

ПОВТОРИТЕ ДОМА С ДЕТЬМИ.

ЭТО ВАЖНО!!!

Учитель-логопед: Попелова В.В.

Попросите ребенка повторить предложения. Обратите внимание, в каких предложениях он «спотыкается», какие звуки ему трудно проговорить. Выпишите себе эти предложения и разберите сложные слова, постарайтесь отработать этот материал или обратитесь ко мне за помощью.

*Повторение предложений сложного
слогового состава.*

+ Над домом летит длинноногий
аист.

+ Тетя Дина сидит на диване.

+ Тема дома. Катя катается на
коньках.

+ Никите купили кеды и кепку.

+ В холодильнике баклажаны и
абрикосы.

+ Мухи сели на хлеб.

+ Хлебница стоит в кухне на
холодильнике.

+ Пять котят спать хотят.

+ В буфете фиолетовая
сахарница.

+ Сима и Сеня весело смеялись.

+ У Зои заболели зубы.

+ У Зины зимой зябнет нос.

+ Воспитательница принесла
чернильницу.

+ Лида и Лиля пекли блины.

+ Дима и Тина пилили липу.

+ Оля и Валя купали Лялю.

+ Коля и Лена пилят полено.

+ Толя и Оля бегали в поле.

+ Надя и Петя гуляли по поляне.

+ Емеля едет еле-еле.

+ Майя моет плитку водой.

+ Ляля подает Оле юбку.

+ Я иду по льду, я не упаду.

+ Я ем ягоду малину.

+ Илья бьет мяч ногой.

+ Оля дает Коле йод.

+ Надя и Дина ели дыню.

+ Соня плела веночки.

+ Дети слепили снеговика.

+ Под папоротником мухомор.

+ Мама переложила котлеты со
сковородки.

+ Курица с цыплятами пили воду.

+ Бабушка похвалила Галину.

+ Вова наливает воду в аквариум.

+ На поляне колокольчики и
незабудки.

+ В зоопарке медвежата и
обезьяны.

+ Около ванны полотенце и
шампунь.

+ Настя подула на одуванчики.

+ Коля медленно обустраивается.

- + Папа включает магнитофон.
- + Стекольщик вставляет стекла.
- + Пастух пасет стадо.
- + Ткачиха ткёт ткань.
- + Каменщики кладут стену.
- + Воспитательница занимается с детьми.
- + На перекрестке автомобиль и мотоциклист.
- + Оксана уронила землянику в траву.
- + Девочки покрошили хлеб в кормушку.
- + Максим всегда здоровается.

- + Наталья любит фотографироваться.
- + Пекарь печет хлеб.
- + Продавец заворачивает коричневый костюм.
- + Библиотекарь выдает книги.
- + Водопроводчик чинит водопровод.
- + Регулировщик регулирует уличное движение.
- + Почтальон разносит письма, газеты и журналы.
- + Экскурсовод проводит экскурсии.
- + Пограничник охраняет границу.



Обратите внимание на лексические темы на моей страничке.

Полезно будет вспомнить пройденный материал, не забываем, что занятия должны проходить в игровой форме и приносить положительные эмоции.

Рекомендую проговаривать предложения и отвечать на вопросы с перекидыванием мяча друг другу.