

Формируем у ребёнка бережное отношение к книгам.

Учитель-логопед: Возжанникова С.Ю.



Дорогие родители, если вы хотите, чтобы ваши дети в любом возрасте бережно относились к книгам, запомните: уважительное отношение к ним формируется у ребёнка с раннего возраста при самом первом знакомстве с книжкой.

Для самых маленьких продаются книжки с толстыми картонными страницами, которые порвать невозможно. По мере роста ребёнка в его домашней библиотеке появляются и другие книги — с тонкими страницами,

которые могут быть нечаянно порваны малышом.

Я не случайно сделала акцент на слове «нечаянно», ведь ребёнок ещё не знает, как делать можно, а как нельзя. Он только знакомится с правилами окружающего мира. К тому же в раннем возрасте все дети — исследователи. А для того, чтобы исследовать окружающие предметы, их нужно попробовать на вкус, погрызть, постучать по ним, покидаться, схватить, потянуть.

И, таким образом, исследуя понравившийся предмет, потянув за книжную страницу, малыш вдруг обнаруживает, что она порвалась. Он не знает, хорошо это или плохо, и вообще не думает об этом. Скорее всего в момент разрыва страницы, он озадачен тем, что каким-то образом может влиять на окружающие предметы, и пробует снова повторить свой эксперимент — порвать следующую страницу. При этом рвущаяся страница издаёт звук, что тоже привлекает малыша.

Как же быть в подобной ситуации? Ведь нельзя наказывать ребёнка за любознательность и исследование предметов? Наказывать нельзя, а объяснять ещё как нужно!

Например, так: «Книжки рвать нельзя. Видишь, на страничке написана сказка. Если ты её порвёшь, мы не сможем прочитать сказку и не увидим красивый рисунок». При этом мама говорит спокойным голосом и высвобождает книжку (или страничку) из цепких пальчиков малыша. Разглаживает страницу ладошками, а если она вырвана, на глазах у ребёнка вклеивает её обратно в книгу.

Ребёнок постарше должен быть вовлечён в процесс ремонта книги. Например, он может придержать руками обе порванные половинки странички, чтобы маме было удобнее склеить их прозрачным скотчем, или склеить порванную страницу самостоятельно.

Чтобы удовлетворить интерес малыша к свойствам бумаги, которые он случайно открыл при вырывании страницы из книжки, обеспечьте его той бумагой, которую можно мять и рвать. Например, тетрадными чистыми страницами или цветной

бумагой. При этом никогда не давайте маленьким детям рвать старые журналы и газеты. Типографские краски бывают разными и могут оказаться небезопасными для здоровья. К тому же это не способствует воспитанию ребёнка как читателя.

Слова о том, что книжки рвать нельзя, придётся повторять до тех пор, пока ребёнок окончательно не усвоит это правило.

Если это ещё не случилось, не провоцируйте ситуацию: книжки складывайте на полку повыше, не давайте ребёнку в руки сразу несколько книг, а после прочтения одной меняйте на другую, положив прежнюю на место.

Если малыш хочет листать книгу сам, для начала помогите ему переверачивать страницы, договоритесь о том, что делать это надо аккуратно, так, чтобы странички не порвались.

Бережное отношение к книгам включает в себя и другие правила.

Например, книги не должны валяться на полу. Если малыш их уже «почитал» и, переключившись на другое действие, стал топтаться по ним ногами, мама обязательно должна ему сказать: «Топтаться по книжкам нельзя. Давай-ка положим их на место».

Естественно, что и родители ребёнка тоже сами должны относиться к книжкам бережно, например, увидев оказавшуюся на полу книгу, сразу поднять её и вернуть на книжную полку.

Со временем ребёнок ознакомится со всеми правилами бережного отношения к книгам: не кидаться ими, не топтаться по ним, не оставлять их разбросанными на полу, не чёркать в книжках, не ставить на них посуду, не класть еду, не хвататься за страницы, не отрывать их и не мять.

В будущем сформированное в детстве бережное отношение книгам трансформируется в уважительное, в том числе к школьным учебникам. Кроме того, это закладывает в детях чувство ответственности ко всему, что их окружает, и в случае, если ребёнок что-то нечаянно испортит, то обязательно исправит — отремонтирует, подклеит или хотя бы принесёт извинения за испорченную вещь.