

Фотоотчет

«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЭМОЦИЙ И ЧУВСТВ».

Педагог- психолог Вовк Ю.С.

В 9 логопедической группе прошло групповое занятие на ознакомление детей с эмоциями, развитие умения правильно выражать свои эмоции и чувства посредством мимики, развитие выразительности жестов, снятие психомышечного напряжения.

Игра «Встаньте все, кто...»

Встаньте все, кто

- любит бегать,
- радуется хорошей погоде,
- имеет сестру,



- любит дарить цветы и т.д.

Рефлексия прошлого занятия

- Произошло ли что-нибудь интересное за время, прошедшее с прошлого занятия?
- Какого цвета сейчас твое настроение?

Сказка «Домовые»



Вы знаете, что в нашем детском саду живут домовые? Днем они тихо дремлют в укромных уголках, а вечером, когда все мы расходимся по домам, они вылезают, зажигают свечку и садятся вокруг нее.



И тогда домовые начинают разговор. Они любят поговорить. Особенно им интересно рассказывать разные истории из тех, что случаются с нами днем. Но поскольку сами домовые днем спят, они очень любят слушать наши истории. Просто мечтают, чтобы им кто-нибудь что-нибудь о себе рассказал!

Причем все наши домовые — абсолютно разные, как и мы сами. Один любит веселые истории, любит прыгнуть на ладошку и ждет, блестя глазами, когда с ним поделится радостью! А вот его приятель больше любит истории грустные. Прижмется пушистым бочком, слушает и очень-очень рассказчику сочувствует. Третьему домовому нравятся истории сердитые. Брови насупит, кулачки сожмет и слушает, затаив дыхание, историю, в которой есть какой-нибудь злодей или обидчик. Сердится, сопереживает! Четвертый домовый предпочитает истории страшные. Пряниками не корми — дай послушать и испугаться! Только ушки мелко дрожат да шерстка дыбом становится.

— Кто может что-то рассказать про сегодняшний день этому домовому? А этому? А есть ли у кого-то что-то сообщить этому домовому?



Дети рассказывают придуманную историю, каждый своему домовенку, а остальные члены группы демонстрируют, как именно домовый слушает.

После сказки провели беседу и рассказали о выражении своих чувств, настроения и эмоций в музыке, рисунке, танце...

В жизни человека очень важно понимать чувства других — это родник добрых взаимоотношений. Поэтому мы с вами и будем знакомиться с разными эмоциями, чувствами, будем учиться понимать эмоции, чувства и настроение людей.

Дети рассказали, какое у них сейчас настроение. После этого нарисовали свое настроение и обсудили рисунки.

В завершение группового занятия, провели в группе релаксационное упражнение «Воздушный шарик»