

***Фотоотчет «Психологическая игра с элементами эко-упражнений
«Природа – это МЫ!»»***

Педагог- психолог: Вовк Ю.С.



В начале нашей встречи я предлагаю поприветствовать друг друга открытой, доброй улыбкой. Ведь именно улыбка способствует позитивному настроению. Каждый из Вас пусть подарит улыбку своему соседу справа так, чтобы мы все зарядились хорошим настроением.



Наша природа является местом обитания для разных живых существ. И мы с Вами сейчас превратимся в одного из обитателей природы - большое доброе животное.

Становимся в круг, беремся за руки. Мы – одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох – делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад. А теперь на вдох делаем 2 шага вперед, на выдох – 2 шага назад. Вдох – 2 шага вперед. Выдох – 2 шага назад. Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад и т.д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе.

Упражнение «Звуки природы»

Включается музыка и дети должны отгадать, какие звуки и кто их произносить, где мы их можем услышать.



Упражнение "Зоологический балет" (5 мин.)

Предлагается выбрать любую карточку, на которой будет нарисовано какое-либо животное. Посмотрев, вы не должны говорить какое животное вам попало. Теперь вам нужно на несколько минут стать этим животным, "переняв" его форму, движение, повадки, затем продемонстрировав характерное движение этого животного найти своих сородичей и объединиться с ними в стаю.



Упражнение «Живая природа»



Упражнения Воды: изобрази ручей, река, пруд, море, волны, водопад, океан, дождь и др.;

Упражнения Воздуха: изобрази ветер, превращения облаков, роза ветров, ураган, смерч и др.;

Упражнения Огня: солнце, свеча, костер, игры огня и др.;

Упражнения Земли: жизнь растений, жизнь насекомых, жизнь животных, птиц, рыб, игры с минералами и др.

Бег (как бежит медведь, мышь, слон);

Прыжки (обезьяна, заяц, кенгуру); шаг (кот, верблюд, страус, павлин);

Полет (орел, воробей, ворона, бабочки, стрекозы) и др.



Рисуем животное, которое нам понравилось в ходе занятия.

