

Лексическая тема: Весна

Учитель-логопед: Самородова Е.В.

Поговорите с ребенком о признаках весны. Обратите внимание на изменения, которые происходят в живой и неживой природе с наступлением весны. Учитесь выделять причинно-следственные связи: ярко светит солнце - тает снег - появляются проталины – капель - текут ручьи - с юга прилетают птицы - цветут первоцветы. Ранней весной солнце начинает прогревать почву, снег тает, на реках начинается ледоход. На кустах и деревьях распускаются почки. Начинают зеленеть листья вербы, ольхи, осины, клена, березы. На опушках появляется первая травка. С приходом весны появляется много корма и для зверей, поэтому весной у них рождаются детеныши. Весной возвращаются перелетные птицы, все птицы весной выводят гнезда, где высиживают птенцов. Просыпаются насекомые и их личинки. Поздняя весна наступает в мае, это пора цветения черемухи, сирени, яблони, абрикоса и других фруктовых деревьев. На лугах зацветают красный клевер и ландыши.

Большинство птиц в мае уже высиживают птенцов, а соловьи только прилетели из дальних стран. Солнышко пригревает все ярче, идут весенние дожди. Скоро лето...

Выучите с детьми

К нам весна шагает быстрыми шагами.
И сугробы тают под ее ногами.
Черные проталинки на полях видны,
Видно, очень теплые ноги у весны!



Игра «Доскажи словечко»

Прошли холодные дни, наступила теплая В небе ярко светит Весело поютС горки быстро течет Дети пускают бумажные На проталинках показались первые На деревьях набухают ... Здравствуй, ...!

Игра «Расскажи, какие»

Солнце (какое?) – яркое, теплое, лучистое, горячее ...
Снег (какой?) – мокрый, рыхлый, грязный ...
Ручей (какой?) – веселый, быстрый, журчащий ...
Ветер (какой?) - теплый, сильный, ласковый ...
Небо (какое?) - голубое, высокое. ясное ...

Игра «Назови ласково»

Солнце – солнышко, ручей – ручеек, лужа – лужица, проталина – проталинка.

Игра «Назови, какой?»

День весной (какой)– весенний.

День с солнцем (какой)–

День в марте (какой)–

Погода в апреле (какая)–

Праздник в мае (какой)–

Игра «Подбери предмет, подбери действие».

весенняя —, весеннее —, весенние — . ,

тает., бегут., распускаются -. , появляются -,

зеленеет -. , прилетают -. , цветут -...

Прослушать рассказ и пересказать по вопросам.

Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.

1. Прочитать рассказ.

2. Предложить ребенку ответить на вопросы полным предложением:

Какое время года наступает? Как светит солнышко? Что набухает на деревьях? Кто скоро прилетит из теплых стран? Что будут делать птицы?

3. Объяснить ребенку значение словосочетаний: набухают почки, теплые страны, вить гнезда.

