

Фотоотчет по теме: Зима. Зимние месяцы. Зимние забавы.

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.



В нашей 9 подготовительной группе прошла тематическая неделя «Зима. Зимние месяцы». Главное формировать у детей представления о зиме как времени года, её отличительных признаках, воспитывать интерес к изменениям в природе зимой.

Дети вспомнили, что зима начинается с декабря, потом идёт январь, а завершает зиму самый короткий месяц — февраль. Дошкольники вместе с логопедом повторяли признаки зимы, что дни зимой короткие, а ночи длинные, солнце редко выглядывает из-за туч и греет слабо, часто бывают снегопады, метут метели, дни стоят морозные, водоёмы покрыты толстым льдом, мороз рисует на оконных стеклах причудливые узоры.



Мы уточнили представления детей о том, как животные приготoвились к зиме: что медведь и ёж зимой спят, у зайца и белки изменяется окраска и густота шерсти, зимующие птицы приближаются к жилью человека, насекомые спрятались под кору деревьев, рыбы опустились на дно рек, озёр. Дети рассказали о зимних забавах, о тех играх в которые будут играть, когда выпадет снег. Поиграли в дидактические игры: «Назови ласково («снег — снежок», «лёд — ледок», «сосулька — сосулечка»), «Один — много» («хоровод — хороводы),

«подарок — подарки», «снеговик — снеговики»), «Подбери слово-действие». («снег что делает? — заметает», «ветер что делает? — задувает»), «Скажи наоборот»

(«летом дни жаркие, а зимой — холодные», «летом солнце яркое, а зимой — тусклое»), «Что бывает зимой?» («осенью бывает листопад, а зимой... (снегопад)»), «летом бывает дождь, а зимой... (снег)»).

На занятиях мы также развиваем связную речь, составляем предложения с использованием предлогов, составляем предложения к схемам. Повторяли сложные слова и профессии людей которые заняты на расчистке дорог от снега.



Ежедневно по несколько раз в день дети выполняют артикуляционную гимнастику, такую необходимую для развития артикуляционной моторики. Гимнастику проводит логопед, воспитатель или сами дети с удовольствием по очереди выполняют упражнения, смотря друг на друга, стараются выполнять лучше. Когда ребенку дают побыть в роли взрослого, это прибавляет ему веры в свои силы и ребенок старается еще лучше!

