

ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА.

Учитель-логопед: Ковалева А.Н.

Родителям рекомендуется:

Рассмотрите с ребенком картинки с изображением человека, учите показывать и называть части тела человека (голова, руки, ноги, живот, спина, шея, ступня, пятка, колени, локти, плечи, грудь, туловище) и лица (глаза, брови, ресницы, нос, рот, губы, зубы, щеки, уши, подбородок, лоб, виски) со словами «мой», «моя», «мои».

Рассмотрите с ребенком семейные фотографии. Назовите всех членов семьи. По-рассуждайте, чем все похоже, а чем отличаются.

Игра с мячом «ОДИН - МНОГО» [Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных).]

Рука -руки ...	голова-
Нога-...	нос-...
Глаз- ...	язык-...
Ухо-...	спина-
Шея- ...	живот-

Игра «Я НАЧНУ, А ТЫ ЗАКОНЧИ» (расширение глагольного словаря по теме «Части тела») Головой мы (что делаем?) – думаем, качаем....

Ушами- ...	ртом-...
Глазами-...	руками-
Носом-...	ногами-

Игра «СКАЖИ ПРАВИЛЬНО» (Закончить предложения одним и тем же словом в нужной форме.) **РУКА.**

Возьми карандаш в правую	Я рисую правой ...
У меня две ...	Я растираю свои

Я беру мяч двумя ... **НОГА**

Я прыгаю на левой

Сделай шаг правой

У человека две

У рыбы нет

Я опустил в воду ...

Я одеваю носки на

Игра «ЗАРЯДКА» (Координация речи с движением)

Мы на месте покружились (*поворот туловища вокруг себя*)

И на миг остановились (*стоит на месте*)

Мы ногами топ, топ (*топает ногами*)

Мы руками хлоп, хлоп (*хлопает руками*)



Мы глазами миг, миг (*показывает руками на глаза и моргает*)

Плечиками чик, чик (*поднимает поочередно плечи*)

Раз, два, раз, два (*поднимает и опускает руки вверх*) Заниматься нам пора (*разводит руки в стороны и наклоняется вперед*).

Выучите с ребенком гимнастику. Это задание

полезно для развития моторики, координации движений, соотнесения действий со словами.

СЛОВА	ДЕЙСТВИЯ
Очень сложен человек: Двое глаз и двое век	Показывать указательными пальцами на глаза и веки.
И внимательно смотри: Уха два и две ноздри. А вот пальчиков по пять, Чтобы ими всё хватать.	Показывать уши и ноздри. Растопырить пальцы. Сжимать и разжимать пальцы.

Или такую:

Быть у каждого должна очень умной ГОЛОВА. Я верчу ей, как умею... Голова «сидит» на ШЕЕ. Съел еду я всю, и вот... Мой наполнился ЖИВОТ. На прогулке не забудь Закрывать от ветра ГРУДЬ. РУКИ чтоб ласкать, трудиться И напиться нам водицы. У меня один лишь НОС. Много тоненьких ВОЛОС.	Показывать голову двумя руками. Показать шею. Показать живот. Показать грудь. Имитация движений. Показывать.
--	---

Упражнение «ПОДБЕРИ ЧАСТЬ ТЕЛА»

Слышат - (уши)

Видят - (глаза)

Стоят -
Жуют -
Бегут -
И т.д.

Упражнение «У КОГО ЧТО». Предложите ребенку сравнить, одинаково ли называются части тела у человека и животного.

Рот – пасть
Волосы – шерсть
Нога – лапа Лицо – морда
Ногти - когти
Уши – уши Глаза – глаза и др.

Загадайте ребенку ЗАГАДКИ. Выучите любую.

*** Два братца глядятся, а друг друга не видят.

(глаза)

Один говорит,
Двое смотрят,
Двое слушают. (Рот, глаза, уши)

Всегда во рту, да не проглотишь. (язык)

Носить легко, считать тяжело. (волосы)

Прочтите ребенку стихотворение А. Барто «ДЕВОЧКА - ЧУМАЗАЯ».

Побеседуйте, как нужно ухаживать за своим телом.

Задание «Чего нет?» Дорисуй.



Назови части тела.

