

Тема недели «Насекомые»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

В парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, божью коровку, жуков, муху, комара, паука;

Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые. пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.

Рассказать ребенку о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск.
- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.
- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.
- лесу: жуки-короеды повреждают кожу деревьев. Гусеницы объедают листья растений.
- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

Задание 2. Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

Задание 3. Отгадать загадки и выучить по выбору.

Не зверь. Не птица, а нос как спица. *(комар)*.

Много мастеров срубили избу без углов. *(муравьи)*

Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. *(бабочка)*.

Одежду не шью, а ткань тку. *(паук)*

Осенью в щель забьётся, а весной проснется. *(муха)*

Черен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица *(жук)*

Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик. *(стрекоза)*

Задание 4: Рифмовки.

Восемь ног, а может рук.
Бойтесь, мухи, я (*паук*)

Без работы – хоть убей!
Жить не может (*муравей*)

Целый день жужжит на ухо
Надоедливая (*муха*)

Глядит на нас во все глаза.
Яркая, нарядная, большая (*стрекоза*)

Сплёл удобный гамачок
Меж травинок (*паучок*)

Зеленый человечек
Скачет к нам – (*кузнечик*)

Мёд в свой улей принесла
Полосатая (*пчела*).

Комар случай не упустит –
сядет на руку – (*укусит*).

Задание 5: Дидактическая игра «Закончи предложение»

Муравей сидел около Жук спрятался под Гусеница сидела на Муха села на Муха ползла по

Задание 6: Дидактическая игра «Узнай, чьё крылышко?» (бабочки, стрекозы, пчелы, ...)

Задание 7: Дидактическая игра «Сосчитай»

Один комар, три комара, пять комаров.
(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, оса, шмель, божья коровка, жук, улитка)

Задание 8: Дидактическая игра «Чей?»

У комара пикс – комариный.
У пчелы мёд – пчелиный.
У муравья лапка - ...
У шмеля жужжание - ...
У таракана усы -
У паука паутина -

Задание 9: Выучить упражнения на координацию речи и движения.

Поднимайте плечики, *энергичные поднимания плечиками,*
Прыгайте, кузнечики! *прыжки на месте.*
Прыг – скок, прыг - скок, сели.
Травушку покушали, тишину послушали,
Выше, выше, высоко. Прыгай на носках легко!

Я нашл(а) себе жука на большой ромашке,
Не хочу держать в руках,
Пусть лежит в кармашке.
Ой, упал мой жук,
Нос испачкал пылью.
Улетел зелёный жук,
Улетел на крыльях.

Задание 10: Пересказать рассказ «Сороконожка».

Жила-была сороконожка. Собралась она в гости. Выглянула в окошко. А на улице дождь идет. Стала сороконожка надевать резиновые сапоги. Пока сорок ножек обула, засветило солнышко. Стала сороконожка сапожки снимать. Пока все сняла, пошел снег. Решила сороконожка валенки надеть. Пока сорок ножек обула, зима кончилась. С тех пор сороконожка босиком ходит.

