

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида № 39»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по развитию математических представлений с элементами экономики  
по теме: «Продукты питания».**



Воспитатель высшей  
квалификационной категории:  
Даценко Ю.И.

Майкоп, 2022

## **Программные задачи:**

### **Коррекционно-образовательные:**

- закрепить словарь по теме «Продукты питания»
- закрепить знания экономических понятий: «деньги», «товар», «цена», «дорого», «дешево»;
- повторить формы геометрических фигур, свойства предметов, способы их символического обозначения, тренировать умение понимать символы;
- продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание, формулировать арифметическое действие;
- продолжать учить детей сравнивать числа, понимать отношения между ними;
- уточнить представление о таблице, ее строке и столбце, тренировать умение определять и выражать в речи место предмета в таблице;
- ориентироваться на листе бумаги.

### **Коррекционно-развивающие:**

- развивать зрительное внимание, логическое мышление, сенсорные способности, общие речевые навыки, связную речь; умение поддерживать развивающий диалог; обогащать словарный запас.

**Коррекционно-воспитательные:** воспитывать интерес к математическим занятиям, целеустремлённость, находчивость, смекалку.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Демонстрационный материал:** презентация к конспекту НОД по РМП, картинки с изображением продуктов питания, магнитные доски с названиями отделов в магазине, монеты и бумажные купюры разного номинала, весы.

**Раздаточный материал:** монеты номиналом 1 рубль,

### **Методика проведения.**

#### **1.Оргмомент.**

-Здравствуйте ребята! Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг

другу! Посмотрите сколько гостей сегодня к нам пришло. Давайте поделимся с ними нашим настроением. Поздороваемся и улыбнемся гостям.

-Ребята, а вы ходите с родителями в магазины? А зачем люди ходят в магазины? Люди, каких профессий работают в магазине? А хотите вы оказаться в магазине и почувствовать себя в роли продавцов и кассиров? Сегодня мы отправимся с вами в продуктовый магазин. Готовы?

## **2. Игр. Упр. «Разложи по полочкам»**

-Ребята, а как вы думаете, какую работу выполняют продавцы в магазине? (Правильно, они продают товар, раскладывают товар по полкам, консультируют покупателей.)

-А откуда берется товар в магазине? (Его привозят с больших складов.)

- Предлагаю вам разобрать продукты по разным витринам. Давайте посмотрим на товар, который нам привезли и решим как мы сможем его расставить.

## **3. Игр. Упр. «От какого товара ценник» Слайд 2-4**

Ребята, а вы видели в магазине, что на каждом товаре висит не большая карточка. Кто знает как она называется? (ценник) А что написана на ценнике? (информация о товаре и его цена)

Предлагаю вам определить от каких товаров данные ценники.

## **4. Игр. Упр. «Посчитай стоимость покупки» слайд 5-8**

-Ребята, как вы думаете без чего не дадут товар в магазине? (денег)  
Правильно! Товары в магазине не дадут без денег.

-Ребята, деньги бывают разные. На Земле очень много стран и в каждой стране свои деньги. А как называются деньги, которыми пользуются в нашей стране? (рубли). Бывают деньги бумажные, а бывают металлические. Металлические деньги еще по-другому называются монетами.

-Ребята, а как вы думаете, какими деньгами удобнее пользоваться? Металлическими или бумажными? (ответы детей) Ребята, бумажными деньгами, пользоваться удобнее, так как они занимают мало места в кошельке, и они легче металлических. (дать потрогать бумажные и металлические деньги) Какие деньги легче, какие тяжелее? (ответы детей)

- А сейчас я предлагаю вам присесть и помочь девочке Кате посчитать стоимость ее покупки?

-Молодцы ребята, вы хорошо справились с этим заданием, но кассиры не только считают стоимость покупки, но и дают сдачу покупателям.

### **5. Игр. упр. «Дай сдачу» слайд 9-12**

-Давайте посчитаем какую сдачу должен дать кассир Кате, если у нее в кошельке 10 руб.

### **6. Физминутка**

Мы приходим в магазин (шагают на месте высоко поднимая колени)

Без лукошек и корзин, (сгибают руки в локтях, прижимая кисти к поясу)

Чтобы хлеб купить, батон, (загибают пальцы правой и левой руки)

Колбасу и макарон,

Сыр, зефир и пастилу, Шоколад и пахлаву.

Молоко, кефир, сметану,

Кофе, чай и два банана.

Нам продал их продавец, (руки согнуты в локтях, сгибают и разгибают пальцы рук).

Все купили наконец. (Рукопожатие)

### **7. Игр. упр. «Танины покупки»**

-Ребята Таня решила купить леденец, как вы думаете хватит ли ей денег? Почему? И т.д.

-Ребята перед вами две покупки, какая из них дешевле? Почему? А теперь ответьте мне, какая покупка дороже? Почему?

### **8. Гимнастика для глаз**

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.*(Закрывают оба глаза.)*

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.*(Продолжают стоять с закрытыми глазами.)*

А теперь мы их откроем, через речку мост построим. *(Открывают глаза, взглядом рисуют мост.)*

Нарисуем букву о, получается легко. *(Глазами рисуют букву о.)*

Вверх поднимем, глянем вниз, *(Глаза поднимают вверх, опускают вниз.)*

Вправо, влево повернем, *(Глаза смотрят вправо- влево.)*

Заниматься вновь начнем. *(Глазами смотрят вверх, вниз.)*

### **9. Игр. Упр. «Сними правильно с полки» слайд 14**

-Ребята, бабушка просит помочь достать с полки нужные ей продукты. Поможем ей?

- с третьей строки со второго столбца;
- с первой строки с третьего столбца;
- со второй строки со второго столбца и т.д.

Молодцы ребята, полки опустели вы запомнили где что лежало?

Давайте заполним полки заново.

### **10. Игр. Упр. « Заполни полки» слайд 15**

- что лежало по центру;
- над помидором;
- под помидором;
- справа от помидора;
- слева от помидор;
- в левом верхнем углу;
- в правом нижнем;
- в левом нижнем;
- в правом верхнем.

11. Ребята, а скажите мне, пожалуйста, откуда у людей появляются деньги? (Они ходят на работу и получают зарплату за свой труд) А вы хотел бы работать в магазине? А, что в наше магазине вам понравилось больше всего?

Вы сегодня тоже очень хорошо потрудились и я для вас приготовила вознаграждение.