

Консультация для родителей

«Такой сложный звук [Ы]. Буква Ы.»

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Коррекционно-развивающие задачи.

1. Уточнить с ребенком последовательность элементов автоматизированных речевых рядов.
2. Учить различать гласные звуки по силе голоса (*тихо — громко*).
3. Научить правильно произносить звук [Ы], выделять его в середине и в конце слов.
4. Учить подбирать слово по первому заданному слогу.
5. Упражнять в образовании множественного числа существительных.
6. Учить анализировать и сравнивать слова.

Игры-задания для закрепления звука [Ы].

- **Задание 1.** Дидактическое упражнение «Что за чем» (*усвоение последовательности элементов автоматизированного ряда*).

Взрослый выкладывает ряд цифр от 1 до 10 и предлагает ребенку ответить, какая цифра первая? последняя? перед цифрой 5? после 5? между 4 и 6? Сначала задание выполняется с опорой на карточки, а затем — без них.

- **Задание 2.** Дидактическое упражнение «Тихо — громко».

Взрослый произносит гласные звуки [А], [О], [У] тихо и громко, ребенок определяет, как взрослый произнес эти звуки. Затем взрослый просит ребенка произнести любой гласный звук тихо или громко.

- **Задание 3.** Знакомство со звуком [Ы].

Фонетические упражнения.

Медведь ревет: ыыыы. (произнести звук вслед за взрослым на плавном длительном выдохе).

Пароход плывет: ыыыы. ; пароход приближается: ыыыЫЫЫЫ. ; пароход удаляется: ЫЫЫЫЫыыы.

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [Ы]:

- губки не напряжены;
- зубки разомкнуты;
- язычок отодвинут глубоко в ротик;
- горлышко «работает».

Взрослый объясняет ребенку, что звук [Ы] — гласный (*язык, губы и зубы не мешают свободному прохождению воздуха*); знакомит ребенка с символом звука [Ы]: пароход гудит: ЫЫЫ. (см. цветную вклейку, и обозначением: красный кружок.

- **Задание 4.** Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Ы]»:

а, у, ы, а, у, о, ы. ; ым, ум,. ; ды, мы, ма. ; сыр, мак, рог, дым, топоры, сумка.

• **Задание 5.** Взрослый предлагает ребенку выбрать из ряда нарисованных предметов те, в названии которых есть **звук [Ы]**, голосом выделить **звук в слове**, определить место **звука [Ы] в слове** (середина, конец слова, используя карточку и красный кружок).

• **Задание 6.** Договорить последний слог в словах, назвать последний **звук в них**:

ТЫ: кус., мос., бол., ко. ; ДЫ: са., хо., пло., ря.

• **Задание 7.** Вместе со взрослым закончить слово:

Мы. (-ло, лы. (-жи, сы. (-нок).

• **Задание 8.** Дидактическое упражнение «Один — много» (образование множественного числа имен существительных).

Образовать слово по аналогии и ответить на вопрос: «Какой одинаковый последний **звук** появился во всех этих словах?»

двор — дворы, забор — . , комар — . , топор — . , шар — .

• **Задание 9.** Вклеить в тетрадь картинки с изображениями предметов, в названии которых есть **звук [Ы]**.

• **Задание 10.** Подобрать слова со **звуком [Ы]**.

• **Задание 11.** Взрослый предлагает ребенку прослушать стихотворение и сказать, какое слово часто в нем слышится. Назвать второй **звук в этом слове**.

Мыло душистое, белое, мыльное,

Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой.

Если б грязнуля вспомнил про мыло,

Мыло его наконец бы отмыло.

Я. Аким

• **Задание 12.** Вспомнить названия предметов со **звуком [Ы]**.

• **Задание 13.** Выучить считалку:

Аты-баты, шли солдаты,

Аты-баты, на базар,

Аты-баты, что купили?

Аты-баты, самовар,

Аты-баты, сколько стоит?

Аты-баты — три рубля.

Аты-баты, кто выходит?

Аты-баты — это я.

• **Задание 14.** Знакомство с буквой **Ы**.

С палкой ходит буква **Ы**,

Ищет ягоды, грибы. *О. Гофман*

На что похожа буква **Ы**?

Игры с буквой.

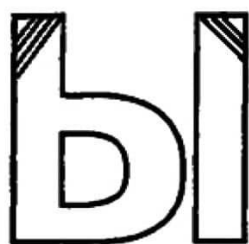
- **Задание 15.** Анализ слов дом, дым: выкладывание схем слов из кружков, выкладывание слов из **букв разрезной азбуки**, сравнение слов (общее и различие, чтение, списывание, письмо печатными **буквами под диктовку**.

Договорить предложения, выбрав подходящее по смыслу слово:

Из трубы идет. Строители построили новый. (дом, дым).

Примеры заданий и игр с буквами.

Тема: «ЗВУК [Ы], БУКВА Ы»



Ы



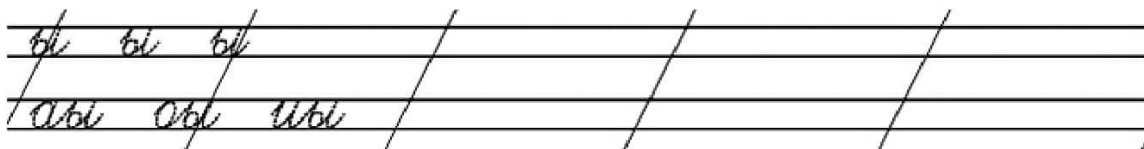
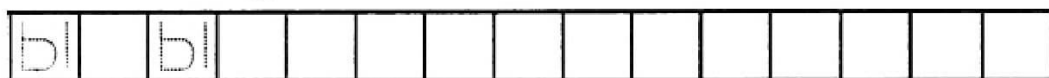
ы



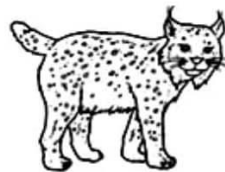
1. Напиши печатную и рукописную буквы.



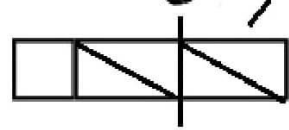
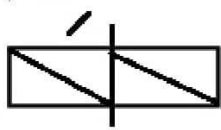
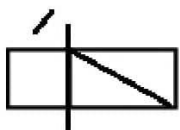
А бедняжка буквы **Ы**?
Бродит с палочкой, увы.



2. Обведи картинку, в которой нет звука [Ы].



3. Найди место звука [Ы] в слове, обозначь его место на схеме. Обозначь звук буквой.



А

Б

В

Г

Д



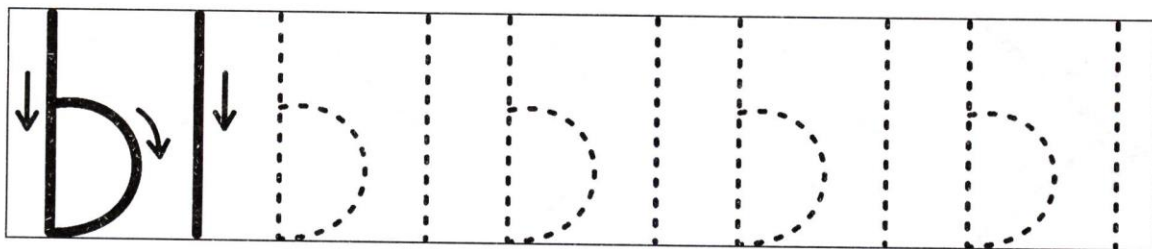
УЧИМСЯ ПИСАТЬ БУКВЫ

Ы

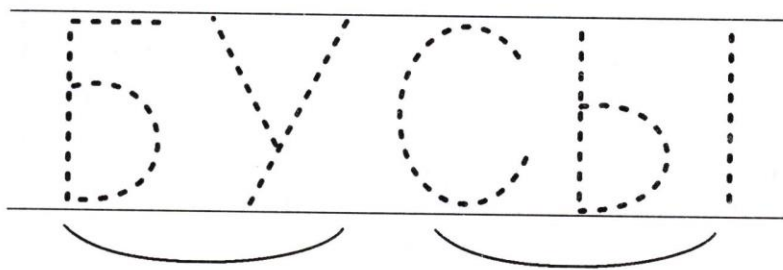


✿ Обведи букву Ы.

✿ Найди букву Ы.



✿ Напиши и прочитай слово.

✿ Придумай рассказ по картинке.
Впиши в слова букву Ы.М ☐ ШЬС ☐ Р

Ш

Ч

Ц

Х

Ф