

Фотоотчет по лексической теме «Игрушки. Детский сад.»

Воспитатель: Даценко Ю.И.

Наша первая лексическая тема была посвящена тому, что ребенку очень близко и понятно - игрушкам. Ребята узнали какие игрушки бывают, где их производят и из каких материалов изготавливают. Разучили стихи Агнии Барто «Игрушки»: Зайка, Грузовик, Мишка. Каждое занятие по художественно – эстетическому развитию мы посвятили одной из любимых игрушек детей. Ребята описывали свои любимые игрушки, сравнивали и изготавливали их в продуктивной деятельности.

На лепке дети учились лепить пирамидку из дисков разной величины, выкладывали комочки пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому, развивали чувство цвета, формы и величины.



Любит наряжаться свечка
В разноцветные колечки.
Надевай скорее, ну же:
Снизу — шире, сверху — уже.



На аппликации с помощью цветной бумаги ребята передали образ неваляшки. Ребята учились создавать изображение игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину. Закрепляли умение вырезать круги разных размеров, аккуратно наклеивать изображение,

красиво располагать изображение на листе бумаги.



«Вот упрямый человек!
Не заставишь лечь вовек!
Вам такой встречается?
Он совсем не хочет спать,
Положу — встаёт опять
И стоит — качается.
Как он называется?»



На рисовании дети учились создавать в рисунке образ сказочного героя и вновь знаменитой и любимой малышами игрушки Чебурашка. Ребята учились рисовать Чебурашку с помощью овалов и кругов, передавать форму тела, головы и другие характерные особенности рисуя контур простым карандашом. Закрепляли умение аккуратно закрашивать изображение, не выходя за контур, правильно держать карандаш. Развивали внимание, усидчивость, мелкую моторику рук.



Знают взрослые и дети —
Он один такой на свете.
Он не зайчик и не слон,
Но ушастый всё же он.
Не нужна ему рубашка —
Он игрушка (Чебурашка).



Так же всю неделю мы беседовали с детьми о детском саде. Ребята выучили имена, отчества воспитателей и других работников детского сада, названия профессий работников детского сада: логопед, воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар. Познакомились с расположением, назначением комнат и помещений в детском саду: кухня, физкультурный - музыкальный зал, кабинет логопеда, заведующего, мед. сестры, прачечная. Для закрепления данного материала играли в дидактические игры: «Что есть в детском саду?», «Кто, где работает?», «Кому что нужно?», «Кто что делает?», «Один – много». Неделя прошла интересно и плодотворно.