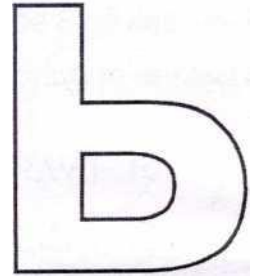


## Неделя 33. Тема: Буква ь.

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

### 1. Произнеси попеременно твердые и мягкие согласные

|      |      |        |
|------|------|--------|
| С-СЬ | Т-ТЬ | Л-ЛЬ   |
| З-ЗЬ | Д-ДЬ | Р-РЬ   |
| Н-НЬ | В-ВЬ | Ф - ФЬ |
| М-МЬ | Б-БЬ | К-КЬ   |
| Г-ГЬ | П-ПЬ | Х-ХЬ   |



### 2. Запомни: буква ь служит для обозначения смягчения согласных.

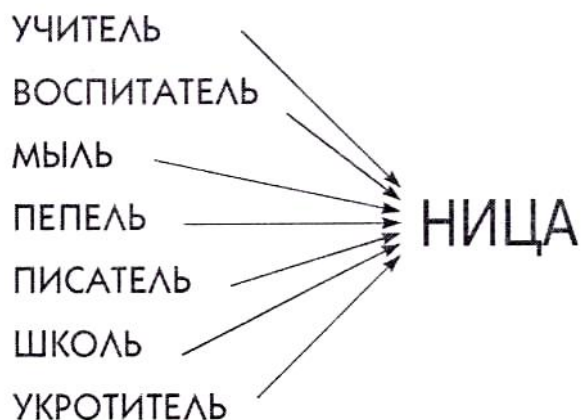
Рассмотри букву ь, закрась ее зеленым карандашом, напиши в воздухе ладонью правой, затем левой и обеих рук вместе.

### 3. Игра «Наоборот» — напиши слова с Ь в конце слова в правой части столбиков, прочитай пары слов.

|        |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|
| СТАЛ — | СТАЛЬ | ХОР — | КОЛ — |
| УГОЛ — |       | ЦЕЛ — | КОЙ — |
| ПАР —  |       | ПЫЛ — | БОЛ — |
| ЖАР —  |       | БЫЛ — | БИТ — |
| ШАР —  |       | ДАЛ — | БЫТ — |

### 4. Прочитай слова в столбиках и по таблицам

|           |         |          |         |
|-----------|---------|----------|---------|
| ГУСИ —    | ГУСЬ    | ГРУЗДИ — | ГРУЗДЬ  |
| ЖУРАВЛИ — | ЖУРАВЛЬ | ЛОСИ —   | ЛОСЬ    |
| ДВЕРИ —   | ДВЕРЬ   | ПЕДАЛИ — | ПЕДАЛЬ  |
| КОНИ —    | КОНЬ    | ФОНАРИ — | ФОНАРЬ  |
| МЕДАЛИ —  | МЕДАЛЬ  | РЫСИ —   | РЫСЬ    |
| ЯКОРИ —   | ЯКОРЬ   | МОДЕЛИ — | МОДЕЛЬ  |
| ТЕНИ —    | ТЕНЬ    | БУКВАРИ  | БУКВАРЬ |
| МЕДВЕДИ — | МЕДВЕДЬ | СЕТИ —   | СЕТЬ    |
| СНЕГИРИ — | СНЕГИРЬ | ЖЁЛУДИ — | ЖЁЛУДЬ  |
| ГВОЗДИ —  | ГВОЗДЬ  | ГРОЗДИ — | ГРОЗДЬ  |
| ШИНЕЛИ —  | ШИНЕЛЬ  | ЛАДОНИ — | ЛАДОНЬ  |



5. **Прочитай** и перескажи рассказ «Снегирь».

НАСТУПИЛ ХОЛОДНЫЙ ЯНВАРЬ. ПТИЦАМ ХОЛОДНО.

ДЕТИ НАСЫПАЛИ ЗЁРЕН НА БОЛЬШОЙ ПЕНЬ.

ПРИЛЕТЕЛ СНЕГИРЬ. ГРУДЬ У СНЕГИРЯ КРАСНАЯ. ГОЛОВКА, СПИНКА И КРЫЛЬЯ ЧЁРНЫЕ. ОЧЕНЬ КРАСИВ СНЕГИРЬ!

СЕЛ СНЕГИРЬ НА ПЕНЬ. ПОКЛЕВАЛ ЗЁРЕН И ОПЯТЬ УЛЕТЕЛ.

**Найди и выпиши** слова с Ъ.

6. **Рассмотри** картинку слева от буквы Ъ. **Раскрась** ее цветными карандашами.

7. **Прочитай** пары слов. **Определи**, в какой части этих слов буква Ъ.

Найди слова где мягкий знак смягчает, а где разделяет. (Прим.: конь-смягчает, листья- разделяет.

|                 |                 |                   |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| КОНЬ - КОНЬКИ   | ЛИСТ - ЛИСТЬЯ   | ОГОНЬ - ОГОНЬКИ   |
| ХОРЬ - ХОРЬКИ   | ПЕРО - ПЕРЬЯ    | СОЛОВЕЙ - СОЛОВЬИ |
| ПЕНЬ - ПЕНЬКИ   | КРЫЛО - КРЫЛЬЯ  | ДЕНЬ - ДЕНЬКИ     |
| УГОЛЬ - УГОЛЬКИ | КОЛОС - КОЛОСЬЯ | ВОРОБЕЙ - ВОРОБЬИ |
| КУЛЬ - КУЛЬКИ   | КОЛ - КОЛЬЯ     | СТУЛ - СТУЛЬЯ     |

8. **Составь** два предложения с выделенными словами.

9. **Звуковой анализ** слов:

**КОНЬКИ**

**ЛИСТЯ**