

Фотоотчет на тему: «Домашние птицы»

Выполнил воспитатель: Удычак А.И.

С 24-го по 28-е ноября мы с детьми изучали лексическую тему «Домашние птицы».

С помощью иллюстраций, предметных картинок, художественных произведений были проведены беседы о домашних птицах, отгадывали и заучивали загадки по теме, играли в такие дидактические игры: «Отгадай по описанию», «Четвертый лишний», «Чей хвост?», «У кого кто?», «Мяч лови – птицу назови».

Провели драматизацию укр. нар. Сказки «Колосок». Особое внимание уделяли главным героям – трудолюбивому петушку и ленивым мышатам.

Прочитали сказку Х.К. Андерсена «Гадкий утенок», пересказывали русскую народную сказку «Петушок и бобовое зернышко».

На занятиях по художественно-эстетическому развитию ребята очень старались. Так, на занятии по лепке «Петушок и его семья», каждый выбирал по желанию, кто-то из детей лепил петушка, кто-то – курочку, а цыпляток вылепил каждый, затем составили общую композицию.



На занятии по аппликации выполнили поделку «Цыпленок» нетрадиционной техникой – торцеванием. Это очень интересная техника – создание объемных изображений из смятых кусочков цветной бумаги путем их наклеивания на основу. Такая новая техника аппликации развивает у детей мелкую моторику пальцев рук, что стимулирует речевые и умственные центры, а также идет развитие творческого мышления, воображения, внимания и наблюдательности.



На занятии по ХЭР – рисованию дети с помощью ладошек создавали образ курочки. Это одна из нетрадиционных техник рисования развивает у детей общую и мелкую моторику, координацию, воображение, эмоциональное восприятие, учит создавать образы птиц, животных, прорисовывать недостающие детали концом кисти или палочкой.



Такие нетрадиционные техники аппликации и рисования всесторонне развивают детей, формируют позитивное отношение к творчеству, приносят радость и

удовлетворение от результата, преодолевая страх неудачи и развивая самостоятельность, открывая простор для детской фантазии.