

# Фотоотчет по лексической теме «Овощи. Труд взрослых в огороде»

Воспитатель: Насимова Г.Б.

Последнюю неделю сентября мы с детьми 9 старшей группы изучали лексическую тему «Овощи. Труд взрослых в огороде». Тема только кажется знакомой, легкой, но в старшей группе мы ее рассматриваем более углубленно: разбираем виды овощей– зелень, плодовые, корнеплоды; узнаем о работе овощевода, человеке, который сажает, выращивает и затем убирает урожай разным способом – срывает, срезает, выкапывает; изучаем методы хранения – заморозку, засолку, сушку, маринование и другие методы; «готовим» из овощей различные блюда – салаты, супы, борщи. Конечно же, все это мы проходим в игровой форме – это и дидактические игры, и сюжетно-ролевые, малоподвижные, настольно-печатные, чтение стихов, рассказывание и пересказ сказок, загадки.



При игре в лото нужно быть внимательным!



Увлекательная игра «Собери урожай»

На занятии по художественно-эстетическому развитию мы с ребятами вспомнили приемы лепки – сплющивание, скатывание, раскатывание и другие, закрепили форму и цвет овощей, место выращивания, способ уборки, развивали мелкую моторику, глазомер, умение внимательно слушать воспитателя. Дети хорошо справились с заданием и «высадили»



свой огород!

На занятии по развитию математических представлений мы также затрагиваем тему овощей. Задание ребятам давал «огородник» - нужно было сосчитать количество горошка в стручке, выложить столько же у себя и рядом поставить нужную цифру. Дети с интересом играли, некоторые затруднялись, помогали друг другу.



На рисовании мы закрепили тему хранения овощей. Продолжали учиться составлять сюжетную картинку, рассматривали разные способы хранения овощей, закрепляли умение закрашивать нарисованные предметы в одном направлении.



Каждый ребенок рисовал свою кладовочку с овощами. Таким образом мы повторили пройденный материал.



Детям очень понравилась эта интересная и «вкусная» неделя!