

Фотоотчет

Тема: «Домашние птицы»

Воспитатель: Насимова Г.Б.

Последняя неделя осени в нашей группе была посвящена теме «Домашние птицы и их детеныши». Мы с детьми закрепляли и расширяли знания о домашних птицах—как называются, внешний вид, строение, особенности покрова. Знакомились с особенностями поведения, повадками: чем питаются, какую пользу приносят. Особое внимание уделили детенышам птиц – откуда появляются, как за ними ухаживают родители, отличия и сходство птенцов. Ребятам трудно дается словообразование, поэтому вводили много игр по этой теме – «Скажи ласково», «Один-много», «Чей хвост» и другие. Для развития связной речи драматизировали сказку В.Сутеева «Цыпленок и утенок», пересказывали произведения К. Ушинского, перечитали и обсудили сказку Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок»

На занятии по речевому развитию ребята отгадывали загадки о домашней птице, а потом по предметной картинке описывали ее внешний вид. Потом немного поиграли. «Перышко, лети!» - любимая игра. Дети развивают речевое дыхание, закрепляют названия птиц, узнают о свойствах пера.





На занятии по рисованию ребятам было предложено освоить новый для них способ рисования – пуантилизм – рисование мелкими мазками или точками. Этим способом дети учились рисовать петуха, передавать цветовую гамму, форму тела, особенности строения и при этом развивали мелкую моторику, цветовосприятие, интерес к новой технике рисования.





Тема Аппликация «Цыпленок и утенок» выбрана после драматизации сказки В.Сутеева. Мы продолжали учиться плавно обрезать углы квадратов, превращая их в круги, закрепляли умение создавать задуманный образ, обратили внимание на работу художников при иллюстрировании книг. Дополнили аппликацию элементами рисования.





Получились очень яркие и интересные работы!