

Консультация для родителей

Нарушения мышечного тонуса при задержке речи

Учитель-логопед: Орленко Н.А.

Вы, конечно – же, встречали на улице детей или подростков, которые ходят на цыпочках, в полной мере не ступая на всю ступню. Это одна из разновидностей нарушения тонуса мышц.

Очень часто у детей с проблемами в развитии речи встречается разнообразное нарушение мышечного тонуса:

- гипертонус (повышение мышечного тонуса) – мышцы напряжены даже в состоянии покоя;
- гипотонус (понижение мышечного тонуса) - состояние при котором мышцы слабые;
- мышечная дистония (как повышение, так и понижение мышечного тонуса).

Нарушения мышечного тонуса могут быть односторонними или затрагивать обе половины тела.

Дети с повышенным мышечным тонусом могут рано начать стоять. Это происходит из-за высокого тонуса мышц-разгибателей, они ходят на цыпочках, не опираясь на всю стопу, не сгибая ноги в коленях.

При выраженном понижении мышечного тонуса может быть задержка психомоторного развития – ребенок позже начинает держать головку, садиться, стоять, ходить. В более позднем периоде у детей с нарушенным тонусом отмечается неуклюжесть, моторная неловкость.

Все эти признаки распространяются на тонус артикуляционного аппарата (губы, язык, мягкое небо).

При этом у детей наблюдаются содружественные движения, так называемые синкинезии. Самое известное всем проявление синкинезий – движение кончика языка из стороны в сторону вслед за движениями глаз вправо-влево, например, когда ребенок рисует.

При выполнении артикуляционной гимнастики мы можем заметить:

- запрокидывание головы при подъёме кончика языка вверх;
- закрывание рта при подъеме кончика языка вверх,
- движения (поднятие) пальцев рук при подъёме кончика языка вверх.

В идеале дети с мышечными дистониями, зажимами и синкинезиями должны проходить обследование и наблюдаться у невролога два раза в год, получать медикаментозную, физиотерапию, массаж и ЛФК.

Оптимизация тонуса является одной из самых важных задач коррекции.

Любое отклонение от оптимального тонуса (гипо- или гипертонус) может являться как причиной, так и следствием возникших изменений в соматическом, эмоциональном, познавательном статусе ребенка и негативно сказываться на общем его развитии.

Нормализовать мышечный тонус поможет лечебный и логопедический массаж.

Очень важно научить ребенка контролировать свой мышечный тонус, снимать зажимы, самостоятельно расслабляться.

В этом могут помочь детские психологи, логопеды, дефектологи, специалисты ЛФК, опытные физинструкторы или ответственные родители.

Использован материал книги А. В. Семенович «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза».