

Тема: «Зимующие птицы». Звуки П, Т, К

Учитель-логопед: Возжанникова С.Ю.



На этой неделе мы говорили о зимующих птицах. Это те птицы, которых мы видим вокруг себя круглый год. Птицы о которых мы слышим с раннего детства.



Наши детские потешки: «Сорока-белобока», «Совушка—сова», которые говорят мама, бабушка своим маленьким детям и внукам.

Ребята слышали названия многих птиц, но узнать и назвать их получилось не сразу. Дети путают

сороку и серую ворону. Незнакомыми, для них оказались птицы: тетерев, поползень, галка. Повторили названия частей птиц, назвали птенцов. Включали голоса птиц. Сороку «трещит» - было не понятно.

Мы много говорили о повадках птиц, их особенностях. О том, что сова – ночной хищник. И у неё есть интересная особенность: она может поворачивать голову на 180 градусов.



Понимания 180
градусов нам ещё не
понятно, но желание
попробовать
повернуть голову
назад появилось у
всех.

Вспомнили поговорки о птицах, загадали загадки.



Учили знакомую
многим потешки:
«Сорока-белобока»,
Учили знакомую
многим потешки:
«Сорока-белобока»,



«Совушка – сова»

Обратили внимание на те особенности поведения птиц, на основании которых мы говорим о поступках людей, сравнивая их с птицами: (Болтлив как сорока, шустрый как воробей и т. д.). На этой неделе, настоящая зимняя погода. Всё засыпано снегом, холодно.

Там мы подошли к тому, как трудно зимующим птицам зимой. Провели беседу о том, как мы можем помочь птицам.



Повторили согласные звуки: П, Т, К. Звуки- согласные глухие, могут быть твёрдыми, могут быть мягкими. Упражняли умение определять первый звук в слове, определять твёрдость и мягкость согласных звуков, обозначать правильно нужным цветом.



