

Лексическая тема: **Хлеб.**

Учитель-логопед: Коклягина Т.Ю.

Рекомендации родителям.

Поговорите с ребенком, знает ли ваш малыш:

- Откуда хлеб пришел?
- Какие работы производят в поле?
- Люди каких профессий работают на полях?
- Как растет пшеница?



Словарь

Предметный: подсолнечник, рожь, пшеница, овес, ячмень, лён, просо, кукуруза, гречиха, зерно, поле, колосья, трактор, сеялка, комбайн, земля, посев, уборка, элеватор, ток, мельница, мельник, мука, крупа, отруби, тесто, пекарь, пекарня, хлеб, булка, батон, калач, слойка, бублик, торт, пирожки, пирожные, рожок, ватрушка, пончик, пекарня, пряник, печенье, каравай, лепёшка, пышка, крошки, корка, мякоть, сухарь, каша, земледелец, хлебороб, тракторист, пахарь, землепашец, комбайнёр, хлебопродукты.

Глагольный: выращивать, пахать, сеять, косить, убирать, жать, молотить, бороновать, вносить, подкармливать, хранить, молоть, выпекать, украшать, вымешивать, подниматься, колосится, печь, резать, есть, беречь.

Признаков: свежий, мягкий, чёрствый, душистый, ароматный, хрустящий, пшеничный, ржаной, чёрный, белый, серый, отрубной, диетический, подовый, вкусный, сдобный, тяжёлый, золотой, налитой, тонкий, ломкий, хрупкий, богатая, щедрая, плодородная, воздушная, пышная

• Нет - много

Подсолнечник — нет подсолнечника — много подсолнечников.

Ячмень — нет ячменя — много ячменя.

Пшеница — нет пшеницы — много пшеницы.

Овёс — нет овса — много овса.

Лён — нет льна — много льна.

Гречиха — нет гречихи — много гречихи.

Поле — нет поля — много полей.

Колосок — нет колосков — много колосьев.

• Скажи какой, какая, какое, какие?

Хлеб из ржи (*какой?*) — ржаной.

Каша из гречихи (*какая?*) — гречневая.

Печенье из овса (*какое?*) — овсяное.

Булки из пшеницы (*какие?*) — пшеничные.

• Сосчитай до десяти

Ну-ка, братец, не зевай, урожай наш сосчитай.



Одно зерно, два зерна и т.д.

Зерно, подсолнечник, кукуруза, лепёшка, сухарь.

- **Подбери родственные слова**

Хлеб — хлебный, хлебница, хлебушек, хлеботорб, хлеботорзка, хлеботорзавод.

Булка — булочка, булочный, булочник, булочная.

Мельник — мельница, молотъ, помол, мельничий, перемолотъ..

- **Вставь пропущенный предлог**

Весной трактора вышли ... поле, чтобы его вспахать (*в*).... полем летают грачи и клюют червей и букашек (*над*). Сеялки посеют пшеницу, рожь, ячмень ... землю (*в*). Через какое-то время ... зёрен вырастут ростки злаковых культур (*из*). Поле зазеленеет и ... маленьких росточков вскоре вырастут колосья пшеницы, ржи, ячменя (*из*). Хлеботорбы будут удобрять злаковые культуры, разбрасывая удобрения ... вертолётот (*с*). Осенью хлеботорбы получают ... каждого колоска хороший урожай зерна (*с*). Потом отвезут зерно ... мельницу, чтобы помолотъ его (*на*). Из полученной муки ... детском саду повара испекут для ребят вкусные булочки (*в*).

- **Динамическая пауза «Каравай»**

Видно солнцу с небосвода Дети водят хоротоды, В хоротод и ты вставай, Будем славить каравай. Вот такой ширины! Вот такой вышины! То танцуя и ликуя, Помни истину такую, Никогда не забывай: Береги наш каравай, Он трудот добьот. Чтобы ты был сьот. Каравай, каравай, Весело ребятам нашим подпевай!

- **Отгадай загадки и выучи понравившуюся**

Золотое решето, чёрных домиков полно. (*Подсолнечник.*)

Вырос в поле дом, полон дом зерном.

Стены позолочены, ставни заколочены.

Ходит дом ходуном на стебле золотом. (*Колос.*)

Овсом не кормят, кнутом не гонят,

А как пашет, семь плугов тащит. (*Трактор.*)

Весной в землю бросается,

Летом на свежем воздухе разгуляется,

Осенью в печи закаляется,

Люди запахом его привлекаются. (*Хлеб.*)



Послушай стихотворения и выучи понравившееся

Пирог

Из песка пирог спечём,
В гости маму позовём,
Пригласим и вас, друзья,
Только есть пирог нельзя. В. Орлов

Пирожок

— Ты откуда, пирожок?
— Родом с поля я, дружок.
Я родился там зерном,
Был на мельнице потом.
Я в пекарне побывал,
А теперь на стол попал. Т. Дмитриев

Пирожки

Посадила бабка в печь
Пирожки с капустой печь.
Для Наташи, Коли, Вовы
Пирожки уже готовы.
Да ещё один пирог
Кот под лавку уволок.
Да в печи — четыре штуки.
Пироги считают внуки.
Если можешь, помоги
Сосчитать пироги. Н. Кончаловская



Прочитай (послушай) и перескажи рассказ К. Ушинского «Две косы»*

Однажды в жаркую сенокосную пору встретились две косы. Одна целый год валялась в сарае, а другая только что вернулась с сенокоса. Та, что пролежала в сарае, посмотрела на косу-труженицу и удивленно спросила: «Послушай, подруга, я целый год провела под навесом, ничего не делала. Дождь меня не мочил, солнце не сушило, лежала себе, отдыхала. Почему же я вся в ржавчине, потускнела, затупилась. А на тебя посмотришь: всю косовицу проработала, покоя не знала, а как солнце, любо-дорого посмотреть?»

Отвечает коса-труженица:

—Тебя удивляет, почему я хорошо выгляжу, несмотря на тяжёлую работу? Это несложно объяснить. Пока ты без дела в сарае прохлаждалась, я в страдную косила траву, чтобы зимой хозяйская Бурёнка не голодала, и у неё было молоко. Ведь давно замечено, что бездельники, сколько они ни берегут себя, выглядят серо, тускло и от лени словно покрываются ржавчиной. А кто работает и не унывает — сияет как солнце, потому что упорный труд украшает и человека, и инструмент!

Вопросы по содержанию рассказа

1. Что такое коса?
2. Для чего нужна коса?
3. Как выглядели косы в рассказе?
4. Чем они похожи, а чем отличаются?
5. Почему одну косу можно назвать труженицей, а вторую — бездельницей?
6. Какую косу для работы вы бы себе выбрали?
7. Можно ли так сказать о людях: человек-труженик, человек-бездельник?
8. Кого в народе больше уважают?

