

Уважаемые родители!

Поиграйте, посчитайте, займитесь творчеством с вашими детьми.

Математические игры и задания:

Игра «Занимательные квадраты».

Цель: закреплять навыки сложения, математические действия.

Игровой материал и наглядные пособия: начерченные квадраты.

Описание: в начерченных квадратах необходимо расставить по клеткам числа так, чтобы по любому горизонтальному и вертикальному рядам, а также по любой диагонали получалось одно и то же определенное число.

Число 6

	1	
1		
		1

В этом квадрате нужно разместить еще числа 2, 2, 2, 3, 3, 3 так, чтобы по всем линиям в сумме получилось 6.

Число 15

Расставить числа в клетках 1, 4, 6, 7, 8, 9 так, чтобы в любом направлении получить в сумме 15.

	5	3
2		

Игра «Математический калейдоскоп».

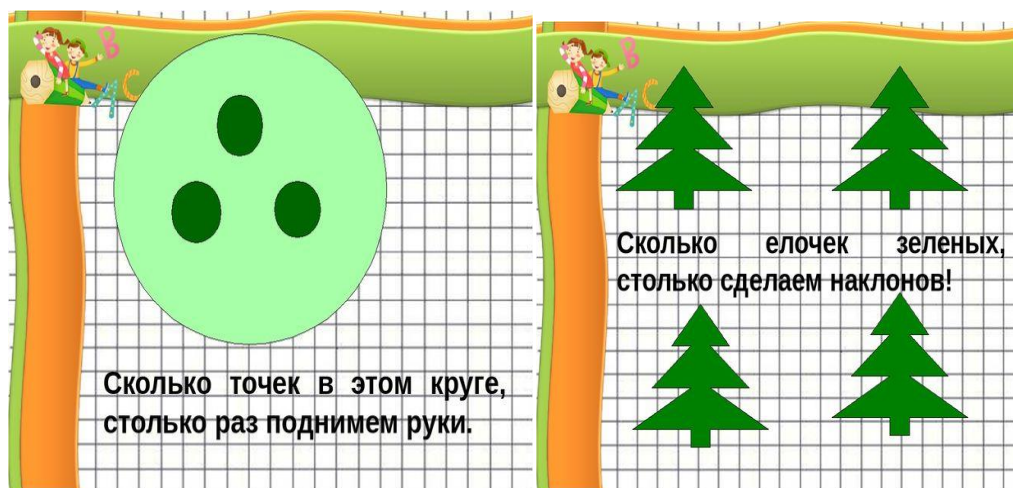
Цель: развивать смекалку, сообразительность, умение использовать математические действия.

Описание:

- Три мальчика - Коля, Андрей, Вова - отправились в магазин. По дороге они нашли три копейки. Сколько денег нашел один Вова, если бы он отправился в магазин один? (Три копейки.)
- Два отца и два сына съели за завтраком 3 яйца, причем каждому из них досталось по целому яйцу. Как это могло получиться? (За столом сидели 3 человека: дедушка, отец и сын.)
- Сколько концов у 4 палок? А у 5 палок? А у 5 с половиной палок? (У 4 палок 8 концов, у 5 - 10 концов, у 5 с половиной - 12 концов.)

- Поле вспахали 7 тракторов. 2 трактора остановились. Сколько тракторов в поле? (7 тракторов.)
 - Как в решете воды принести? (Заморозить её.)
- В 10 часов малыш проснулся. Когда он лег спать, если проспал 2 часа? (В 8 часов.)
- Шли три козленка. Один - впереди двух, один - между двумя, а один - позади двух. Как шли козлята? (Друг за другом.)
 - Сестре 4 года, брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет? (8 лет.)
- Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, когда встанет на 1 ногу? (2 кг.)
- Горело 7 свечей. Две потушили. Сколько свечей осталось? (Две, потому что остальные сгорели.)

Математическая физминутка:



Игра «Отгадай фигуру»

На столе у ребёнка находится тарелочка с геометрическими фигурами:
круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник.

Взрослый загадывает загадки о геометрических фигурах, а ребенок отгадывает и выкладывает фигуры по порядку на карточке слева направо.

-Итак, первая загадка: с левого края положи фигуру, у которой нет углов, и которая похожа на солнце .

- Теперь положи фигуру, у которой есть три угла и три стороны.

- Сейчас нужно взять и положить фигуру, у которой есть четыре угла и четыре равные стороны.

-Последняя фигура тоже имеет четыре угла и четыре стороны, но по длине стороны разные.

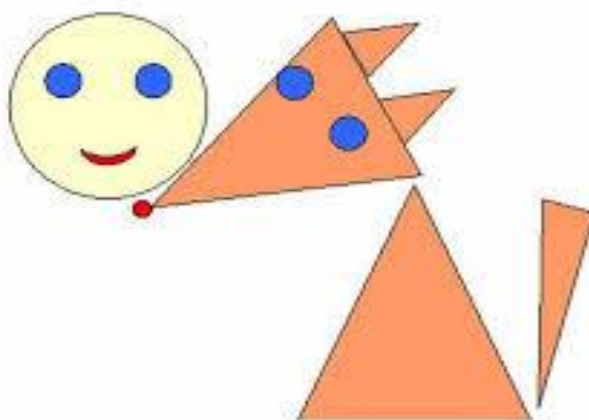
- Где стоит треугольник? (Треугольник находится между кругом и квадратом)

-Как ещё можно сказать? (Треугольник стоит за кругом; перед квадратом)

- Где находится круг? (В начале, перед треугольником)

-Каким по счёту находится круг? (Первым)

Ребенок называют порядковый номер всех фигур.



Успехов в решении математических заданий!

Лепим вместе с детьми Панда

Цель: закрепляем с ребенком уже знакомые методы и приемы: скатывание, сплющивание, вытягивание. Развиваем мелкую моторику, глазомер, творческие способности. Воспитываем усидчивость, любовь и интерес к животным, бережное отношение к природе.

Лепите с удовольствием!



Аппликация из геометрических фигур

Уважаемые родители! Предлагаем вам повторить с детьми геометрические фигуры и закрепить знания, выполнив интересную поделку.

Аппликативная геометрия – прекрасная тренировка памяти, логики, цветовосприятия, воображения. Спустя всего несколько занятий ребенок из деталей уже умеет создавать настоящие картины. Он постепенно идет от простого к сложному, от пары-тройки цветов к многоцветию и разнообразию материалов

По своему усмотрению вы можете выполнить со своим ребенком целую серию аппликаций из геометрических фигур, разделив их на несколько тематических групп:

- люди;
- птицы, рыбы, звери;
 - насекомые;
 - транспорт;
 - дома, здания;
- фрукты, овощи;
- натюрморты;
- пейзажи.

Выбирая тему будущей поделки, нужно отталкиваться от интересов ребенка. Мальчишки будут с увлечением собирать из треугольников, овалов, кругов машинки, роботов, космические корабли. Девочкам ближе букеты, куклы, натюрморты, животные.

Ваза с конфетами

Слово «ваза» в этом задании условно. Наполнить разноцветными фигурами ребенок может баночку, тарелку, поднос или стакан. Именно эти предметы (их контуры на бумаге, картоне) будут выступать в качестве основы. Поэтапно изготовление поделки выглядит так:

1. Нужно подготовить основу с нанесенным на нее контуром базового предмета – вазочки, банки, тарелки.
2. Вырезать из разноцветной бумаги или фольги заготовки конфет различной геометрической формы.
3. Из салфеток разного цвета обрывным способом и методом скатывания заготавливаем фантики.

4. Можно дополнить аппликацию нарисованными цветочками, конфетками других размеров, солнышком.



Успехов в творчестве!!!