

Консультация для родителей **«Учим детей употреблять предлоги»**

Учитель-логопед: Самородова Е.В.

Чтобы речь ребенка была грамматически правильной, ему нужно помочь освоить предлоги.

В норме к четырем годам ребенок правильно употребляет простые предлоги: **в, на, под, над, из, около, за, у, с**, многие дети затрудняются в точном употреблении предлогов и часто их путают. Смысл предлогов понять сложно, поскольку в обычной речи они сливаются с другими словами и «теряются». Поэтому при выполнении упражнений с предлогами произносите их отдельно и внятно.

Прежде всего, важно помочь ребёнку усвоить смысловое значение каждого предлога (так называемого «маленького слова»), так как только при этом условии он сможет правильно употребить их в своей речи.

Надо постепенно объяснять ребёнку, что обозначают маленькие слова:

НА – это значит на поверхности чего-то

В – это означает внутри чего-то и т. д.

Поскольку игровая деятельность является ведущей для детей дошкольного возраста, то пополнять словарный запас предлогами нужно через игру.

Игра №1. Употребление предлогов на, по. (Употребление существительных в падежах)

1.Мама: Смотри у нас мишка стоит **на** столе. Хрюша стоит на столе. Зайка стоит (где?)... **Ребенок:** **на** столе. Зайка стоит (где?)... **Ребенок:** **на** столе.

Мама: Смотри они стоят и не двигаются.

2.Мама: А теперь смотри. Миша пошел... Где он пошел? **По** столу. Теперь стоит.

Мама: Хрюша пошла ... **по** столу. Теперь стала.

Мама: Зайка (заяц) поскакал.... **по** столу.

Зайка поскакал.... **по** столу (обогащение словаря ребенка глаголами)

Объясняем ребенку, когда игрушки стоят, мы говорим **на** ... столе, а когда начинают двигаться мы говорим **по**. Они двигаются (где?) **по** столу. Зайка поскакал **по** столу. Обезьянка поскакала **по** столу.

Миша пошел **по** столу и т.д.

Игра №2. Употребление предлогов на, с/со. (Употребление существительных в падежах)

1.Мама: Смотри, куда я ставлю свинью? **На** стол.

Мама: Куда я поставила зайку? **Ребенок:** **На** стол.

Куда я поставила мишку? **Ребенок:** **На** стол.

Куда я поставила мартышку? **Ребенок:** **На** стол.

2.Мама: А теперь, скажи, где стоит свинья? **Ребенок:** **на** столе. И т. д.

3.Мама: А теперь, я буду игрушки брать. Откуда я буду игрушки брать? Со стола. И т. д.

Игра №3. Употребление предлогов в, из. (Употребление существительных в падежах)

1.Мама: смотри у тебя машинка и нам нужно покатать зверей. Посади зайку в машину и хрюшу посади в машину. Где они сидят: **в** машине.

Мама: где сидит зайка? Ребенок: **В** машине.

Где сидит хрюша? Ребенок: **В** машине.

Мама: К хрюше и зайке (белке) пришли мишка и ежик и решили спрятаться в мешке.

Мама: где спрятался мишка? Ребенок: **В** мешке.

Мама: где спрятался ежик? Ребенок: **В** мешке.

2.Мама: Откуда вылез мишка? **Из** мешка.

Мама: Откуда вылез ежик? Ребенок: **Из** мешка.

Игра №4. Рассказывание сказки с предлогами.

Жили-были хрюша и зайка. И решили они поехать **в** гости **к** мишке. Они собрали грибы, положили их **в** мешок, сели **в** машину, взяли гостинец и поехали **по** дороге. Приехали **к** дому. Вышли (откуда?) **из** машины. Вошли (куда?) в дом **к** мишке, а машину поставили (куда?) **в** гараж. Что они делали **в** гостях, как ты думаешь? Наступил вечер и животным пора возвращаться домой. Они вышли **из** дома. Машина выехала **из** гаража. Хрюша и зайка (белка) сели **в** машину, поехали (где?) **по** дороге и вернулись домой.

Игра №5 . «Где шагает коза?» Употребление предлога по и дательного падежа.

Мама: Сейчас закрой глазки и почувствуй, где будет « шагать коза».

Мама: Где шагала коза?

Ребенок: По ноге.

Мама: Где шагала коза?

Ребенок: По щеке... и т.д. По руке (можно спросить по какой руке: левой или правой?).

Важно следить не только за употреблением предлога, но и за окончанием в словах.



Через коробку



Вокруг коробки



К коробке



От коробки