

Консультация для родителей

Читаем книги – развиваем речь

Учитель – логопед: Орленко Н.А.



Книга-это воспитатель человеческих душ. Чтение книг выполняет познавательную, эстетическую и воспитательную функцию.

В последние годы популярность чтения заметно снизилась. Результаты различных исследований говорят о том, что даже дошкольники предпочитают книге просмотр мультфильмов по телевизору или компьютерные игры. Частая смена картинок, многообразие эмоций и постоянное звуковое сопровождение на экране утомляют головной мозг, затрудняя усвоение информации. Информация с экрана «влетает в одно ухо и вылетает в другое». Это является одной из причин недостаточного развития речи у детей.

Книга же дает пространство для воображения, для осмысления и осознания прочитанного. Книги учат размышлять, анализировать, сопереживать. Благодаря чтению книг у детей пополняется словарный запас, совершенствуется грамматический строй речи. Чтение детских книг помогает правильно строить диалоги, развивает связную речь, учит последовательно и логично строить фразу, способствует формированию эмоциональной, выразительной речи, развивает фантазию, логическое мышление, память. Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество. У детей, которые много читают, реже возникают проблемы с грамотностью, как в устной, так и в письменной речи.

Читать ребенку необходимо с самого раннего возраста. Лучшее время для чтения – вечерние или послеобеденные часы. Перед прослушиванием произведения нужно убрать те вещи, которые могли бы отвлечь ребенка от прочтения сказки или рассказа. Подбирать книги необходимо в соответствии с возрастом ребёнка. Детям 1,5-3 года интересны книги с крупными картинками, которые они любят рассматривать. Им на помощь приходят русские народные сказки: «Репка», «Колобок», «Курочка-Ряба», «Теремок», в которых главные герои – звери. На третьем году жизни ребенку можно читать стихотворения А. Барто, З. Александровой, Е. Благининой. Детей 4-5 лет можно знакомить с волшебными и бытовыми сказками, с рассказами о природе и животных, с творчеством К. Чуковского, С. Маршака. Для детей 6-7 лет среди всех жанров художественной литературы на первом месте всё ещё сказки, только к народным сказкам добавляются авторские и зарубежные. Детей можно познакомить с творчеством Э.Успенского, Н. Носова, В Бианки, Р.Киплинга. Хороший выбор для школьников - энциклопедии. Они расскажут о животных, растительном мире, планетах, истории человечества.

В детской книжке обязательно должны быть яркие, красочные иллюстрации. Эмоциональное чтение для малышей 3 лет должно занимать 10-20 минут. Ребенок в

старшем возрасте умеет сосредоточить внимание на протяжении часа. Если ребенку сложно сконцентрироваться, и он постоянно отвлекается, то вам не стоит читать слишком долго. В процессе чтения объясняйте значение непонятных слов, рассматривайте картинки в книжке. После прочтения нужно обсудить произведение с ребёнком, задать ему вопросы по тексту, совместно охарактеризовать главных героев. Дети в старшем возрасте обладают прекрасным умением фантазировать, воспользуйтесь этим, и попросите ребенка придумать собственные истории с любимыми персонажами. Часто ребенок просит прочитать понравившуюся сказку несколько раз. Читайте столько раз, сколько он просит.

Чтение детских книжек – отличное развивающее занятие. Чтение вслух помогает подтолкнуть ребенка к самостоятельному чтению. Не отказывайте ребенку, когда он просит послушать, как он сам читает. Со старшими дошкольниками, младшими школьниками читайте вслух по очереди. Не забывайте о чтении в ролях, это поможет хорошо развить память, риторiku. Чтение вслух, поможет ребенку повысить уверенность в себе и привыкнуть к чтению для других, что станет полезным навыком в школе.

Помните о том, что дети, получившие «книжную прививку» в раннем детстве, намного лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят.