

Тема: «Профессии. Инструменты»

с 24.01 по 28.01

1. Побеседуйте с ребёнком о том, что на свете есть много профессий.

Уточните, какие профессии людей он знает;

Спросите у ребёнка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие орудия труда и инструменты им для этого нужны;

Расскажите ребёнку о своей профессии (где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям, если есть возможность, отведите ребёнка на место своей работы).

Существительные: врач, строитель, учитель, пожарный, полицейский, фотограф, парикмахер, повар, швея, портной, сапожник, продавец, библиотекарь, воспитатель, пекарь, летчик, водитель, дворник, механик, архитектор.

Глаголы: лечит, учит, строит, воспитывает, тушит, спасает, фотографирует, варит, готовит, печет, стрижет, укладывает, стрижет, следит, шьет, чинит, кроит, пишет, сочиняет, летает, водит, управляет, возит, выдает, принимает, продает, считает, ухаживает, красит, копает, подметает, кладет, устанавливает, поднимает, стеклит, сваривает, сеет, сажает, убирает.

2. Продолжи предложения:

В магазине работают продавцы, кассиры, ...

В больнице работают,,

На стройке работают,,

В детском саду работают,,

3. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»

Повару - кастрюля, поварешка...

Врачу – шприц, вата...

Учителю – книга, ручка...

Почтальону – письма, газеты...

Продавцу – весы, продукты...

Строителю – кирпич, цемент...

Парикмахеру – ножницы, зеркало...



4. Загадки по профессиям:

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

(Повар)

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней?

(Доктор)

Кто учит детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать? (Учитель)



5. Почитайте ребенку произведение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»

6. Пальчиковая гимнастика «Строители».

Мы строители, мы строим, Ребенок стучит кулачком о кулачок.
 Много мы домов построим, Загибает по очереди пальцы на обеих руках.
 Много крыш и потолков,
 Много окон, стен, полов,
 Много комнат и дверей,
 Лифтов, лестниц, этажей.



Будет у жильцов веселье – Произносит слова веселым голосом.
 В новом доме новоселье! Произносит громко слово «новоселье», поднимая руки вверх.

7. Выучите стихотворение

«Моряк»

По волнам корабль плывет,
 Капитан его ведет.
 Не страшны ему туманы,
 Мели, льдины, ураганы...
 Он моряк отважный,
 Это знает каждый. (В. Степанова)

«Летчик»

Быть шофером хорошо,
 А летчиком - лучше
 Я бы в летчики пошел,
 Пусть меня научат.
 Наливаю в бак бензин,
 Завожу пропеллер.
 «В небеса, мотор, вези,
 Чтобы птицы пели!» (В. Маяковский)

«Катюшки»

В деревушке три Катюшки
 Взяли в руки три катушки,
 Шуре сшили сарафан,
 Сшили дедушке кафтан,
 Сшили бабушке жакет,
 Сшили дядюшке жилет.
 А девчонкам и мальчишкам,
 Всем Андрюшкам и Наташкам,
 Сшили яркие штанишки,
 Сшили пестрые рубашки. (А. Стройло)



«Плотник»

Летят опилки белые,
 Летят из-под пилы.
 Это плотник делает
 Окна и полы.
 Топором, рубанком
 Выстругивает планки.
 Сделал подоконники
 Без сучка-задоринки.
 Хорошему работнику
 И слава и почет,
 Недаром орден плотнику
 Вручил народ. (С. Баруздин)

Все профессии важны,
 все профессии нужны



1. Покажите ребенку инструменты, имеющиеся у Вас дома, внимательно рассмотрите их вместе с ребенком.
2. Расскажите, к какой группе инструментов относится каждый из них (рабочие, музыкальные, сельскохозяйственные).
3. Познакомьте ребенка с их использованием.
4. Рассмотрите, какого цвета, из каких частей и материалов сделан тот или иной инструмент.
5. Сравните инструменты между собой.
6. Разные инструменты нужны людям разных профессий, Обязательно расскажите, что и кому нужно. Например, скрипка нужна музыканту. На скрипке он исполняет музыкальные произведения.
7. Поиграйте в загадки, например, ребенок описывает инструмент, не называя его, взрослый отгадывает и наоборот. Например, этот инструмент рабочий, как и ножницы, сделана она из металла и дерева, есть две ручки и огромные острые «зубы», нужна плотнику.



Игра «Один-много» гитара – гитары – гитар, топор – топоры – топов, пила – пилы – пил, молоток – молотки – молотков и т.д.

Игра «Скажи правильно» (что делают инструментами?)

Пилой – пилят доску,

Иглой – шьют одежду,

Лопатой – копают землю,

Граблями – сгребают листья,

Молотком – забивают гвозди и т.д.

Пальчиковая гимнастика

У меня как, в мастерской,
Все, что нужно – под рукой
Дрель, отвертка и пила,
И наперсток, и игла,
И топор, и два сверла,
Молоток и клещи.
Мастер, не скучай
На рабочем месте.

(поочередно хлопки ладошками, кулачками)
(поочередно загибаем пальцы)

(поочередно хлопки ладошками, кулачками)

Рассказ В.Осеевой «Пуговица» (учимся читать и пересказывать)

У Тани оторвалась пуговица. Таня долго пришивала ее к кофточке.
- А что, бабушка, - спросила она, - все ли мальчики и девочки умеют пришивать свои пуговицы?
- Вот уж не знаю, Танюша; отрывать пуговицы умеют и мальчики и девочки, а пришивать-то все больше достается бабушкам.
- Вот как! – обиженно сказала Таня. – А ты меня заставила, как будто сама не бабушка!

Ответить на вопросы:

Что случилось у Тани и что она делала?

О чем спросила бабушку Таня?

Что ответила бабушка Тане?

Как отреагировала Таня на слова бабушки?

Пересказ рассказа.

