

Фотоотчет по лексической теме «Осень».

Воспитатель: Даценко Ю.И.

А у нас в саду вовсю царит осеннее настроение! В нашей группе «Солнышко» неделя с 13 по 17 октября была посвящена лексической теме «Осень». Педагоги группы расширили представления детей о времени года осени, осенних явлениях, о труде взрослых осенью; повторить названия осенних месяцев. Воспитывали бережное отношение к природе. Развивали умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивали эстетический вкус воспитанников, бережное и сознательное отношение к окружающей среде.

Дети учились подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже, развивали умение составлять небольшие по объему предложения; отвечали на вопросы полным предложением, уточняли, активизировали и развивали словарный запас по теме. А также упражняются в образовании множественного числа имен существительных и выполняли упражнения на развитие речевого дыхания.

В течение тематической недели «Осень» воспитанники познакомились с осенними изменениями в природе. Тема недели была хорошо раскрыта во всех видах детской деятельности.

Лепка всегда привлекает детей. А пластилинография интересна вдвойне, ведь ребенок и не подозревает, что пластилином можно рисовать. Таким образом, при помощи взрослого ребёнок знакомится с новой техникой, развивает свои творческие способности и мелкую моторику.

Обучать пластилинографии нужно в порядке повышения уровня сложности: начинать с простых картинок в младшем возрасте и постепенно переходить к созданию более сложных. Вот и я выбрала к своей практике несложный элемент для рисования пластилином. Ребята закрепили основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание), научились смешивать пластилин разного цвета для получения нужного оттенка, для передачи окраски осенних листьев.





Аппликация у нас прошла без использования ножниц. Я предложила детям украсить дерево листьями, выполненными из полосок, склеенных колечками. Данная работа помимо развития мелкой моторики рук, заставила проявить детей усидчивость и аккуратность.



На рисование мы с детьми рассмотрели картину- пейзаж «Золотая Осень» на которой был изображен осенний лес и попробовали изобразить свой. На занятие дети учились передавать в рисунке при помощи цвета, определенное время года, учились рисовать деревья, изображая его основные части.



Для самостоятельной деятельности детей были предложены настольно-печатные игры по тематике недели, дидактические игры, выполнялись задания из лэпбука «Осень». Неделя прошла интересно и плодотворно.