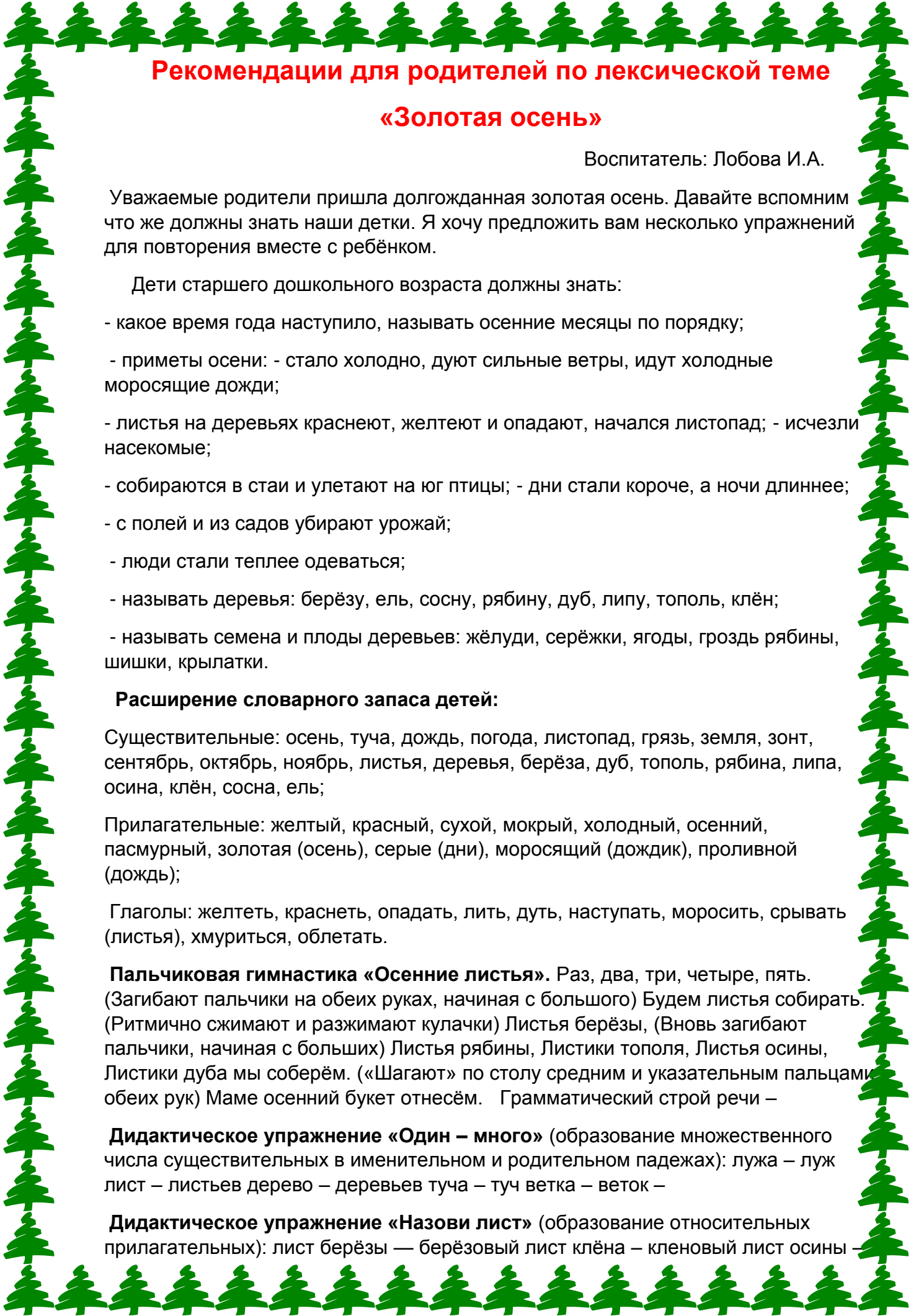




Рекомендации для родителей по лексической теме

«Золотая осень»

Воспитатель: Лобова И.А.

Уважаемые родители пришла долгожданная золотая осень. Давайте вспомним что же должны знать наши детки. Я хочу предложить вам несколько упражнений для повторения вместе с ребёнком.

Дети старшего дошкольного возраста должны знать:

- какое время года наступило, называть осенние месяцы по порядку;
- приметы осени: - стало холодно, дуют сильные ветры, идут холодные морозящие дожди;
- листья на деревьях краснеют, желтеют и опадают, начался листопад; - исчезли насекомые;
- собираются в стаи и улетают на юг птицы; - дни стали короче, а ночи длиннее;
- с полей и из садов убирают урожай;
- люди стали теплее одеваться;
- называть деревья: берёзу, ель, сосну, рябину, дуб, липу, тополь, клён;
- называть семена и плоды деревьев: жёлуди, серёжки, ягоды, гроздь рябины, шишки, крылатки.

Расширение словарного запаса детей:

Существительные: осень, туча, дождь, погода, листопад, грязь, земля, зонт, сентябрь, октябрь, ноябрь, листья, деревья, берёза, дуб, тополь, рябина, липа, осина, клён, сосна, ель;

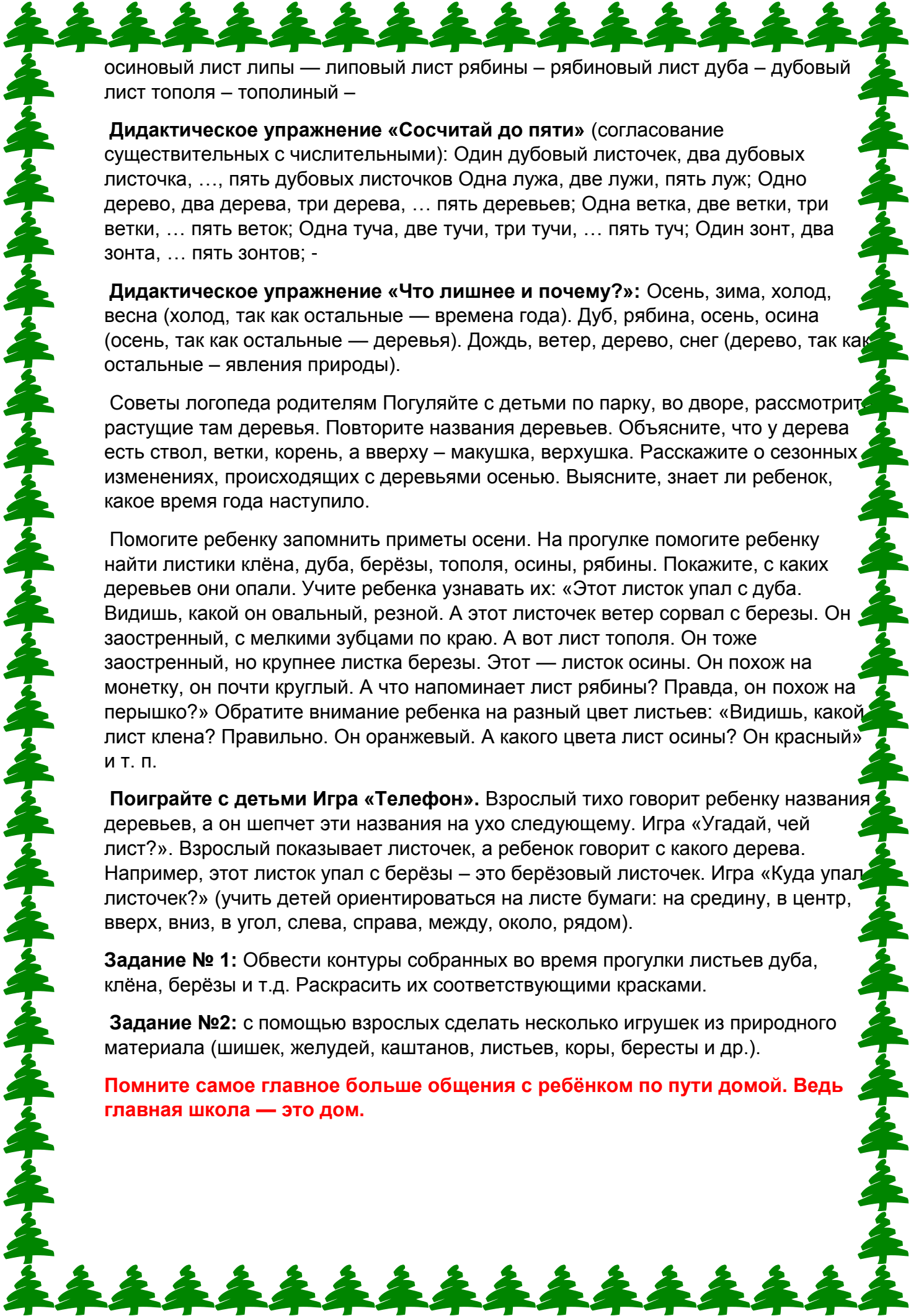
Прилагательные: желтый, красный, сухой, мокрый, холодный, осенний, пасмурный, золотая (осень), серые (дни), морозящий (дождик), проливной (дождь);

Глаголы: желтеть, краснеть, опадать, лить, дуть, наступать, моросить, срывать (листья), хмуриться, облетать.

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Раз, два, три, четыре, пять. (Загибают пальчики на обеих руках, начиная с большого) Будем листья собирать. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки) Листья берёзы, (Вновь загибают пальчики, начиная с больших) Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберём. («Шагают» по столу средним и указательным пальцами обеих рук) Маме осенний букет отнесём. Грамматический строй речи –

Дидактическое упражнение «Один – много» (образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах): лужа – луж
лист – листьев дерево – деревьев туча – туч ветка – веток –

Дидактическое упражнение «Назови лист» (образование относительных прилагательных): лист берёзы — берёзовый лист клёна – кленовый лист осины –



осиновый лист липы — липовый лист рябины — рябиновый лист дуба — дубовый лист тополя — тополиный —

Дидактическое упражнение «Сосчитай до пяти» (согласование существительных с числительными): Один дубовый листочек, два дубовых листочка, ..., пять дубовых листочков. Одна лужа, две лужи, пять луж; Одно дерево, два дерева, три дерева, ... пять деревьев; Одна ветка, две ветки, три ветки, ... пять веток; Одна туча, две тучи, три тучи, ... пять туч; Один зонт, два зонта, ... пять зонтов; -

Дидактическое упражнение «Что лишнее и почему?»: Осень, зима, холод, весна (холод, так как остальные — времена года). Дуб, рябина, осень, осина (осень, так как остальные — деревья). Дождь, ветер, дерево, снег (дерево, так как остальные — явления природы).

Советы логопеда родителям. Погуляйте с детьми по парку, во дворе, рассмотрите растущие там деревья. Повторите названия деревьев. Объясните, что у дерева есть ствол, ветки, корень, а вверху — макушка, верхушка. Расскажите о сезонных изменениях, происходящих с деревьями осенью. Выясните, знает ли ребенок, какое время года наступило.

Помогите ребенку запомнить приметы осени. На прогулке помогите ребенку найти листики клёна, дуба, берёзы, тополя, осины, рябины. Покажите, с каких деревьев они опали. Учите ребенка узнавать их: «Этот листок упал с дуба. Видишь, какой он овальный, резной. А этот листочек ветер сорвал с березы. Он заостренный, с мелкими зубцами по краю. А вот лист тополя. Он тоже заостренный, но крупнее листка березы. Этот — листок осины. Он похож на монетку, он почти круглый. А что напоминает лист рябины? Правда, он похож на перышко?» Обратите внимание ребенка на разный цвет листьев: «Видишь, какой лист клена? Правильно. Он оранжевый. А какого цвета лист осины? Он красный» и т. п.

Поиграйте с детьми Игра «Телефон». Взрослый тихо говорит ребенку названия деревьев, а он шепчет эти названия на ухо следующему. Игра «Угадай, чей лист?». Взрослый показывает листочек, а ребенок говорит с какого дерева. Например, этот листок упал с берёзы — это берёзовый листочек. Игра «Куда упал листочек?» (учить детей ориентироваться на листе бумаги: на середину, в центр, вверх, вниз, в угол, слева, справа, между, около, рядом).

Задание № 1: Обвести контуры собранных во время прогулки листьев дуба, клёна, берёзы и т.д. Раскрасить их соответствующими красками.

Задание №2: с помощью взрослых сделать несколько игрушек из природного материала (шишек, желудей, каштанов, листьев, коры, бересты и др.).

Помните самое главное больше общения с ребёнком по пути домой. Ведь главная школа — это дом.