

Фотоотчет

по лексической теме «Деревья»

Воспитатель: Насимова Г.Б.

С 21 по 25 октября педагоги нашей группы повторяли изученное и узнавали много нового с детьми по лексической теме «Деревья». Ребята узнали, что деревья можно подразделить на три группы: лиственные, хвойные и плодовые, закрепили знания о строении деревьев, узнали много нового об их пользе и красоте. Мы читали и обсуждали такие познавательные произведения, как «Спор деревьев» К. Ушинского, сказку В. Орлова «Приключение Каштанчика», узнав о пользе деревьев, о способе их распространения, искали разницу и сходство между хвойными и лиственными деревьями, описывали и составляли рассказы по сюжетным и предметным картинкам. Очень важно было научить детей уже с этого возраста относиться бережно к лесу, к деревьям, к природе, заложив основы экологического воспитания.

На занятии по художественно-эстетическому развитию «Лепка» ребятам было предложено изобразить на листе картона «кисть рябины». Дети учились «рисовать» пластилином, закреплять применение различных приемов лепки: скатывание, раскатывание, примазывание, сглаживание. Самым трудным для детей остается все тоже действие, что и раньше – отщипывание или отрезание стекой одинаковых по размеру кусочков пластилина для ягод, т.е. продолжаем работу над развитием глазомера. Нужно отметить, что ребята стали более самостоятельными.





На занятии по математике мы продолжили изучение нашей темы: одно из заданий было – составить из счетных палочек елку из трех треугольников. Не сразу все ребята справились, поэтому помогали друг другу. Затем мы считали стволы деревьев, шишки, сравнивали, на каком дереве их больше, на сколько, как уравнивать. Дети были активными, увлеченными.



На интегрированном занятии по речевому развитию / рисованию ребята учились составлять рассказ по сюжетной картине. Они уже неплохо справляются с описательными рассказами: дают имена персонажам, рассказывают о действиях людей и животных, описывают внешний вид предметов, дают оценку сюжету.



Закрепили тему рисованием акварелью приемом «по-мокрому» «Осеннее дерево». Дети очень впечатлились таким необычным, новым для них приемом рисования. Некоторым дошкольникам понадобилась помощь воспитателя – ведь рисовать надо было быстро, пока не высохла краска.





Все работы вышли на славу!