

Фотоотчет по теме «Звери наших лесов»

Воспитатель: Даценко Ю.И.

«Как животных в мире много
Грозных, добрых и смешных.

Все идут своей дорогой,
Кто с людьми, а кто без них...»



В течение недели с детьми нашей группы мы изучали диких животных леса. Сама тема увлекательная и интересная, позволяющая еще раз прикоснуться к животному миру родного края и всей планете. Важным моментом изучения темы было использование разных приемов подачи материала – это игр - презентаций с детьми, использование большого и разнообразного литературного материала: загадок, сказок, стихотворений и рассказов. Изготовление поделок с детьми, выполнение логических заданий на закреплении темы, работа над развитием мелкой моторики все это способствовало более полному представлению знаний детей о диких животных леса, а так же бережному и заботливому отношению к ним.

Занятие по лепке было посвящено бурым медведям. Дети узнали об образе жизни бурых медведей, о том, как они приспособлены к жизни в природных условиях. Учились изображать фигуру медведя, передавая строение тела животного, пропорции и характерные детали. Закрепили умение аккуратного соединения частей в единое целое путем сглаживания.





Вот такие замечательные медведи у нас получились.

На аппликации мы закрепили знания детей о жителе нашего леса – ежике (внешний вид, поведение в природе, питание). Прочитали рассказ Г. Скребицкого «Колючая семейка». Аппликацию мы выполнили способом склеивания бумажных полосок в «капельки», дети учились аккуратно рядами наклеивать их, развивали мелкую моторику и творческие способности. Дети работали самостоятельно и очень увлеченно. Практически все справились с данной работой.



Заключительным занятием на этой неделе стало рисование белочки. Дети закрепили представление о внешнем виде, о месте ее обитания, о том, чем питается и как ведет себя в зимнее время года белка. Тренировали навыка ведения диалога, умение самостоятельно задать вопрос, правильно строить предложения. Продолжали развивать мелкую моторику рук, слуховое и зрительное внимание, координацию речи с движением, память.

