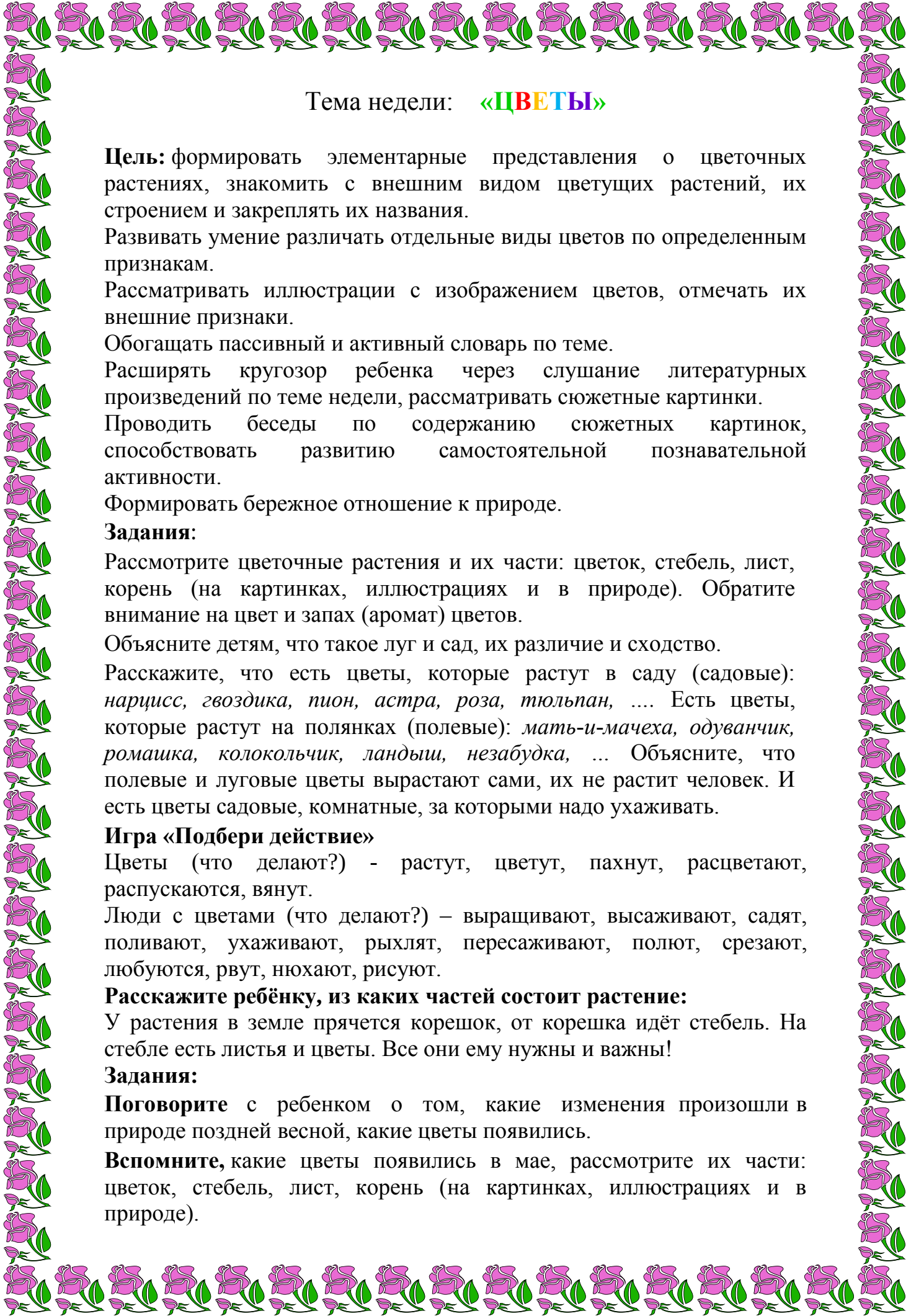




Тема недели: «ЦВЕТЫ»

Цель: формировать элементарные представления о цветочных растениях, знакомить с внешним видом цветущих растений, их строением и закреплять их названия.

Развивать умение различать отдельные виды цветов по определенным признакам.

Рассматривать иллюстрации с изображением цветов, отмечать их внешние признаки.

Обогащать пассивный и активный словарь по теме.

Расширять кругозор ребенка через слушание литературных произведений по теме недели, рассматривать сюжетные картинки.

Проводить беседы по содержанию сюжетных картинок, способствовать развитию самостоятельной познавательной активности.

Формировать бережное отношение к природе.

Задания:

Рассмотрите цветочные растения и их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинках, иллюстрациях и в природе). Обратите внимание на цвет и запах (аромат) цветов.

Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.

Расскажите, что есть цветы, которые растут в саду (садовые): *нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан,* Есть цветы, которые растут на полянках (полевые): *мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка, ...* Объясните, что полевые и луговые цветы вырастают сами, их не растит человек. И есть цветы садовые, комнатные, за которыми надо ухаживать.

Игра «Подбери действие»

Цветы (что делают?) - растут, цветут, пахнут, расцветают, распускаются, вянут.

Люди с цветами (что делают?) – выращивают, высаживают, сажают, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, срезают, любят, нюхают, рисуют.

Расскажите ребёнку, из каких частей состоит растение:

У растения в земле прячется корешок, от корешка идёт стебель. На стебле есть листья и цветы. Все они ему нужны и важны!

Задания:

Поговорите с ребенком о том, какие изменения произошли в природе поздней весной, какие цветы появились.

Вспомните, какие цветы появились в мае, рассмотрите их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинках, иллюстрациях и в природе).

Обратите внимание на цвет и запах (аромат) цветов.

Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.

Расскажите, что есть цветы, которые растут в саду (садовые):
нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан.

Есть цветы, которые растут на полянках (полевые): *мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка..*

Объясните, что полевые цветы вырастают сами, их не выращивает человек.

Отгадайте и выучите с ребёнком загадку:

*Ах, звоночки – синий цвет,
С язычком, а звону нет.*

(Колокольчик)

Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.

Игра «Посчитай, сколько?»

Одна ромашка, две ромашки... 5 ромашек.

Один колокольчик _____

Одна гвоздика _____

Один одуванчик _____

Один василёк _____

Одна роза _____

Один тюльпан _____ *и.т.д.*

Игра «Скажи со словом «много»:

Цветок - много цветов

Ландыш- много ландышей

Трава - много трав

Колокольчик - много колокольчиков

Астра- много астр

Ромашка - много ромашек

Роза- много роз

Одуванчик - много одуванчиков

Тюльпан- много тюльпанов

Незабудка - много незабудок

Нарцисс- много нарциссов

Гвоздика - много гвоздик

Колокольчик - много колокольчиков

Василёк - много васильков

Ландыш - ландышей

Астра - много астр

Мак - много маков.

Игра «Один - много»

Цветок - цветы.

Трава - травы.

Колокольчик - колокольчики.

Ромашка - ромашки.

Одуванчик - одуванчики.

Незабудка - незабудки.

Гвоздика - гвоздики.

Колокольчик - колокольчики.

Василёк - васильки.

Ландыш - ландыши.

Астра - астры.

Мак - маки.

Роза - розы.

Нарцисс - нарциссы.

Тюльпан - тюльпаны.

Загадки о цветах:

1. Стоит в поле кудряшка-
Белая рубашка,
Сердечно золотое.
Что это такое? (Ромашка)
2. Рос шар бел, подул ветер-
Шар улетел. (Одуванчик)
3. То фиолетовый, то голубой,
Он на опушке встречался с тобой.
Название ему очень звонкое дали,
Но только звенеть он сумеет едва ли. (Колокольчик)
4. Белые горошки, на зелёной ножке.
Запах ароматный - всем приятный. (Ландыш)
5. Я синий полевой цветок.
Зовусь я просто- (Василёк)

Составьте о любом цветке рассказ по опорному плану:

- Что это?
- Какой стебель?
- Какие листья?
- Какого цвета лепестки?

Разучите пальчиковую гимнастику:

<i>У нас в саду расцвёл цветок,</i>	<i>(сложить ладошки бутонем)</i>
<i>Чтоб был красив он и высок.</i>	<i>(приподнять бутон вверх)</i>
<i>Раскрыл на утро лепестки,</i>	<i>(кисти рук сомкнуты, пальцы разведены в стороны)</i>
<i>Должны работать корешки.</i>	<i>(опустить пальцы вниз, сомкнуть внешние стороны кистей рук, пошевелить энергично пальцами рук).</i>