

Правила поведения на улице и в транспорте, беседа с детьми «Знаешь ли ты правила дорожного движения?», дидактические игры.

Воспитатель: Шаповалова И.А.

Уважаемые родители!

Тема наших занятий на этой неделе – «Правила и безопасность дорожного движения»

Просим вас всегда помнить о то, что именно вы являетесь для вашего ребёнка главным правильного и безопасного поведения на улице. Поэтому не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице.

К моменту поступления ребёнка в школу он должен чётко усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- *играть только в стороне от дороги;
- *переходить улицу там, где обозначены переходные переходы, где их нет – на перекрёстках по линии тротуаров;
- *переходить улицу только шагом, не бежать;
- *посмотреть при переходе улицы сначала налево, а потом направо;
- *при переходе улицы следить за сигналами светофора;
- *не пересекать путь приближающемуся транспорту;
- *входить в любой вид транспорта и выходить из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- *не высовываться из окна движущегося транспорта;
- *выходить из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;
- *не выезжать на велосипеде на проезжую часть;
- *если ты потерялся на улице, не плачь, попроси милиционера помочь тебе, назови свой домашний адрес.

Беседа с детьми «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»

Вопросы к беседе.

1.Как ты считаешь, для чего людям нужны правила дорожного движения?

2. Как ты думаешь, если бы таких правил не было совсем, лучше или хуже жилось бы людям? Почему?
3. Расскажи о сигналах светофора. Что они означают?
4. В каждом месте можно переходить улицу?
5. Какой переход называют самым безопасным? Почему?
6. Какие правила поведения на проезжей части ты знаешь?
7. Можно ли детям играть на проезжей части? А на тротуаре? Почему?
8. Вспомни, пожалуйста, когда ты выходишь из автобуса (или троллейбуса) и тебе нужно перейти улицу, с какой стороны ты будешь обходить автобус – спереди или сзади? Почему?
9. А с какой стороны нужно обходить трамвай? Почему?
10. Какие дорожные знаки тебе известны? Что они обозначают?

Дидактические игры

«Автошкола»

Цель: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу.

Материал: Двойной лист картона: на левом листе наклеены картинки с изображением различных дорожных ситуаций, на правом листе написаны правила.

Ход игры: Дети рассматривают картинки с изображением различных дорожных ситуаций. Они должны объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, детей у светофора, необходимость нужного дорожного знака.

«Большая прогулка»

Цель: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста.

Материал: Игровое поле, фишки, дорожные знаки.

Ход игры:

Дети на фишках-автомобилях проезжают по улицам города, соблюдая правила дорожного движения, собирают фотографии друзей и возвращаются к себе домой. Кто первый вернется, нарушив меньше правил, тот и выиграл.

«Верно - неверно»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения.

Ход игры:

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.