



«Огород на окне» как средство развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста

Воспитатель: Егозарьянц Э.Р.



С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

Поэтому взрослому важно в процессе обучения развивать и поддерживать познавательную активность, создавать условия для самостоятельного поиска информации.

Всестороннее развитие и воспитание детей осуществляется разными средствами. Одно из них – ознакомление с природой.

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Для того чтобы ребенок научился понимать окружающий мир, осознавать, что является его частью, устанавливать связи между объектами природы, необходимо погрузить его в соответствующую атмосферу.

Если проявить фантазию и оформить мини-огород на окне (домик, забор, колодец, с ведром для полива, садовый инструмент, грядки), то сказка тесно переплетется с реальностью.



Растения, выросшие на окне – это живые существа, с которыми сталкиваются современные дети, придя в детский сад. Они не умеют разговаривать, но способны отвечать на заботу.

Дети наблюдают за развитием растений, запоминают их названия и признаки внешнего вида, отмечают характерные признаки для тех или иных растений, приобретают навык полива и ухода.

Вся работа проводится в игровой форме на занятиях или в индивидуальной работе с подгруппами детей.

Огород на окне способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Основная задача нас, взрослых, поддержать и развить в ребёнке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.

Для дальнейшего личностного становления ребенка важно, что его окружает.

Ежедневно наблюдая за ухоженными овощными культурами, воспитанник не только получает положительные эмоции, но и учится практическим навыкам ухода за растениями. Труд дошкольников: подготовка почвы к посадке растений, высадка рассады в открытый грунт, полив растений вызывает у детей живой интерес и желание присоединиться к работе.

Детство, проведённое в окружении сказочных персонажей, запоминается навсегда. А яркое обилие овощных культур, среди которых так приятно играть, всегда является одним из прекрасных впечатлений детства.