

ФОТООТЧЕТ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ

«АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Р»

Учитель-логопед: Щербаха Н.Б

ИГРА «РЫБКИ»

Работа по данному пособию способствует более быстрой автоматизации звука Р в спонтанной речи, развитию фонематического слуха, слоговой структуры слова. Одновременно происходит развитие мелкой моторики пальцев рук,

активизация памяти, внимания, мышления. Автоматизация звука Р проводится по традиционной в логопедии схеме. Сначала выполняется комплекс упражнений артикуляционной гимнастики. Затем предлагаются упражнения на автоматизацию звука Р изолированно, на материале слогов, слов, предложений, стихов.

Выполняем дыхательную гимнастику: «Рыбка плывет»;

Артикуляционную гимнастику:

«Заборчик»

«Лопаточка» «Чашечка» «Лошадка» «Грибок»

«Гармошка» «Индюк»

Проговорили слова на рыбках: ракета, рама, радуга, рот, роза, робот, ручей, рукав, рубин, рынок, рыбак, рысь.



Автоматизировали звук Р в стихах:

Вечером над озером

Ходит белый пар.

Это рыбы в озере

Ставят самовар.

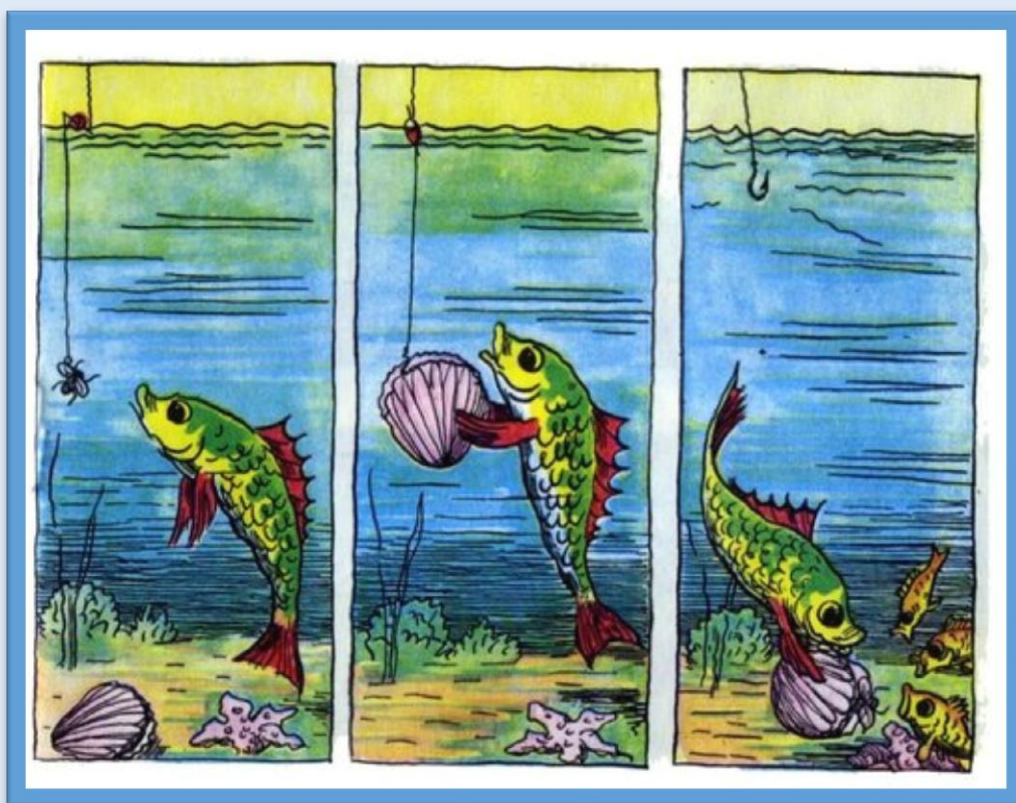
В рассказе: **«Умная рыбка»**

Рыбка плыла между водорослей.

Вдруг она заметила жирного червяка.

Сначала рыбка собралась им позавтракать.

Но потом увидела рыболовный крючок.



Поняла рыбка что это приманка.

«Посмотрим, кто кого перехитрит!» - подумала Рыбка.

Нашла она пустую ракушку.

Раскрыла ее створки и сняла червяка с крючка.

Со своей добычей умная Рыбка

Быстро скрылась в водорослях.