

Фотоотчет «Водоемы и их обитатели»

Воспитатель: Варнавская И.Ю.

В течении недели мы познакомили детей с разнообразием подводного мира и его значимостью для всего живого на планете. Познакомили со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира. Развивали навыки изображения рыб, умение сравнивать и анализировать. Воспитывали бережное отношение к природе.

Эта тема вызвала у детей интерес, стала для них познавательной и увлекательной, ведь загадочный и таинственный морской мир очень красочен и ярок, но напрямую не доступен для изучения детей.

В воспитательной работе использовали различные приемы и методы для работы с детьми: прочитали сказку А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», Х.К.Андерсен «Русалочка», загадывали загадки о морских обитателях, прочли короткие стихи о рыбах. Провели беседу: «Моря бывают разные». Дети с удовольствием лепили морских обитателей, рисовали подводный мир, выполнили аппликацию «Рыбки». Играли в подвижные игры, дидактические, сюжетно-ролевые, настольные игры «Море волнуется», «Рыбак и рыбки», «Морское царство».

Учили детей закруглять углы у овала и прямоугольника (придавая форму рыб). Рисовали сказочных рыб – используя разнообразные окраски рыб. На занятиях на лепке использовали знакомые приемы (скатывание, сплющивание, оттягивание). Рассматривали иллюстрации, играли в дидактическую игру «Собери подводное царство».



Д/и «Собери подводное царство»



Лепка «Морские обитатели»



Рисование «Сказочные рыбки»



Рассматривали иллюстрации



Аппликация «Рыбки»