

Задания для закрепления о времени года лето, явлениях природы

Учитель - логопед: Ковалева А.И.



Примерный словарь:

Слова-предметы:

Лето, солнце; ветерок, гроза, радуга, роса; запах, цветы, ягода, гриб, хлеб, урожай.

Утро, день; жара, засуха, осадки,

ливень, гром, град, молния; заря, закат; сенокос, коса, грабли, косилка, зерно; рыбалка, рыбак; купание, загар.

Год, сезон, месяц, сутки, июнь, июль, август; зной, солнцепёк, прохлада; отпуск, отдых, поход, пляж; жатва, созревание, сноп, косец, хлебороб.

Слова-признаки : жаркое, знойное, летний, долгожданный, солнечный, ягодный, прохладный, ясный, красочный, наливной, ароматный, душистый, ласковый .

Слова-действия:

отдыхать, загорать, купаться, ловить, пахнуть, собирать, созревать, пригревать, путешествовать, нырять, плавать, наливать, колоситься, жать, сохнуть, вянуть, убирать, косить, сеять, благоухать.

Наречия: Рано, поздно, жарко, облачно, красочно, ясно, солнечно, дождливо, сухо, ярко, ароматно, прекрасно.

Летние месяцы: июнь, июль, август.

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки и напомнить ему названия времен года. Уточнить последовательность смены времен года. Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее лету и последующее за летом время года. Понаблюдать вместе с ребенком за летними изменениями в природе.



2. Познакомить ребенка с названиями летних месяцев.



3. Рассмотрите картинки, на которых изображены зима и лето. Назовите приметы этих времен года. Составьте по картинкам сравнительный рассказ.





4. Упражнение «Скажи одним словом». Закончи предложения.

Людей, которые выращивают хлеб, называют хлеборобами.

Людей, которые разводят сады, называют

Людей, которые выращивают овощи, называют

Людей, которые выращивают цветы, называют

5. Упражнение «Подбирай слова». Закончи предложения: подбери как можно больше слов-предметов. Образец: Летом в лесу много деревьев: елей, дубов, сосен... Летом в лесу можно увидеть много разных животных:.... .

Летом в лесу растет много грибов:... — и ягод:.... Летом на полянах много цветов:.... Над ними летает много насекомых:....

6. Упражнение «Стань художником». Отгадай загадки. Нарисуй отгадки цветными карандашами.

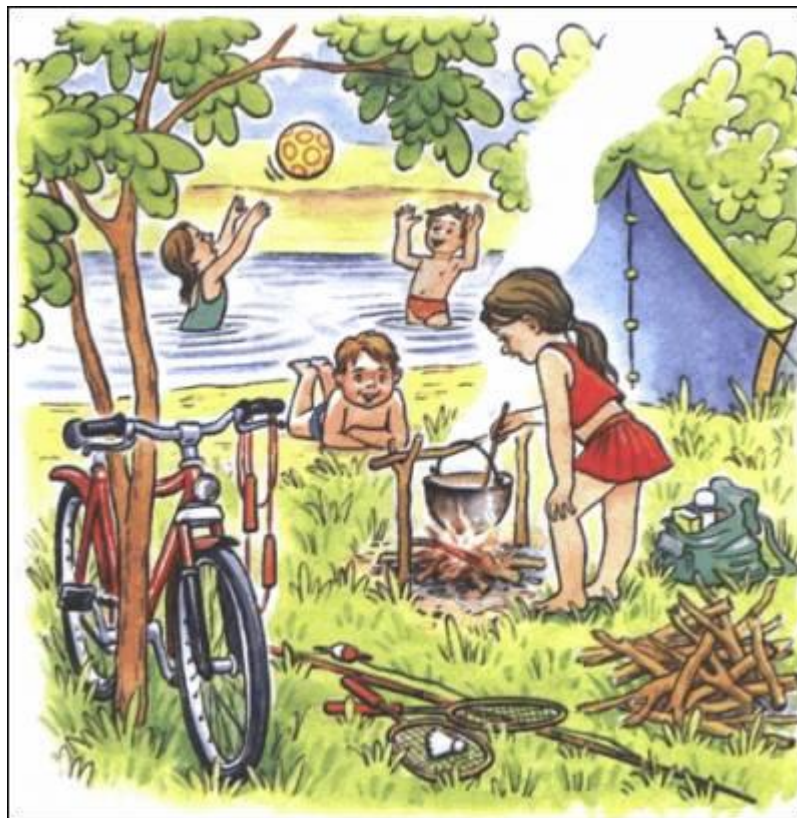
Ветер, сильный и могучий,
Вдруг нагонит в небе ... (тучи)

Побежали по дорожке
Серебристых нитей ножки. (Дождик)

Огненная змейка
В небе появилась.
Как она среди тучек
Серых очутилась? (Молния)

Через речку — прыг да скок —
Перекинулся мосток.
Подружила берега семицветная дуга. (Радуга)

7. Внимательно рассмотри картинку. Ответь на вопросы полными предложениями. Составь рассказ по картинке. Назови свой рассказ.



Вопросы:

Какое было время года?

Куда отправились дети?

Что дети взяли с собой в поход?

Где решили остановиться?

Расскажи, кто чем был занят.