

Фотоотчет по лексической теме «Цветы».

Воспитатель: Удычак А.И.

Вот и наступила долгожданная весна. Одной из лексических тем, изучаемой нашими детьми, является «Цветы».

Совместно с педагогами группы, дети с помощью иллюстраций, чтением произведений, отгадыванием загадок, наблюдений на прогулках знакомились с цветами, их внешним видом, названием первоцветов.



В течение недели проводили занятия по художественно-эстетическому развитию. Стараюсь почаще использовать нетрадиционные способы: пластилинография, рисование по мокрому, печатание, рисование ладошками, пальчиками, ватными палочками др.

Детям очень нравятся такие техники, они с интересом выполняют свои поделки и рисунки, что позволяет развивать у детей общую и мелкую моторику, творческие способности, воображение, фантазию. Благодаря таким занятиям воспитывается характер детей, такие качества, как терпение, усидчивость, чувство коллективизма, умение доводить начатое дело до конца.

Лепка цветущего дерева методом пластилинографии очень понравилась детям. Предварительно, на прогулке рассматривали цветущие деревья, появление почек и листиков на кустарниках. В группе поставили вазу с веточками и наблюдали за их цветением.



На занятии по рисованию мы с детьми так же использовали нетрадиционные способы: печатание губками, примакиванием кисточками. Конечно, не сразу все получается, но на таких занятиях дети счастливы от полученных результатов.



Целью таких занятий является:

- учить детей различным нетрадиционным способам рисования;
- развивать общую и мелкую моторику, фантазию, творческие способности;
- воспитывать доброе отношение к природе, вызывать положительные эмоции от проделанной работы.

На занятии по аппликации учила детей техникам накладывания, растягивания, размазывания пластилина, закрепили умение различать и подбирать нужные цвета, тем самым у детей воспитывается терпение, усидчивость и интерес к занятиям по изобразительности.