

Фотоотчет «Изучаем цвета»

Учитель-логопед: Самородова Е.В.

При проведении логопедического обследования в средней группе, было выявлено, что некоторые дети не знают или путают цвета. Как же научить ребенка различать цвета? Перед маленьким учеником необходимо разложить три предмета разных цветов, но одинаковых по форме и размеру. Изучаем цвет в 3 этапа:

1. Взрослый показывает карточки ребенку и говорит: «Вот синий, вот красный, вот жёлтый».
2. Взрослый спрашивает ребенка: «Где синий? Покажи жёлтый! Где красный?»
3. Взрослый показывает на предмет и спрашивает: «Какой это цвет?»

Если малыш отвечает неправильно, то не стоит его исправлять, нужно просто еще несколько раз проработать предыдущую ступень.

При изучении цветов я обращала внимание ребенка на четыре основных цвета –

желтый, синий, красный и зеленый. Не нужно изучать другие цвета, пока не будут усвоены эти четыре. Лишь после того, как он не будет их путать, можно приступать к введению других цветов, Известно, что лучше всего дети воспринимают и запоминают информацию в игровой форме. Поэтому, чтобы ребенок запомнил, где какой цвет, занятия я проводила в игровой форме. Детям предлагала игры: «Найди одинаковую пирамидку», «Гусеница-бабочка», «Найди пару (сапоги, рукавички, мячики)», «Бабочки», «Наряди куклу». Следует правильно называть название





цвета и не использовать уменьшительно-ласкательные слова, например, красный, а не красноватый;

✓ разные оттенки нужно называть по-разному. Например, синий, голубой и фиолетовый не нужно называть синим, иначе ребенку будет не понятно, почему разные цвета называются одинаково;

✓ не стоит ограничивать количество изучаемых цветов. Дети учатся и запоминают очень хорошо. Со временем даже можно добавить слова «светлый» и «темный»;

✓ не нужно просить, чтобы ребенок сразу называл название цвета. Для него это может быть еще сложно.

Достаточно будет того, если ребенок сможет показать предмет того цвета, который назвал взрослый.

