей новый дом. живет посуда в доме том.
В нем место есть и для конфет, он называется ... (буфет).
- С ногами, а без рук, с сиденьем, а без живота.
Со спинкой, а без головы. ... (стул)
- По ночам во сне Ванятка, до того задремлет сладко,
Что не хочется вставать, что за штука я?(кровать)
- Под крышей четыре ножки, на крыше суп да ложки. ... (стол)

Выучить наизусть стихотворение.

В нашей комнате столовой
Есть отличный стол дубовый,
Стулья – спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.

В комнате для взрослых – спальне,
Есть для платьев шкаф зеркальный,
Две широкие кровати с одеялами на вате.

А в гостиной кресла есть,
Телевизор смотрят здесь!
Есть диван и стол журнальный,
В стенке – центр музыкальный.

Проговорить физминутку. «Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре.
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули
Посидим чуть-чуть на стуле.
А пока мы крепко спали,
На кровати мы лежали.