

Домашнее задание в подготовительной группе по теме «Мебель»

Учитель-логопед: Цей Н.М.

1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;
- назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;
- объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;
- рассмотреть на иллюстрациях различную мебель: разные виды столов (круглый, квадратный, овальный; письменный; кухонный, обеденный, журнальный), шкафов (книжный, платяной, шкаф для посуды), большие и маленькие стулья, табуретки; рассмотреть мебель в кукольном уголке; попросить ребенка ответить на вопросы: для чего нужна мебель (стул, стол, диван, кровать, шкаф); для чего нужен письменный стол, обеденный; что делают за столом; какая мебель нужна для кухни, спальни; сколько ножек у стола; из чего сделан стол; какой формы крышка у стола; чем отличается стул от табуретки, кресла;

2. Подбери признаки (не менее трех признаков):

стол (какой?) —...

кровать (какая?) — ...

кресло-качалка (какое?) — ...

3. Назови ласково:

стол — столик

кресло — ...

диван — ...

стул — ...

шкаф — ...



кровать — ...

4. Есть – нет (родительный падеж):

стена – нет стены

окно — ...

крыша — ...

шкаф — ...

кресло — ...

Составь предложения со словом «стул» по картинкам.



Кот сидит на стуле.



Стул стоит около стола.



Мальчик бежит вокруг стула.



Девочка сделала домик
из стула.



Мяч лежит под стулом.



Бабушка поставила сумку
на стул.

5. Образуй признаки (от предметов):

шкаф сделан из дерева, значит он какой? —
деревянный

стол из пластмассы — ...

стул из металла — ...

кресло из кожи — ...



6. Послушай вопрос. Ответь.

Сначала взрослый задает вопрос ребенку (выделяя повышением голоса вопросительное слово), а ребенок отвечает на вопрос (понижая голос к концу предложения). Затем ребенок задает вопрос, а взрослый отвечает на него.

Речевой материал:



Чем ты забиваешь гвоздь?— Я забиваю гвоздь молотком.

*Каким инструментом строгают доски?—
Доски строгают рубанком.*



7. Послушай рассказ. Ответь на вопросы, а затем перескажи.

МЕБЕЛЬ

Наташина семья переезжает в новый дом. Мама с папой решили купить новую мебель.

В мебельном магазине много шкафов, диванов, кроватей, комодов, столов. Наташа выбрала детскую кровать, маленький стол и шкаф для игрушек. Папе понравился высокий книжный шкаф. А мама предложила купить удобный большой мягкий диван. Красиво будет в новой квартире.

- ♦ Ответь на вопросы.
- Чья семья переезжает в новый дом?
- Что решили мама с папой?
- Что продаётся в мебельном магазине?
- Что выбрала Наташа?
- Какой шкаф понравился папе?
- Что предложила купить мама?
- Как закончен рассказ?