

Консультация для родителей

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Учитель-логопед: Самородова Е.В.

Критерии готовности ребенка к школьному обучению следующие:

— личностная готовность — ребенок готов к школьному обучению если школа привлекает его не внешней стороной (*атрибуты: портфель, тетради*), а возможностью получить новые знания;

— интеллектуальная готовность — наличие кругозора, запаса конкретных знаний, интерес к знаниям. Способность понять связи между явлениями, воспроизвести образец;

— социально-психологическая готовность — умение общаться со взрослыми, сверстниками. Умение: войти в другое общество (*детское*), действовать вместе с другими, подчиняться интересам группы;

— физиологическая готовность — уровень физиологического развития, уровень биологического развития, состояние здоровья.

Некоторые специалисты ещё отдельно выделяют следующие критерии психологической готовности ребёнка к школе:

Социально-психологическая готовность к школе: — учебная мотивация (*хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний*);

- умение общаться со сверстниками и взрослыми (*легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций, признаёт авторитет взрослых*). Школьно-значимые психофизические функции:
- развитие мелких мышц руки (*уверенно владеет карандашом, ножницами*); — пространственная ориентация, координация движений (*владеет определениями выше — ниже, больше — меньше, вперёд — назад, справа — слева*)
- координация в системе глаз — рука (*может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ — узор, фигуру, зрительно воспринимаемый на расстоянии, например, из книги*)
- логическое мышление (*находит сходство и различие предметов при сравнении, правильно объединяет предметы в группы по общим признакам*)
- произвольное внимание (*удерживает внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут*)
- составлять из нескольких треугольников, четырёхугольников фигуры большего размера
- делить круг, квадрат на 2 и 4 части.

Поступление в школу — это начало нового этапа в жизни ребенка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Родителям, которые желают подготовить ребенка к школе, следует обратить внимание на следующие пункты:

Развитие речи и готовность к овладению грамотой.

1. Умение интонационно выделять звук в словах;
2. Умение выделять заданный звук в потоке речи;
3. Умение определять позицию звука в словах (*в начале, в середине, в конце*);
4. Владение навыками звукового (*фонематического*) разбора слов: различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких согласных.
5. Умение членить слова на слоги.
6. Умение членить простые предложения из 3-4 слов.
7. Умение использовать обобщающие понятия, подбирать определения к существительному.
8. Умение составлять рассказы о предметах (*по плану, предложенному взрослым*).
9. Самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов.

Развитие элементарных математических представлений.

1. Счет и отсчет предметов заданного количества.
2. Владение прямым и обратным счетом в пределах десяти.
3. Умение называть предыдущее и последующее число от заданного
4. Знание состава чисел первого десятка.
5. Знание цифр: 0,1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9.
6. Знание знаков: +, -, =, умение пользоваться арифметическими знаками действий.
7. Умение соотносить цифру и число предметов.
8. Умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
9. Способность составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
10. Знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.
11. Умение делить круг, квадрат на две и четыре части.
12. Умение ориентироваться на листке клетчатой бумаги. Кругозор ребенка: 35
13. Уметь назвать домашний адрес, телефон, полные имена родителей и состав семьи.
14. Иметь общие понятия о различных видах деятельности взрослых.
15. Знать правила поведения в общественных местах и на улице.
16. Иметь общие понятия о временах года, сезонных явлениях.
17. Знать названия месяцев, дней недели и их последовательность.